

اکتوبر ۱۲+۲ء

مجلس داراكمصتفين كاما موارعكمي رساليه

دارالمصتفين شبلي اكيرمي اعظم كره

سالا نهزرتعاون

ہندوستان میں سالانہ ۲۸۰ رروپئے۔ فی شارہ ۲۵ رروپئے۔ رجسٹر ڈ ڈاک ۴۸۴ رروپئے دیگر مما لک میں سادہ ڈاک ۴۲۰ رروپئے دیگر مما لک جسٹر ڈ ڈاک ۴۸۰ ارروپئے ہیں دستیاب۔ ہندوستان میں ۵ سال کی خریداری صرف ۴۰۰ ارروپئے میں دستیاب۔

پاکستان میں ماہنامہ معارف کے لئے رابطہ کریں

HAFIZ SAJJAD ELAHI

196 - AHMAD BLOCK, NEW GARDEN TOWN LAHORE (PUNJAB) PAKISTAN

Tel: 0300 - 4682752, (R) 5863609, (O) 7280916 Email: abdulhadi 133@yahoo.com

۔ سالا نہ چندہ کی رقم منی آرڈریا بینک ڈرافٹ کے ذریعہ جھیں۔ بینک ڈرافٹ درج ذیل نام سے بنوائیں۔

DARUL MUSANNEFIN SHIBLI ACADEMY, AZAMGARH

- ﴿ زِرِتْعَاوِن حَتْم ہُونے پرتین ماہ کے بعدرسالہ بند کردیا جائے گا۔
 - معارف کازرتعاون وقت مقرره پرروانه فر مائیں۔
- خطو کتابت کرتے وقت رسالہ کے لفافے پر درج خریداری نمبر کا حوالہ ضرور دیں۔
 - معارف کی ایجنسی کم از کم یا نئج پر چوں کی خریداری پردی جائے گی۔
 - تميشن ٢٥ فيصد هوگا -رقم پيشگي آني حاہے -

Email: shibli_academy@rediffmail.com, info@shibliacademy.org

Website: www.shibliacademy.org

Bank Name: Punjab National Bank - Heerapatti, Azamgarh

Account No: 4761005500000051 - IFSC No: PUNB0476100

① (Office Mobile) 09170060782

عبدالمنان ہلالی (جوائنٹ سکریڑی رمنیجر)نے معارف پریس میں چھپوا کر دارالمصنّفین ثبلی اکیڈی اعظم گڑھ سے شائع کیا۔

دارالمصنّفین شلی اکیڈمی کاعلمی ودینی ماہنامہ معارف

عددهم	عرام ۱۳۳۸ ه مطابق اکتوبر ۲۰۱۲ء	جلدنمبر ۱۹۸ ماه محرم ا ^ل
147	فهرست مضامین زرات اشتیاق احمر ظلی	مولا ناسدمجر رابع ندوي
۵۲۱	نقا لا ت امه سید سلیمان ندوی اوران کا تفسیری مزاج مولا نا محد فر مان ندوی	. (
19+	وقا با محرر بالمدون م الحسن کرخی کااصول اورغلط فہمیوں کا جواب مولا ناعبیداختر رحمانی	شروانی
r•4	روه بیو حربهای تاب نورس،مرتبه پروفیسرنذیراحمرایک تجزیاتی مطالعه جناب عقیل احمد	علی گڑھ
rr•	بیاب میں ہوئے۔ تی کے نغمہ وگلزار میں تشمیر کی عکاسی جناب مجمہ پاسین گنائی	(مرتبه) اشتیاق احد ظلی
779	بارعکمیه کن ^ص اصلاحی	
rm r	۔ بیا <u>ت</u> طائے حضور ؓ ڈاکٹر ابرارا عظمی	دارالمصنّفين شبلى اكيدمى عنو
r m r	ت رسول کا کنات ؓ ڈاکٹراشرف رفیع	پوسٹ بکس نمبر:۱۹ شبلی روڈ ،اعظم گڑھ(یوپی)
٢٣٣	ِل جناب <i>وارث ر</i> یاضی	ين كودُ:١٠ ' ٢٧٦
۲۳۴	طبوعات جدیده ع_ص	2.4
*	بيد موصوله كتب	-)

شذرات

امریکی صدر بیرک اوباما کا دور صدارت اب اینے آخری مرحله میں ہے۔ ۸ سال قبل جب عوامی مقبولیت کے دوش پرسوار صدر موصوف وہائٹ ہاؤس پہنچے تھے تو بیامریکہ کی تاریخ میں ایک نے باب کا اضافہ تھا۔ چند برسوں پہلے کوئی پیضور بھی نہیں کرسکتا تھا کہ کوئی سیاہ فاشمخص امریکہ کا صدر بھی ہوسکتا ہے۔ الیکشن کے دوران اورانتخاب کے بعد عالمی مسائل پرانہوں نے جن خیالات کا اظہار کیااس سے بیتا ثر قائم ہوا کہوہ آیندہ نسلوں کے لیے دنیا کوایک بہتر جگہ بنانے کے لیے کام کریں گے،ان کی زیر قیادت امن عالم کوفروغ حاصل ہوگا اور عالمی اور علاقائی سطح پر کشمکش میں کمی ہوگی۔ان بیانات سے صرف عام آ دمیوں نے دھوکہ ہیں کھایا بلکہ بڑے بڑے صاحب بصیرت لوگوں کو بھی دھوکہ ہوا۔ چنانچہ جب کہ بحیثیت صدرانہوں نے ابھی کام کا آغاز کیا تھا کہ ان کا نام نوبل امن انعام کے لیے تجویز کردیا گیا اور بعد میں بدانعام ان کوتفویض بھی کردیا گیا۔نوبل پرائز کی تاریخ میں محض بیانات اوراچھے ارادوں کے اظہار پر قیام امن کے لیے کسی ٹھوں کام کے بغیرانعام سے نواز ہے جانے کی کوئی اور مثال نہیں۔اس کے بعد قاہرہ اور استانبول میں ان کی تقریروں نے عالم اسلام کویٹ سے مفاہمت اور کی اور تا میں امریکہ عالم اسلام سے مفاہمت اور باہمی تعلقات کی بہتری کے لیے کام کرے گا۔ عراق اور افغانستان سے امریکی فوجیس واپس بلالی جائیں گی، گوانتا ناموبے کاعقوبت خانہ بند کردیا جائے گا اور فلسطین کے مسئلہ پر مذاکرات کو فعّال بنایا جائے گا۔ ۸ سال بعد جب ان کا دورِصدارت تاریخ کا حصہ بننے والا ہے وہ دنیا اور عالم اسلام کواس سے بری حالت میں جھوڑ کے جارہے ہیں جس میں انہول نے اسے یا یا تھا۔عراق اورافغانستان اب بھی اسی طرح آتش فشال بنے ہوئے ہیں اور وہاں حالات میں بہتری کے دور دور تک آثار نہیں ہیں۔امریکہ کی مشرق وسطی کی یالیسی کی کو کھ سے داعش جیسے عفریت نے جنم لیا۔ امریکہ کی عنایت سے لیبیارا کھ کے ڈھیر میں تبدیل ہو چکا ہے۔ شام میں جو کچھ ہوا اور ہور ہاہے اس کا ذکر کوئی کس دل سے کرے۔مصر میں جمہوریت کا گلا گھوٹنے اور مرسی حکومت کوگرانے کے جرم میں امریکہ پوری طرح ملوث ہے۔ گوانتا ناموبے کا آسیب ابھی زندہ ہے۔ ارض فلسطین میں اسرائیلی درندگی اینے عروج پر ہے۔امن مذاکرات عملاً ختم ہو چکے ہیں اور دوریاستی منصوبہ کا اب کہیں کوئی ذکر نہیں۔ ترکی سے تعلقات کشیدہ ہیں۔ان سب پر مستزادیہ کہ جاتے جاتے انہوں نے

اسرائیل نوازی کا جوثبوت دیا ہے اس کی مثال اسرائیل نواز امریکہ کی تاریخ میں بھی نہیں ملی _

یہ ایک امر واقعہ ہے کہ اسرائیلی حکومت امریکہ کی فراہم کردہ بیسا تھی کے سہارے کھڑی ہوئی ہے۔اگراسے اتنے بڑے پیانے پرامریکہ کی مالی اور فوجی امداد اور اقوام متحدہ اور دوسرے عالمی اداروں میں اس کی مسلسل اورغیر مشروط حمایت حاصل نہ ہوتی تواس کے لیے اپنے ناجائز وجودکو باقی رکھناممکن نہ ہوتا۔ بیہ امداداسے بالکل ابتداء سے ملتی رہی ہے اور اس میں بھی کوئی استثنانہیں ہوا ہے۔لیکن موجودہ حکومت کی اسرائیل نوازی نے پرانے تمام ریکارڈ توڑ دیے ہیں۔ابھی مهار تمبرکوامریکہ اوراسرائیل کے درمیان جس امدادی معاہدہ پر دستخط کیے گئے ہیں اس کو بیامتیاز حاصل ہے کہ وہ امریکہ کی تاریخ کی سب سے بڑی فوجی امداد ہے۔ بیدمعاہدہ ایسے وقت میں کیا گیاہے جب ایک مہینہ بعد ہی امریکہ میں صدارتی انتخابات ہونے والے ہیں لیکن موجودہ حکومت کی عنایت سے مالی اور فوجی مدد کے لیے اسرائیل نئی امریکی انتظامیہ کا مختاج نہیں رہے گا اور بغیر کسی مزیدا نظار کے الگے دس سال کے لیے اپنی فوجی حکمت عملی طے کر سکے گا۔ بیامداد ا گلے دس سال کے لیے ہےاوراس کی مقدار ۸۳ بلین ڈالر ہے یعنی8۔3 بلین ڈالرسالا نہہاں سے پہلے ہیہ امداد 1 . 3 بلین ڈالرسالانتھی۔اس طرح اس میں 7 - بلین ڈالر یعنی تقریباً ۲۲ فیصد کا اضافیہ ہوا ہے۔ بیہ بلاشبہہ اسرائیل کے انتہائی دائیں بازو کے حکمرانوں کی ایک بڑی کامیابی ہے اوراس سے ان کوفلسطینیوں کے خلاف اپنے جارحانہ عزائم کی تنمیل میں بہت مدد ملے گی۔ یہ سمجھنے کے لیے بہت زیادہ دقت ِنظر کی ضرورت نہیں ہے کہ اس اضافی امداد سے جو اسلحہ اور ساز و سامان حاصل کیا جائے گا۔ وہ کس کے خلاف استعال ہوگا۔اسرائیلی حکمراں یوں بھی عالمی رائے عامہ کی چنداں پروانہیں کرتے۔وہ امریکی صدراورامریکی عوام کوبھی کچھزیادہ وزن نہیں دیتے۔امریکہ کے دباؤ کے باوجودانہوں نے مذاکرات کے مل کو یکسر معطل کر رکھا ہے۔امریکہ،اقوام متحدہ اور دنیا بھر کی مخالفت کے باوجودفلسطینیوں کی املاک پرغاصبانہ قبضہ اوران پر یہودی بستیوں کی تعمیر کا کام بلاروک ٹوک جاری ہے۔امریکہ میں اسرائیلی لائی کا جواثر اوررسوخ ہے اس کے پیش نظران کواس بات کا یقین ہے کہ امریکہ ان کے مفادات کی حفاظت پر مجبور ہے۔ان کو یہ بھی یقین ہے کے فلسطینیوں کے خلاف ان کی روز افزوں جارحیت کے عالمی سطح پر کوئی خاص منفی نتائج برآ مذہبیں ہوں گے۔ یہ جی واضح ہے کہ صدراوباما کے لیے فلسطینیوں کا مسئلہ کوئی ایسا مسئلہٰ ہیں ہے جس کے لیے وہ اپنی نیندخراب کریں بعض مبصرین کا خیال ہے کہ وہ اس مدد کے نتیجہ میں حاصل ہونے والے اثرات کو دوریاستی فارمولہ کی

تقید کے لیے استعال کریں گےلیکن اگر پوری صورت حال کوسا منے رکھا جائے تو بیا یک خوش گمانی سے زیادہ کے خیبیں۔ نہ صرف ان کے لیے بلکہ اگلے بچھلے ہر امریکی ایڈ منسٹریشن کے لیے اسرائیل کوخوش رکھنا ایک مجبوری ہے ادراس کی روز افزوں زیاد تیوں کے خلاف ہر پلیٹ فارم پراس کا دفاع ان کی ذمہ داری۔

اگر جیاب حکومتی سطح پربھی بعض مما لک اسرائیل کی غاصبا نیاورجار حانہ پالیسیوں کےخلاف کسی قدر واضح موقف اختیار کرنے لگے ہیں اور Boycott Israeli Producis اور Boycott Israeli کی تحریک دن بدن قوت بکڑرہی ہے لیکن اس سلسلہ میں زیادہ اہم بات یہ ہے کہ دنیا بھر کے انصاف پسند عوام کے اندر فلسطینیوں خاص طور سے غزہ کے بے یار و مددگار محصورین کے لیے ہمدردی کا جذبہ بڑھتا جارہا ہے اور وہ اس کے اظہار کے لیےنت نے طریقے استعال کررہے ہیں۔ گذشتہ برسوں میں Free Gaza Movement کی سرکردگی میں غزہ کے غیر قانونی اور غیر انسانی محاصرہ کوتوڑنے کی برابر کوشش ہوتی رہی ہے۔ دنیا کے مختلف ممالک سے تعلق رکھنے والے رضا کارغزہ کے باشندوں کے لیے امداد لے کرسمندری راسته سے کشتیوں کے ذریعہ غزہ تک چہنچنے کی کوشش کرتے رہے ہیں۔ ۲۰۰۸ء میں انہیں اس ظالمانہ محاصرہ کوتوڑنے اورغزہ پہنینے میں کامیا بی بھی حاصل ہوئی۔اس کے بعد حکومت اسرائیل نے حفاظتی انتظامات اور سخت کردیے اور برامن ذرائع سے اس محاصر ہ کوتوڑنا ناممکن ہوگیا۔ اسرائیلی تشتیوں کو پورے ساز وسامان کے ساتھ ضبط کر لیتے ہیں اور رضا کاروں کو گرفتار کر لیتے ہیں۔اس کے باوجود یہ سلسلہ برابر جاری ہے۔اس طرح کی ایک کوشش ۲۰۱۰ء میں بڑے المناک نتائج سے دو چار ہوئی مادی مارمرا پر اسرائیلی کمانڈ وحملہ کے نتیجہ میں ۱۰ رضا کارشہیداور بڑی تعداد میں زخمی ہو گئے۔ان کی اکثریت ترکی ہے تعلق رکھتی تھی۔ پیشاید محض اتفاق ہے کہ مہارستمبرکوجس دن امریکہ اور اسرائیل کے درمیان ۸ سابلین ڈالر کے غیر معمولی معاہدے پر دستخط ہوئے اسی دن Freedom Plotilla Coalition کی پہل پر بارس لونا، اسپین سے دو کشتیاں غزہ کے ليےروانہ ہوئيں،ایک کا نام الل اور دوسری کازیتونہ ہے۔اس کو Women's Boat to Gaza کا نام دیا گیا۔اسمہم میں صرف خواتین رضا کارشامل ہیں۔ پیکشتیاں اسمحاصرہ کوتوڑ کرا کتوبر کی ابتدامیں غزہ چنچنے کی کوشش کریں گی۔اسمہم کاایک مقصد پیجی ہے کہ اسرائیل کےخلاف فلسطینیوں کی جدوجہد میں عورتوں کی حصہ داری کواجا گر کیا جائے۔اس جدوجہد کے تناظر میں فلسطینی خواتین کا کر دارغیر معمولی اہمیت کا حامل ہے۔ یہ ہم دنیا کی تو جدان بہادرعورتوں کے کارناموں کی طرف مبذول کرانے کا کام کرے گی۔

مقالات

علامه سید سلیمان ندوی اور ان کا تفسیری مزاج

مولا نامحر فرمان ندوى

علامہ سیدسلیمان ندوئ نے عربی زبان وادب اور قرآن کریم کی خصوصی تعلیم ندوہ کے اسا تذہ سے پائی تھی ،ان کے مشہور اسا تذہ میں مولانا حفیظ اللہ بندوئی ،مولانا محمہ فاروق چریا کوئی ، مولانا حکیم سیرعبرالحی حسی اورعلامہ بیلی نعمائی ہیں ،ادب ونقذی کتابیں مولانا محمہ فاروق چریا کوئی سے مولانا حکیم سیرعبرالحی حسی اور علامہ بیلی نعمائی سے بھی خصوصی استفادہ کیا۔ جس سے قرآنی مزائ کی تشکیل ہوئی ،علامہ بیلی نعمائی نے جہال ایک طرف ہندوستان کے علمی و تہذیبی اور ادبی ورشہ کو تشکیل ہوئی ،علامہ بیلی نعمائی نے جہال ایک طرف ہندوستان کے علمی و تہذیبی اور ادبی ورشہ کی المال کیا، وہیں دوسری طرف قرآنیات کا ایک معتدبہ ذخیرہ چھوڑا، وہ قرآن کوعلوم اسلامیہ کی جان اور مسلمانوں کی تغییر و ترقی کی بنیات مجھتے اور اس کی تلاوت اور نہم و تدریس کومومنا نہ زندگی کی شان سیجھتے مسلمانوں کی تغیر و ترقی کی بنیات مجھتے اور اس کی تلاوت اور نہم و تدریس کومومنا نہ زندگی کی شان سیجھتے ، فراغور سے پڑھنے کی ضرورت ہے ، نیات کی جگہ فرماتے ہیں کہ: "قرآن کا درس ہولیکن تحقیق کے ساتھ ہو، مرسری برکار ہے '۔ (۲)۔ ان کا طرز تدریس انوکھا اور نرالا تھا، ایک جگہ خود ہی فرماتے ہیں کہ: "قرآن کا درس ہولیکن تحقیق کے ساتھ ہو، مرسری برکار ہے' ۔ (۲)

علامہ بالی کی قرآن ہی کے مولف رقم طراز ہیں:

''مولاناعلم قرآن کو بنیا دی اہمیت کا حامل سمجھتے تھے اور اس کی تفسیر کو مروجہ طریقہ سے سرسری طور پر پڑھنے پڑھانے کونا کافی سمجھتے تھے''(س) علامہ بلگ نے علی گڑھا ورندوۃ العلماء کے زمانۂ قیام میں قرآن اور علوم قرآن کا درس دیا،

چنانچه علامه سید سلیمان ندوی گوانهول نے '' دلائل الاعجاز'' مولفه عبدالقا هر جرجانی اور' اعجاز القرآن' مولفه ام با قلائی خود پڑھائی اورقر آن کے اصول بلاغت بھی املا کرائے ،علامہ بلی نعمائی گی اس درجه عنایت خاص نے اس جو ہر قابل کوقر آن کا خوشہ چیس بنا کرصاحب قر آن کے آستانہ مقدس پرلا کھڑا کیا اور پوری زندگی قر آن ان کا اصل سر ما میاورگراں قدر پونجی ثابت ہوا، اور مولا ناحمید الدین فراہی گی بیاور پوری زندگی قر آن ان کا اصل سر ما میاورگراں قدر پونجی ثابت ہوا، اور مولا ناحمید الدین فراہی گی بیات کیا میں اس حقیقت کا اعتراف علامہ سید سلیمان ندوی کے خودان الفاظ میں کیا ہے:

''سب سے آخری جلوہ قرآن پاک کا نظر آیا ، مولانا شبلی مرحوم نے اس کا آغاز کیا اور مولانا حمید الدین مرحوم کی دلچسپ ومفید صحبتوں میں یہ چسکا اور آگ بڑھتا گیا اور اس کا یہ اثر ہوا کہ سیرت نبوی کی ہر بحث میں قرآن پاک میری عمارت کی بنیاد اور حدیث نبوگا اس کے نقش وزگار ہیں''۔ (۴)

علامہ سیر سلیمان ندوی گا قرآنی ذوق: علامہ اقبال نے سید الطائفہ علامہ سید سلیمان ندوی کے بارے میں کہا ہے کہ 'سید صاحب علوم اسلامیہ کی جوئے شیر کے فرہاد ہیں'۔(۵)

علامہ موصوف کا یہ معنی خیز جملہ فکر ونظر کے مختلف زاویوں پر محیط ہے۔علامہ اقبال علم کی تقسیم کے قائل نہیں،وہ اس کو جزولا پیتجزی سمجھتے ہیں۔جولوگ اس کوقد یم وجدید کے خانوں میں رکھتے

ہیں وہ ان کو کو تاہ نظر مانتے ہیں۔ان کا بیہ مصرعه اس بات کی قوی دلیل ہے۔ سط دلیل کم نظری قصبۂ قدیم و جدید

اور مفكر اسلام مولا ناابوالحسن على حسنى ندوى كے بقول:

"علم ایک اکائی ہے جو بٹنہیں سکتی، اس کو قدیم وجدید، مشرقی ومغربی،

نظری علمی میں تقسیم کرنا تھے نہیں'۔(۲)

اس زاویۂ نگاہ کے تناظر میں اگر سیدصاحب کے تمام علمی ذخائر پرایک طائرانہ نظر ڈالی جائے تو ان کا تفسیری ذوق اور علمی عبقریت ہر میدان میں نمایاں ہوتی ہے،صرف سیرۃ النبی گودیکھا جائے توبیعلوم اسلامید کا ایک ایسا گنجینہ ہے جوقر آن کا پرتواور عکس جمیل ہے۔

اسلامی علوم میں قرآن کریم منبع صافی کی حیثیت رکھتا ہے، اس سے سارے چشمے پھوٹتے

ہیں، حدیثی سوتے بھی اس سے نکلتے ہیں، قرآن کریم وہ بحربیکرال ہے کہ اس میں ہزاروں سفینے ڈالے جائیں، پھر بھی اس کی وسعت' ہل من مزید'' کی صدابلند کرتی رہے گی، وحید العصر علامہ سیدسلیمان ندوگ نے اس اصل سے اپنا رابطہ مضبوط کیا۔ اس کی شہادت ان کے ثنا گردمولا ناسید ابوالحسن علی حسنی ندوگ نے دی ہے:

''عام طور پرلوگ سیدصاحب کومورخ، ادیب کی حیثیت سے جانے ہیں۔ خصوصا علماء کے قدیم حلقہ میں ان کا تعارف اسی سلسلہ سے ہے، لیکن مجھے سیدصاحب کی علمی صحبتوں اور ذاتی استفادہ سے معلوم ہوا کہ ان کا امتیازی مضمون قرآن مجیداورعلم کلام ہے''۔(2)

یقیناً ان کااصل موضوع قرآن تھا، وہ جب بھی لکھتے تو ان کے شکفتہ قلم سے ایسے تابدار موتی نکلتے، جوشذرات (سونے کے کلڑے) کی حیثیت رکھتے اور بالفاظ دیگروہ یہ کہنے کے لائق تھے کہ رع

آنچہ کردم ہمہ از دولت قرآن کردم اور بقول مولا ناڈا کٹرسیدسلمان ندوی''وہ خود بھی فرما یا کرتے تھے کہاصلی علوم توبس قرآن وحدیث ہیں، تاریخ تو ہمارے دسترخوان کی چٹنی ہے جومنہ کا ذا کقہ بدلنے کے لیے ہے۔(۸) بنی نیسن نیسن کی کیاں دیس میں میں حشن رقیق سین کی کیفہم آن سے میں

انهول نے اپنی زندگی کا پوراحسه ان ہی دوسرچشمول (قرآن وحدیث) کی تفہیم وتشریح میں گزاردیا۔وہ ممتاز سیرت نگار، بے مثال مورخ اور لغت کا زبردست رمز شناس سے ہیکن اصلاً وہ قرآن اور علوم قرآن کے بہترین ترجمان سے ۔انہول نے قرآن کو اپنی زندگی کا رہنما بنایا تھا، جو ہر موقع پر ان کی رہبری اور دست گیری کرتا رہتا ، تاریخ ہویا سیرت ، ادب عربی ہویا ادب اردو، نقلہ و تبصرہ ہویا شعروشا عری ، ہر جگہ قرآنی اور مذہبی رنگ جھلکتا نظر آتا ہے۔ایک مکتوب میں اپنے صدیق جمیم اور رفیق قدیم مولا ناعبد الما جددریا بادی سے خاطب ہوکر کہتے ہیں کہ:

"آپ گله کرتے ہیں که (معارف میں) مذہبی رنگ تیز ہے ہیکن میں نے آپ کو اور مولوی عبدالباری صاحب کو پہلے ہی تنبیہ کردی تھی کہ اگر مشر قیات کا حلوہ اس میں زیادہ روثن ہے ویہ 'عاشقان مغربیت' کا قصور ہے، اب بھی رحم فرما ہے''۔ (۹)

علامہ سیدسلیمان ندوی گاعشق قرآن کریم سے اتنا شدید تھا کہ وہ مضامین ومقالات کے لیے قرآنی آیات ہی کو بنیاد بناتے حتی کہ خطوط میں بھی ان کا بیقرآنی ذوق ظاہر ہوتا رہتا، مولانا مسعود عالم ندوی ؒ کے نام ایک خط میں لکھتے ہیں:

''وہابیت میں غلواور تشدد نہ چاہیے، تصلب اور تعصب تھم دین میں ہونا چاہیے نہ کہ اشخاص اور ان کے مسالک میں ،خواہ وہ حنفیت ہویا وہابیت ، بَلُ مِلَّةَ ابْرَاهِیْمَ حَنِیْفًا وَمَا کَانَ مِنَ الْمُشُرِ کِیْنِ (بقرہ: ۱۳۵)'۔(۱۰) ایک دوسر مِکتوب میں ہے:

، مضورگی بعثتیں'' کی تعبیر سے ہیں، ایک خود حضور کی بعثت، پھر حضور کی المحت کی بعثت ، پھر حضور کی المحت کی بعثت سائرالامم کی طرف بحکم: کنتم خیر أمة أخر جت للناس''۔(۱۱)

علامہ نے قرآن کریم کے مطالعہ کوا پنے روز وشب کا مشغلہ بنالیاتھا، بیضرور ہے کہ انہوں نے با قاعدہ کوئی تفسیر نہیں کہ کہا کہ دران تلاوت اپنے خاص نسخہ قرآن پرحواثی ضرور قم کیے جوان کی فکر ونظر کے ترجمان اور علمی نکات کی حیثیت رکھتے ہیں، ان میں آیتوں کے عمود کی توجیہ بڑی دکش ہے۔ اس کے علاوہ قرآنیات میں انہوں نے پر مغز مقالات لکھے، جغرافیہ قرآن پر سیر حاصل بحث کی، قرآنیات سے متعلق ان کی علمی تحقیق کی کمیت الی نہیں کہ اس کا احاطہ مشکل ہو، لیکن انہوں نے قرآنی آیات سے متعلق جو کچھ بھی تحریر فرمایا وہ تمام مفسرین ہند میں اپنی مثال آپ اور ماقل وول کا قرآنی آیات سے متعلق جو کچھ بھی تحریر فرمایا وہ تمام مفسرین ہند میں اپنی مثال آپ اور ماقل وول کا حقیقی مصداق ہے۔ سیرصاحب کی محن کتابوں میں ابن خلکان (ولادت ۱۰۸ حوفات ۱۸۲ھ) کی کتاب وفیات الاعیان بھی ہے، ابن خلکان اس نظریہ کے حامل سے کہ العبر قبالقیامیہ بھامت کہتر یہ قیمت بہتر، یہی وجہ ہے کہ سیرصاحب کے یہاں تصانیف کی بہتات نہیں۔ لیکن بقامت کہتر یہ قیمت بہتر، یہی وجہ ہے کہ سیرصاحب کے یہاں تصانیف کی بہتات نہیں۔ لیکن بھامت کہتر یہ قیمت بہتر، یہی وجہ ہے کہ سیرصاحب کے یہاں تصانیف کی بہتات نہیں۔ لیکن جو پچھ بھی ہے، وہ تحقیقی دنیا کے لیے سرمایہ افتخار ہے۔

ترجمه قرآن کااد نی پہلو: اللہ تعالی نے علامہ کو مجمله تمام خصوصیات کے ایک خصوصیت سے بھی عطافر مائی تھی کہ انہوں نے اردو کے گیسوئے عطافر مائی تھی کہ انہوں نے اردو کے گیسوئے پرخم کوسنوار نے اورنوک و بلک درست کرنے کا غیر معمولی کا رنامہ انجام دیا تو بیجانہ ہوگا۔ اس وجہ سے قلم کی رعنائی ہمیشہ ان کی تحریر کوخوبصورت بناتی رہی۔

علامہ نے جہال کہیں اپن تحریروں میں قرآن کی آیتیں پیش کی ہیں ان کا ترجمہ کسی مفسریا مترجم کے ترجمہ قرآن سے نقل نہیں کیا ہے، بلکہ اپنے علم وبصیرت اور وسیع مطالعہ کی روشنی میں خوداس مہتم بالشان کام کوانجام دیا ہے۔

زبان وادب کے ماہرین جانتے ہیں کہ جس طرح الفاظ کا ایک ظاہری قالب ہوتا ہے، اور اس میں طاقت وقوت ہوتی ہے، اسی طرح اس کی ایک معنوی حالت ہوتی ہے وہ بھی اپنا خاص اثر رکھتی ہے اور بقول مولا ناسید ابوالحس علی حسنی ندویؓ:

"لسانیات کامطالعہ بتا تاہے کہ جیسے اشیاء اور خار جی موجودات کا درجہ کر درجہ کا درجہ ک

جياجهام كاليك سائز موتاب، الفاظ كابھى ايك سائز موتائے '۔(١٢)

علامہ سیرسلیمان ندوی جیسے وسیع انظر عالم کی نظر سے ریئلتہ کیسے پوشیدہ رہتاا ہی لیے انہوں نے ترجمہ قرآن میں اس اہم گوشہ پر حد درجہ توجہ دی ، بلاشبہہ سید صاحب کے ترجمہ قرآن کو امتیازی حیثیت دینے میں ایک بنیادی وجہ ریجی ہے۔

علامه سیرسلیمان ندوی اور دیگر مترجمین کے تراجم کا تقابلی مطالعہ: "بسم الله الرحمن الرحیم" میں تمام مترجمین قرآن نے رحمان ورحیم کا ترجمہ ''بہت مہر بان اور نہایت رحم کرنے والا' سے کیا ہے، لیکن سیدصا حب نے ان کواسائے ذات میں شامل فرما یا ہے اور ان کا ترجمہ کرنے سے گریز کیا ہے، دلیل کے طور پر سور کا اسراء کی آیت قُلِ الْحُو اللّٰه أَوِ الْحُوْ اللّٰه حُوْ اللّٰه حُوْ اللّٰه کُو اللّٰه کُور کے حاتے ہیں:

پہلانمونہ: شروع کرتا ہوں ساتھ نام اللہ بخشش کرنے والے مہر بان سے۔ (شاہ عبدالقادر ؓ) شروع کرتا ہوں اللہ کے نام سے، جو بڑے مہر بان اور نہا یت رحم والے ہیں۔ (حضرت تھانوی ؓ) اللہ ہی کے نام نامی اور اسم گرامی کی اعانت اور امداد سے، جو بیجد مہر بان اور نہا یت رحم والا ہے۔ (ترجمہ مولا نامحہ ادریس کا ندھلوی ؓ) شروع اللہ نہا یت مہر بان، بار بار رحمت کرنے والے کے نام سے۔ (مولا نامحہ ادر یا بادی ؓ) شروع اللہ کے نام سے جو بے حدم ہر بان اور نہا یت رحم کرنے والا۔ (مفتی شفیع عثمانیؓ) شروع اللہ کے نام سے جو بیدم ہر بان اور نہا یت رحم کرنے والا۔ (مولا نامحہ جونا گڑھیؓ)

شروع اللہ کے نام سے جوالرحلٰ ہے، الرحیم ہے۔ (مولانا ابوالکلام آزادؓ) مولانا آزاد کے سواا کثر مفسرین نے الرحمٰن الرحیم کاتر جمہ کیا ہے۔

اب سیدصاحب کے ترجمہ کوملاحظہ فرمائیں:

شروع ہے اللہ کے نام سے جور حمن ہے، حیم ہے۔ (ترجمہ سلیمانی)

دوسرانمونہ: "المحدللة" میں عموماً مفسرین نے الف لام کواستغراق کے معنی میں لے کریہ ترجے کیے ہیں کہ تمام تعریفیں اللہ کے لیے ہیں: سب تعریف واسطے اللہ کے پروردگار عالموں کا۔ (شاہ عبدالقادرؓ) سب تعریفیں اللہ کو لائق ہیں، جومر بی ہیں ہر ہر عالم کے۔ (مولا ناتھا نوگؓ) سب تعریفیں اللہ کے لیے ہیں جو پالنے والاسارے جہاں کا۔ (مولا نامحمودالحسن دیو بندگؓ) ساری تعریفیں اللہ کے لیے ہیں جو جہانوں کا مربی ہے۔ (مولا نا دریابادیؓ) سب تعریفیں اللہ کے لیے ہیں جو تمام کا نتات اللہ کے لیے ہیں جو تمام کا نتات خلقت کا پروردگار ہے۔ (مولا نا جو نا گڑھیؓ) ہر طرح کی ستائش اللہ ہی کے لیے ہیں جو تمام کا نتات خلقت کا پروردگار ہے۔ (مولا نا آزادؓ) شکر سزاوار حقیقی ہے کا نتات کارب۔ (مولا نا امین احسن خلقت کا پروردگار ہے۔ (مولا نا امین احسن اللہ ہی کے لیے خصوص ہے جو تمام جہانوں کا پروردگار ہے۔ (مولا نا فتح محمہؓ) ادریس کا ندھلوی) سب تعریف خدا ہی کو سزاوار ہے جو تمام جہانوں کا پروردگار ہے۔ (مولا نا فتح محمہؓ) ادریس کا ندھلوی) سب تعریف خدا ہی کو سزاوار ہے جو تمام جہانوں کا پروردگار ہے۔ (مولا نا فتح محمہؓ)

''حقیقت حمد الله ہی کے لیے ہے جومر بی ہے ہر ہر عالم کا''۔ (۱۳)

تیسرانمونہ: اسی طرح "لبشر "کے ترجمہ میں علامہ موصوف نے جس لسانی قوت کا لحاظ رکھا ہے وہ ذیل میں مذکور ہے:

مَا كَانَ لِبَشَوٍ أَنُ يُكَلِّمَهُ اللَّهُ اللَّهُ الاَّ وَحُيًا أَوْ مِنْ وَرَائِ حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ وَسُولًا وَمَنِيلُ طَاقَت كَى انسان وَسُولًا فَيُوْ حِيَ بِإِذْنِهِ مَا يَشَاءُ إِنّهُ عَلِي حَكِيْمٌ _ (شورى: ۵) اور نبيس طاقت كى انسان كوكه بات كرے اس سے الله (شاه عبدالقادرؓ) كى يہ شان نبيس كه حالت موجوده ميں الله اس سے كلام فرمائے (تھانویؓ) كى بشركايم رتبہ بيس كه اس سے كلام كرے (مولانا محمود الحسن ديو بندیؓ) ان ترجمول پرایک نظر ڈالیے اور سیدصا حب كايم ترجمه پڑھيے:

د' اور كى نبى كى بيتا بنبيس كه الله اس سے بات كرے' (۱۴))

علامه سیرسلیمان ندوی نے ترجمه میں "تاب" کا جولفظ استعال کیا ہے وہ "طاقت" "مرتبہ" "میسر" اور "شان" سے عظیم تر ہے، خمونے کی ان چند مثالوں سے اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ علامه سید سلیمان ندوی کس قدر زبان کی نوک بلیک سے واقف تھے، جس طرح علمائے متاخرین نے شاہ عبدالقادر صاحب کے ترجمہ کو" الہامی" قرار دیا ہے، اسی طرح علامه سیرسلیمان ندوی کے فٹ نوٹ اور منتشر ترجمہ وقلمی نکات کو وهبی ترجمہ وتفسیر کانام دیا جاسکتا ہے۔ اسی کی شہادت مولانا شاہ معین الدین ندوی اس طرح دیتے ہیں:

"قرآنی علوم پر جب کوئی مضمون لکھتے تو معلوم ہوتا کہ ان کے علم فن کے شالیمار میں قرآن یاک کی آیتوں کی نہر بہشت بدرہی ہے"۔ (۱۵)

آیات قرآنی اور فہم سلیمانی ، چند نمونے:

مباحث کو تعین کرنے کے سلسلہ میں ایک اصول رہا ہے کہ خود قرآن کریم کی آیات کو سب سے پہلے
مباحث کو تعین کرنے کے سلسلہ میں ایک اصول رہا ہے کہ خود قرآن کریم کی آیات کو سب سے پہلے
اسی کی مثل دوسری آیات کی روشن میں دیکھا جائے ۔ کیونکہ قرآن نے ایک واقعہ کو کہیں مجمل اور کہیں
مفصل بیان کیا ہے، اسی کو اصطلاح تفسیر میں ''تفسیر القرآن بالقرآن' کہا جاتا ہے۔ پھر قرآنی آیات
کے ذریعہ وضاحت کے بعد حدیثی ذخائر اور کلام عرب کے استعالات کی طرف رجوع کیا جائے،
علامہ سیدسلیمان ندوی نے بیاصول اپنے پیش نظر رکھا۔

قرآن کی تفسیر قرآن سے: علامہ سیدسلیمان ندوگ نے اپنے ذاتی نسخ قرآن پرقیمتی حواثی تحریر فرمائے ہیں، یہ حواثی تفسیر القرآن بالقرآن کا بہترین نمونہ ہیں، مثال کے طور پرسورہ بقرہ کی اس آیت فتلقی آدم من ربه کلمات فتاب علیه (البقرة: ۲۳) پرحاشیه میں کھا ہے: ربنا ظلمنا أنفسنا وان لم تغفر لناو ترحمنا لنکونن من النحاسرین (اعراف: ۳۳)، گویا کلمات کی تشریح سورہ اعراف کی دعا کی شکل میں ہوئی۔

قرآن کی تفسیر حدیث سے: علامہ سیرسلیمان ندویؒ نے قرآن مجید کی تفسیر حدیث سے بھی کی ہے، اس سلسلہ میں سورہ احزاب کی آیت/ انقل کر کے سید صاحب کا منہ تفسیر ذکر کیا جاتا ہے، ڈاکٹر سید سلمان ندوی رقم طراز ہیں:

''والد ماجدٌ نے ایک سلسلہ شروع فرمایا تھا کہ قرآن کی آیتوں کی تفسیر

حدیثوں سے کی جائے یا جو معنی و مطلب قرآن کی آیت میں ادا ہوتا ہے اس معنی و مطلب کی حدیثیں ان آیات کے ذیل میں جمع کر دی جائیں، تا کہ معلوم ہوکہ قرآن پاک متن ہے اور احادیث نبویہ اس کی شرح ہیں۔'(۱۲)

النَّبِيُّ أَوْلَىٰ بِالْمُوَّ مِنِيْنَ مِنْ أَنْفُسِهِمْ، نى كومۇنين كى ساتھ ان كنفول سے زياده وَ أَزُو اجُهُ أُمَّهَا تُهُمُ (احزاب: ١) تعلق ب، اورنى كى بيويال ان كى ماكيل بيل

اس آیت پر حاشیه میں سورہ توبہ کی آخری مشہور آیت "لَقَدُ جَاءَکُمْ رَسُولُ مِّنُ أَنْفُسِکُمْ عَزِیْرْ عَلَیْهِ مَاعَنِتُمْ (توبہ: ۱۲۸)" کی طرف اشارہ فرمایا ہے اور پھر حسب ذیل حدیث تحریر فرمائی ہے:

لایؤ من أحد كم حتى أكون أحب إلیه تم میں سے كى كا ایمان اس وقت تک معتر نہیں من والدہ وولدہ والناس أجمعين ہے جب تک كمیں اس كے والدین، پول اور (بخارى: كتاب الایمان: ۱۵)

مقاطع آیات: علامہ سیرسلیمان ندوی مقاطع آیات میں مذکور اللہ کے اساء وصفات کو بہت اہمیت دیتے تھے اوران سے سابق کے مدلولات کی وضاحت کرتے تھے ہعض دفعہ ایسے تنجلک اور پیچیدہ مسائل جوامت میں موضوع بحث ہوتے اور جن کے انکار سے عقیدہ اسلامی پرضرب آتی تھی، سیرصاحبؓ نے اپنی وسیع النظری اور عمیقانہ تدبر سے آیات کے فواصل (مقاطع آیات) کی الیم دنشیں تشریح فرمائی، جس طرح کی تفسیر متقد مین ومتاخرین میں سے بہت کم ہی افراد نے کی یاوہ اس نکتہ تک نہیں بہتے کم ہی افراد نے کی یاوہ اس نکتہ تک نہیں بہتے کہ میں، مثال کے طور پرقر آن کے سورہ نساء کی آیت وَ مَاقَتَلُوْ هُ يَقِيناً بَلُ دَ فَعَهُ اللهُ اللّٰهِ وَكَانَ اللهُ عَوْ يُوا اُحْ حَیْماً (نساء: ۱۵۸)

اس آیت کریمہ کے آخری جزپر سید صاحب نے بیما شیتر یرفر مایا ہے کہ کو نه عزین ا حکیماً یقت ضبی أن یہ کون الرفع أمر اً عظیماً الله تعالیٰ کی صفت غلبہ وحکمت کا ذکر اس کامفتضی ہے کہ رفع الی السماء ایک عظیم کام تھا، اگر طبعی موت کا واقعہ ہوتا تو یہ بات سنت عادبیہ کو بینیہ کے نوع میں آتی ، اس میں غلبہ وقدرت کا اظہار نہیں کیا جاتا، یہ کام ایک مافوق الطبیعاتی کرشمہ کی طرح پیش آیا ہے۔ مولاناڈاکٹر عبداللہ عباس ندوئ اس کی وضاحت کرتے ہوئے ایک جگہ لکھتے ہیں:
''سیدصاحب کا بیاستدلال اس جگہ پر ٹھوں اور نا قابل انکارہے، اس کے ساتھ علوم قرآن کے طالب علموں کے لیے ایک فتح باب بھی ہے، جس سے مطالعہ قرآن کی ایک راہ گھتی ہے'۔ (۱۸)

مولاناعبدالله عباس ندوی نے امام طبری (م۱۳)،امام قرطبی (م ۱۲ه هر)،امام زمخشری امری در ۱۱ه مرزخشری اور امام این کثیر کی تفاسیر سے سابق الذکر مقطع الآیت کی تفسیر کامراجعه کیا، کسی نے بھی اس طرح اشارة یا دلالیة وضاحت نہیں کی ہے۔ صرف" روح البیان" کے مولف شیخ اساعیل حقی نے اساء وصفات کور فع سے متعلق کیا ہے، اس سے پتہ چلتا ہے کہ وہ سید صاحب کی تفسیر سے قریب تر ہیں۔ شیخ اساعیل حقی کھتے ہیں:

"وكان الله عزيزاً حكيماً لا يغالب فيما يريده, فعزة الله عبارة عن كمال قدرته, فان رفع عيسى عليه السلام إلى السموات وإن كان متعذراً بالنسبة إلى قدرة البشر ولكنه سهل بالنسبة إلى قدرة الله تعالى لا يغلبه أحد" _(19)

حقی کہتے ہیں کہ "الرفع إلی السماء" بشرکے لیے ناممکن ، مگر اللہ تعالیٰ کے لیے ممکن تھا اور سیدصاحبؓ کی تفسیر کا مطلب ہے کہ یہ توسلیم شدہ ہے کہ موت دینا یا زندہ اٹھالینا دونوں بشر کے لیے ناممکن اور اللہ کے لیے آسان ہے ، مگر یہاں پر لفظ عزیز بتار ہا ہے کہ اللہ تعالیٰ کی اس قدرت کا اظہار ہے جوخوداس کی سنت تکویٰ یا طبیعاتی نظام کے ماوراء ہے۔

آیات قرآنی کابا ہمی ربط: قرآن پاک کی آیات ایک دوسرے سے مربوط ہیں یا علیحدہ ہیں،
یہ موضوع بھی علائے تفسیر کے یہاں مختلف فید ہاہے، اما مرازی اورامام بقائی نے اس پر بہت کچھ لکھا
ہے اور دوسرے علاء نے بھی اس میں کافی غور وخوض کیا ہے، علامہ سیدسلیمان ندوی گو بھی قرآن کی
آیات کے باہمی ربط کا خاصا خیال تھا، اسی وجہ سے علامہ سیدسلیمان ندوی نے مولا نااحم علی لا ہوری
"کے ترجمہ قرآن کے مقدمہ میں اس طرف اشارہ فرمایا ہے:

''قرآن یاک کے علوم میں سب سے زیادہ دقیق اور نازک علم آیات اور

سور کے باہم ربط تعلق کائے'۔ (۲۰)

اس لطیف ونازک ربط کی طرف علامه سیرسلیمان ندوی نے اینے حواثثی قرآنی میں جابجا اشاره کیا ہے۔ ڈاکٹر سیدسلمان صاحب رقم طراز ہیں۔ سورۂ حدید کی آیت (۲۵) ملاحظ فرمائے: وَلَقَدُ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَم نِ ايْ يَغْبِرول كو كَطَ كَطَ احكام و ركر مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيْزَ انَ لِيَقُوْمَ النَّاسُ بِيجااورتم نان كساته كتاب واورانساف بِالْقِسْطِ وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيَدَ فِيهِ بَأْسُ كَرْنَ وَنازل كِياتًا كَالُوكَ اعتدال يرقائم رئيل اور ہم نے لوہے کو پیدا کیا جس میں شدید ہیہ ہے اور لوگوں کے لیے اور بھی طرح طرح کے

شَدِيدُو مَنَافِعُ لِلنَّاسِ (صديد: ٢٥)

فائدےہیں۔

اس آیت میں کتاب ومیزان کے ساتھ لوہے کا ذکر جو بظاہر بے جوڑ محسوں ہوتا ہے، اس کی تفسیر کئی مفسروں نے کی ہےاوربعض نےلوہے سے سیاسی وجنگی طاقت مراد لی ہے۔ ہمارے والد ماجد کا حاشیه ملاحظ فرمایے اور دیکھیے چند لفظوں میں کیا بلیغ بات فرمادی ہے، فرماتے ہیں:

"طريقان لإقامة القسط أولهما الكتاب والميزان، وثانيهما الحديد (ليني عدل وانصاف كاقيام دوذرائع سے موتا ہے، يبلا قرآن اورانصاف کے تقاضوں پرعمل کرناہے) جوظاہر ہے کہ خدااوراس کے سامنے جواب دہی کے احساس سے حاصل ہوتا ہے کیکن انسان کی فطرت کود کیھتے ہوئے ریجی معلوم ہے کہ احساس مسئولیت پر غفلت بھی غالب آ جاتی ہے، ان اہل غفلت کی اصلاح کے لیے توت کا استعال کرنا پڑتا ہے، وہ توت جاہے انفرادی ہو یا حکومتی ۔بس اب کتا _{ہے۔} ومیزان کے ساتھ حدید (لوہے) کا تعلق واضح هوگیا"۔(۲۱)

اسی طرح علامہ سیدصاحب ﷺ کے یہاں سورتوں کے عمود کے ذکر کرنے کا خاص اہتمام ہے،انہوں نے قرآن یاک کی سورتوں کا مطالعہ کیا اوراس کے مرکزی مضمون کی وضاحت چند لفظوں اور سطروں میں کی ، جن سے دیگر مضامین سورت کے سیحضے میں خاصی مددملتی ہے، شایدان کی ہیہ

سوج قرآن كريم كاس آواز پرلبيك كهنه كانتيجه بوجولَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُوْنَ ، لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُوْنَ اور أَفَلاَ يَتَدَبَّرُوْنَ الْقُوْاْنَ كَلْ شكل ميں موجود ہے۔ سيرصاحب تحرير فرماتے ہيں:

''عام طور پریہ مجھاجا تا ہے کہ قرآن مجید میں معراج کابیان سورہ اسراء (جس کو بنی اسرائیل بھی کہتے ہیں) کی صرف ابتدائی تین چارآیوں میں ہے، کیکن ہم نے اس سورہ کوشروع سے اخیر تک بار بار پڑھا اور ہر باراس یقین کے ساتھ ختم کیا کہ یہ پوری سورت معراج کے اسرارو حقائق ، نتائج وغیرہ اورا حکام واعلانات سے معمور ہے' ۔ (۲۲)

ڈاکٹرسیدسلمان ندوی تحریر فرماتے ہیں که 'سورهٔ ہودگی ابتداء میں تحریر فرمایا ہے کہ ہذہ السورة تسلیة للنبی صلی الله علیه و سلم یعنی بیسورت رسول الله صلی الله علیه وسلم کے دلاسے کے لیے نازل فرمائی گئی'۔ (۲۳)

اس سورت کے مشمولات کے مطالعہ سے اندازہ ہوتا ہے کہ اس میں مختلف انبیاء کواپنی اپنی قومہ وں میں جن مصائب ومشکلات کا سامنا کرنا پڑاان کا تذکرہ کیا گیا ہے، تا کہ حضورا کرم ساڑھ آیہ ہم کو یہ تسلی رہے کہ قریش نے جن مشکلات ومسائل کی آپ پر ہو چھار کی ہے وہ کوئی نئی بات نہیں ہے، بلکہ سارے انبیاء نے وہ تکلیفیں برداشت کی ہیں، سی کوز دوکوب کیا گیا، سی کو مارا گیا، سی کوآرہ کے ذریعہ چرکر تکا ہوئی کردیا گیا اور کسی کے ساتھ سب وشتم کا معاملہ روار کھا گیا۔ غرض نوع بہنوع کے مسائل میں ان کوالجھایا گیا، تا کہ وہ کا روعوت سے باز آئیں۔

تحقیق الفاظ کی ندرت: علامہ سید سلیمان ندوگ کوخلاق ازل نے پاکیزہ تحقیقی ذوق عطافر مایا تھا، وہ نصوص واصول کی مراجعت کے قائل اور مفردات والفاظ کی تحقیق کے داعی تھے، ان کی تمام تحریروں خاص طور سے ارض القرآن میں بیوصف پورے جمال و کمال کے ساتھ موجود ہے، ایک لفظ' نشرح صدر''کی وضاحت اس طرح کرتے ہیں:

''شرح کے لغوی معنی عربی میں چیرنے پھاڑنے کے ہیں، اس سے طب کی اصطلاح علم تشرح کا اور تشرح کا جسام نکلی ہے۔ چونکہ چیرنے اور پھاڑنے سے اندر کی چیز کھل کرنمایاں ہوجاتی ہے، اس لیے اس سے تشرح کا مراور تشرح کا کام، شرح

بیان اور شرح کتاب وغیرہ مجازی معنی پیدا ہوتے ہیں، اس سے ایک اور محاورہ شرح صدر کا پیدا ہوا ہے جس کے معنی سینہ کھول دینے کے ہیں اور کلام عرب میں اس سے مقصود بات کا سمجھا دینا اور اس کی حقیقت کا واضح کر دینا ہوتا ہے، قرآن مجیداور اصادیث میں بیم کاورہ بہ کثر ت استعال ہوا ہے۔ حضرت موکی علیہ السلام کو جب فرعون کے پاس جانے کی ہدایت ہوئی تو آپ نے دعا مائلی: رب اشرح لی صدری "۔ (۲۲)

اسی طرح اعلام القرآن، عرب، عاد، ثمود، مدین، حنیف، لات، عزی، مناة، تبل، سواع، یعوق، یغوث، نسر وغیره کی اطمینان بخش تحقیق کی ہے اور مراجع ومصادر سے اس کی اصل کو واضح کیا ہے۔ نیز اصطلاحات قرآن خواہ شعبہ عبادات سے متعلق ہوں یا اخلاقیات سے، مجزات سے میل کھاتی ہوں یا معاملات سے، ان کی مصادر لغت کی روشنی میں وضاحت کی ہے، قرآنی الفاظ کے معانی متعین کرنے میں سیدصاحبؓ نے استقراء سے بھی بہت زیادہ مددلی، وہ ایک لفظ کے تمام مواقع استعال اپنے پیش نظر رکھتے اور اس کا صحیح مفہوم تعین کرنے کی کوشش کرتے ۔

تفسیری نکات: قرآنی آیات سے نکات وبدائع کے استخراج میں علامہ سیدسلیمان ندوی کوجو کمال حاصل تھاوہ ان کے معاصر علماء میں کمیاب ہے، علامہ سیدسلیمان ندوی نے بسم اللّٰدالرحمٰن الرحیم سے دوزکات نکالے ہیں:

ا - يہال رحمٰن اور رحيم بدل معنی کے طور پر ہیں۔

۲-اس میں عیسائیوں کےاعتراض کا جواب بھی آگیا جومسلمانوں کے خدا کومخض جبار وقہار بتاتے تھے۔(۲۵)

مولاناعبدالله عباس ندوى أيك جلَّه لكصة بين:

''سیدصاحب نے فرمایا کہ''الرحن الرحیم''لفظ جلالت کابدل معنی ہے، اس کی طرف کسی کی نظر نہیں گئ تھی۔اور جولوگ عربی نحو سے واقفیت رکھتے ہیں وہ اس کی قدر کریں گے کہ بدل معنی نے مفہوم کو کس قدر بلند کردیا ،اور کس درجہ پڑھنے والے کو قرآن کریم کی عظمت کا احساس ہوا''۔(۲۲) قرآن کریم میں اوقات نماز سے متعلق جوآ یتیں آئی ہیں ان میں ظہر اور عصر کی نمازوں کے اوقات کہیں مجمل اور کہیں مفصل ہیں ، اور کہیں تو دونوں کوایک لفظ"قبل الغروب" یا"أصیل" یا"طرف النہار" کہہ کر بیان کیا گیا ہے، مثال کے طور پر سورہ تن کی بیآیت پڑھے: (فَاصْبِرْ عَلَى مَایَقُولُونَ وَسَیِّح بِحَمْدِ رَبِّکَ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ الْغُرُوبِ وَمِنُ اللَّيْلِ عَلَى مَایَقُولُونَ وَسَیِّح بِحَمْدِ رَبِّکَ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ الْغُرُوبِ وَمِنُ اللَّيْلِ فَسَیِّحهُ وَ اَدْبَارَ السَّجُودُ (ت: ۳۹) (پس ان مخالفوں کے کہنے پراے رسول! صبر کراور آفتاب کے نکلنے سے پہلے (عصر) اپنے پروردگار کی حمد و سیج کر ، اور کچھ رات کے نکلنے سے پہلے (عصر) اپنے پروردگار کی حمد و سیج کر ، اور کچھ رات کے بعد یعنی غروب کے بعد (مغرب رات گئے (عشاء پر اس کی شبیج کر اور آفتاب کے سجدہ کرنے کے بعد یعنی غروب کے بعد (مغرب کے وقت) اس کی شبیج کر)۔

سورہ روم میں ارشاد باری ہے: فَسُبْحَانَ الله حِیْنَ تُمُسُوْنَ وَحِیْنَ تُصْبِحُوْنَ وَلَهٔ الله حِیْنَ تُمُسُوْنَ وَحِیْنَ تُصْبِحُوْنَ وَلَهٔ الله حِیْنَ تُصْبِحُونَ وَلَهٔ الله حِیْنَ تُصْبِحُونَ وَلَهُ الله حِیْنَ تُطْهِرُوْنَ۔ (روم: ۱۸) (اور الله کی تشیخ کروجب شام (یارات) کرواور جب شخر کرواور جب شخر کرواور جب ظرکرو) موخرالذکر آیت میں شام کی نماز (مغرب وعشاء) کے بارے میں "حین تمسون" فرمایا گیا ہے۔علامہ سیرسلیمان ندوی فرماتے ہیں کہ اس اجمال پرغور کرنے سے ایک عجیب نکتہ کل ہوتا ہے اور لطیف اشارہ ماتا ہے، فرماتے ہیں کہ:

"پیدونوں مل کرایک بھی اورعلاحدہ بھی ہیں، اسی بنا پر کسی اشد ضرورت اور سفر کی بے اطمینانی کے وقت ظہر وعصر کوایک ساتھ اور مغرب وعشاء کوایک ساتھ ملاکرادا کر سکتے ہیں، اور شبح کی نماز چونکہ ہرآیت میں ہمیشہ علیحدہ ذکر کی گئی ہے، اسی لیے اس کا کسی دوسری نماز سے ملانا جائز نہیں ہے، احادیث میں جمع بین الصلوتین کے عنوان سے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی عملی مثالیں اس مکتہ قرآنی کی آشر ہے میں موجود ہیں'۔ (۲۷)

علامہ سیدسلیمان ندویؒ کی قرآنی خدمات کا پیخضر ذکر ہے تا ہم اس سے بخو بی اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ انہوں نے قرآن کو کس طرح اپنی زندگی میں منتقل کیا اور ہر لمحداس کی خدمت و ذمہ داری کے لیے تیارر ہے ، تادم حیات وہ قرآن کا درس دیتے رہے ، انتقال مکانی نے ان کے مزاج میں استحکام اور مزید پختگی پیدا کی ،آئندہ صفحات میں قارئین بعض ایسے نمونے بھی پائیں گے جن سے انہیں اندازہ ہوگا کہ علامہ موصوف نے عام گفتگو اور عمومی بول چال میں کس طرح قر آن کی آیت کو بلاتکلف استعال کیا اور روزمرہ کی زندگی کے الجھے مسائل سلجھائے۔

علامہ سیدسلیمان ندوئ کا درس قرآن: قرآنی تعلیمات کوعام کرنے اور ہرخاص وعام کے رابطہ کواس چشمہ کسافی سے جوڑنے کے لیے انہوں نے دروس قرآن کے حلقے قائم کرنے کا فیصلہ کیا، ان کا یہ سو چنامحض نظریاتی نہیں رہا، بلکہ اس کاعملی مظاہرہ بھی تادم حیات کرتے رہے، ان دروس قرآن میں سیدصاحب کی زبان سے جوموتی باران رحت کے چھینٹے اور قطرے کی طرح ٹیکے ان سے تشدہ کا موں کو سیرانی اور گویائی زندگی ملی۔ ان کی خواہش تھی کہ عام مسلمانوں تک قرآنی پیغام کہنچانے کے ساتھ نئنسل کو بھی اس سے روشناس کرایا جائے، ان کی دلی تمناتھی کہ:

'' قدیم درس گاہوں کے فارغ انتحصیل طلبہ اور جدید کالجوں کے ایسے تعلیم یافتہ طلبہ جنہوں نے عربی یا اسلامیات میں ایم اے کیا ہوا ورجن کوعلوم دین سے شغف بھی ہو،ان دونوں قسموں کے طلبہ کو ملا کرایک باضا بطدرس کا سلسلہ قائم کیا جائے ،جس میں صرف علوم قرآنی کی اعلی تعلیم اور کلام اللہ سے استفادہ کے طریقوں کی تفہیم کی جائے'۔ (۲۸)

چنانچانہوں نے دیسنہ بہار، دارالمصنفین اعظم گڑھ، بھو پال اور پاکستان میں دوران قیام اس مبارک سلسلہ کو جاری رکھا اور علم قرآن کے جو یا افراد کے لیے الہی اور نبوی غذا فراہم کی ، ایک مرتبہ مولا نامحداویس نگرامی ندوی اور ان کے ساتھیوں کو بڑے درد کے ساتھ مخاطب کر کے فرما یا کہ آپ لوگ تاریخ کے لیے کہتے ہیں ، قرآن پڑھنے کے لیے کیوں نہیں کہتے ؟ سیدصا حب آ کے درس قرآن کا انداز بیتھا کہ جوآیت زیر درس ہوتی ، اس مفہوم کی تمام آیات کو جمع فرماتے ، پھرتمام آیات کو مل سامنے رکھ کرسیاق وسباق کا لحاظ فرماتے ہوئے مفہوم تعین فرماتے اور اس کوسنت اور اقوال سلف سے مدلل فرماتے ۔

اس کا اثر یہ تھا کہ ان کی گفتگو'' از دل خیز دبر دل ریز د'' کا مصداق تھی ، سامعین ایستادہ کھڑے یا بیٹھ کر درس سنتے ، اوران کے علمی انداز سے مخطوظ ہوتے ، دقیق اور عمیق مسائل چٹکیوں میں

حل فرماتے ،علامہ سیرسلیمان ندوی ؓ نے علم قرآنی کے عام کرنے کے اس سلسلہ کواپنی زندگی کا ماحصل بتایا ہے ،مولانا شاہ معین الدین ؓ کے نام ایک مکتوب میں تحریر فرماتے ہیں:

'' بحد الله كمتح كى نمازك بعد ايك محنه ايك مسجد ميں درس قرآن ہوتا ہے، سودوسوسا معين ہوتے ہيں، يہى زندگى كا ہے، سودوسوسا معين ہوتے ہيں، جن ميں بعض افسران بھى ہوتے ہيں، يہى زندگى كا مصل ہے'۔ (۲۹)

علامہ سید سلیمان ندوی کے درس قرآن کی خصوصیات: قرآن کریم سے عالمانہ انداز میں انتفاع اور استفادہ کے لیے تین شرطول کا یا یا جانا ضروری ہے:

ا تصحیح ایمانی ذوق اور دینی مزاج

۲ منصب نبوت سے تمام و کمال واقفیت اور عهد نبوی کی پوری علمی عملی ،اخلاقی ،اعتقادی اور سیاسی تاریخ ۔

٣-عربي پرمحققانه نظر-

مولا نامحراویس ندوی فرماتے ہیں:

''ان تینوں ضروری شرطوں کے ساتھ وہ علوم جونہم قر آن کے لیے ضروری ہیں سیدصاحب ان کے بھی محقق اور منتقظ عالم تھ''۔ (۳۰)

علامہ سیدسلیمان ندوی میں بیشرطیں بدرجہ اتم موجود تھیں، چنانچہ وہ عصر حاضر کے مذاق و مزاج کے مطابق قرآنی آیات کی الیمی تفسیر فرماتے سے کہ سننے والا بیسجھتا تھا کہ اس سے پہلے بیہ بات نہیں ہی گئی ہی ۔ اس کے ساتھ سلف مفسرین کا دامن نہیں چھوڑتے سے، ان پرعقلیت کا نہیں سلفیت کا غلبہ تھا اور ان کا مسلک تاویل نہیں، بلکہ تفویض تھا، مولانا محمد اولیس ندوی فرماتے ہیں''مجھ کوسید صاحب سے قرآن مجید تین طرح سے پڑھنے کا موقع ملافقہی، کلامی، عمومی موضوعات' درس قرآن کی ساحب سے قرآن مجید تین طرح سے پڑھنے کا موقع ملافقہی، کلامی، عمومی موضوعات' درس قرآن کی تیاری میں تفسیر طبری اور تفسیر روح المعانی پیش نظر رہتی تھیں اور نحوی مشکلات کے لیے مغنی اللبیب اور سیاری میں تفسیر طبری اور تعلیم مراجعہ فرما یا کرتے تھے۔ اسی طرح مولانا شاہ عبدالقا درصاحب کے فوائد قرآنی نیز مولانا حمیداللدین صاحب کے قرآنی ذوق سے متاثر نظر آتے تھے، علامہ سید سلیمان ندوی دوران درس قرآن کریم کی آیات کی لغوی تشرت کا لیی فرماتے سے کہ آیت کا پورامدلول و سلیمان ندوی دوران درس قرآن کریم کی آیات کی لغوی تشرت کا لیی فرماتے سے کہ آیت کا پورامدلول و

مفهوم سامنےآ جا تاتھا۔

مثال کے طور پرایک درس قرآن میں لفظ'' حنیف'' کی تشریح کرتے ہوئے ارشاد فر مایا کہ کتب احادیث میں نبوت سے بل کے سلسلہ میں حضور کے متعلق ایک لفظ ''یة حنث' کا آتا ہے، جس كاتر جمديدكيا جاتا ہے كەحضور عبادت كياكرتے تھے، فرمايا كەمىرے ذوق ميں بدلفظ اصل ميں "يتحنف" ہے، يعني حضور كرين نفي (ابراهيمي) كى عبادت كياكرتے تھے۔ (١٣)

وہ ان لوگوں پر شدت سے کمیر کرتے تھے جنہوں نے عربی زبان کی چند کتابیں پڑھ لیں اورفہم قر آن کے مدعی ہو گئے، دوران درس علامہُ اس کوایک بڑے فتنہ کی حیثیت سے ذکر کرتے، نیز بعض علماء کی غلطی کوطلبہ کے سامنے بیان فر ما کر کہتے کہ بیہ با قاعد فعلیم نہ ہونے کی مثالیں ہیں۔ علامه سيرسليمان ندويٌّ كي تحريري قرآني خدمات: ""سيرصاحب كواسلامي علوم مين حقيقي شغف قرآن سے تھا۔ آیات قرآنی سے کلامی فقہی اور سیاست اسلامی کے مسائل کا استنباط اور اس کے ادبی لطائف كى تشريح وتوضيح اور تاريخي مباحث كى تحقيق ان كى زندگى كادلچسپ موضوع تھا''۔ (٣٢)

قر آنیات کے موضوع پرعلامہ سید سلیمان ندویؓ نے جولائی ۲۰۹۱ء میں'' قضا و قدر اور قرآن' كے عنوان سے ایك پر مغزعلمی تحقیقی مضمون لکھا۔جوالندوہ میں شائع ہوااور خراج تحسین حاصل كرنے كا باعث بنا، پھراسي سال' القرآن والفلسفة الحبديدة'' (الندوه ستمبر ٢٠٩١ء) اور ١٩٠٤ء ميں ''مسَلهارتقاءاورقر آن مجيد'' (الندوه دّمبر)اور ٨٠٩ء مين''ايمان بالغيب'' (الندوه دّمبر) مين شالُع ہوئے۔ ۸• ۱۹ء میں جب دارالعلوم ندوۃ العلماء لکھنو میں علم کلام اور جدیدعر بی کے ایک استاد کی ضرورت محسوس ہوئی توعلامہ بلی کی نظراس ہونہاراور فاصل شاگر دیریڑی، چنانچے علامہ سیرسلیمان ندوی كابا قاعدة تقرر موااورع بي زبان سكھانے كے لے انہول نے دوابتدائى كتابين 'دروس الادب' كے نام سے ترتیب دیں، جس میں قرآن کی مختصرترین آیات کونحوی قواعد کے اثبات کے لیے بطور مثال ذکر کیا گیا ہے اور مبتدی طلباء کے ذہن کو براہ راست قرآن سے وابستہ کرنے کی کوشش کی گئی ہے، بایں طور کہ نحووصرف کے مسائل بھی عملی طور پرسامنے آ جائیں اور قر آن کی برکت بھی حاصل ہوجائے ، دروس الادب كايبلا جزء ٣٢ صفحات پرمشتمل ہےاور مرفوعات،منصوبات اور مجرورات نيز ضروري نحوي قواعد كو صرف قرآنی مثالوں سے سمجھایا گیا ہے، جبکہ دوسرا جزء ۱۰ صفحات پر محیط ہے، جنوری ۹۰۹ء میں

الندوہ ہی کے لیے "مکررات القرآن" (یعنی قرآن مجید میں مکررآ یتیں کیوں ہیں؟) کے موضوع اور جولائی میں "سوداور صحف انبیاء" کے عنوان سے، نیز اگست ۱۹۱۱ء میں "اساءالقرآن" کے نام سے بیش قیمت مقالات تحریر فرمائے۔ بیسید صاحبؓ کے ابتدائی دور کے مضامین ہیں، لیکن اپنی علمیت اور اثر یندیں میں استنادی درجہ رکھتے ہیں۔ جب وہ مولا نا ابوالکلام آزادؓ کے اصرار پر" الہلال" سے وابستہ ہوئے تو وہاں بھی قرآنی مضامین ومقالات سے الہلال کوگو یا بدر کامل بنادیا، الہلال میں چونکہ ضمون نگار کے نام نہیں لکھے جاتے تھے، اس لیے بہت کم ہی مضامین کی شاخت ہو یائی، چند مضامین کے عناوین حسب ذیل ہیں:

ا - تذ کارنزول القرآن الهبلال ۲ راگست ۱۹۱۳ء - ۲ - قصص بنی اسرائیل ۲۴ رسمبر اور ۱۲ رور ۱۹۱۳ء - ۳ - علوم القرآن ۱۱ رفر وری، ۲۵ رمارچ، ۸ رجولائی، - ۴ – اساطیر القرآن ۱۰ ر ۲۲ ر ایریل ۱۹۱۴ء -

علامہ نے دوران قیام دکن کالج (پونہ) ایک یہودی عالم سے عبرانی اورائگریزی زبان با ضابطہ پڑھی اور عبور حاصل کیا اور یہیں سیرت عائشہ اور تاریخ ارض القرآن کا آغاز کیا، جوقر آنیات پر اپنی نوعیت کی گرال قدر کتابیں ہیں۔ جب دارالمصنفین کے زیرا ہتمام''معارف'' نکالاتو پہلے ہی پرچہ میں ایک مضمون''روزہ'' کے نام سے لکھا، جو ''کتب علیکم الصیام'' کی تفسیر ہے معارف کے پہلے شذرات کا آغاز ان الفاظ میں کیا:

''رسالہ معارف کا پہلا نمبر ہم رمضان المبارک ۱۲۲۴ھ کے مقدی مہینہ سے شروع کرتے ہیں کہ ہمارے تمام علوم ومعارف کی سب سے پہلی کتاب یعنی قرآن آئ ماہ مقدی میں نازل ہواتھا، شہر دمضان المذی أنزل فیہ القرآن''۔ (۳۳۳)

پھر معارف میں ان کے قرآنی مقالات ومضامین کا ایک سلسلہ شروع ہوگیا، جو دوران قیام دارا مصنفین جاری رہاساتھ ہی معارف میں قرآن سے متعلق کھے جانے والے دوسروں کے مضامین کو بھی نہایت اہتمام کے ساتھ شائع کیا۔ وہ جب بھی شذرات کھتے تو قرآنی آیات کی ترجمانی براہ راست یا بالواسطہ ہوکر رہتی ، ذیل میں شائع شدہ مضامین کے عناوین معسنین ذکر کیے

جارہے ہیں:

احقرآن مجید پرتاریخی اعتراضات اگست و تمبر ۱۹۱۱ء - ۲ – آیت استخلاف اکوبر ۱۹۲۰ء سسار اصحرم اوراس کے مصالح واحکام قرآن مجید کی نظر میں نومبر و دسمبر ۱۹۲۳ء - ۲۰ علوم القرآن اپریل ۱۹۲۲ء (الہلال میں شائع مضمون نظر ثانی کے بعد) - ۵ – لفظ صلاۃ قرآن شریف میں اکتوبر ۱۹۲۷ء - ۲ – ایام صیام پرنظر ثانی جنوری ۱۹۳۲ء - ۷ – قرآن پاک کا تاریخی اعجاز فروری ۱۹۳۹ء - ۸ – کیا قرآن رسول کا کلام اورانسانی تعلیمات سے ماخوذ ہے؟ اکتوبر ۱۹۳۹ء – ۹ – وحی ازروئے قرآن اور مدی کا تضاد بیان نومبر ۱۹۲۰ء – ۱۱ – وحی کی اقسام دسمبر ۱۹۳۰ء – ۱۱ – والم حقیقی صرف اللہ ہے اور مدی کا تضاد بیان نومبر ۱۹۲۹ء – ۱۰ – وحی کی اقسام دسمبر ۱۹۳۰ء – ۱۱ – والم حقیقی صرف اللہ ہے والی اللہ کی تفسیر) نومبر ۱۹۲۹ء مضامین و مقالات کے علاوہ سیرۃ النبی کی سوم تا ہفتم و جلدیں ، ارض القرآن اول و دوم میں منتشر جواہر پارے ان کی قرآن فہمی کی دلیل و بر ہان ہیں – وہ جس انداز سے قرآن کی خدمت کرنا چاہتے تھے، وہ انوکھا اور زرالاتھا، بعض وہ کام جو بحمیل کی منزل کو جس انداز سے قرآن کی وضاحت کرتے ہوئے مولان شمداویس ندوگ تحریر فرماتے ہیں:

"سیدصاحب کے ذہن میں عصری مذاق کے مطابق قر آن مجید کے مسائل کی ترتیب و تدوین کا ایک نقشہ تھا، وہ چاہتے تھے کہ اصول کی رعایت کرتے ہوئے دیانت اور ذہن کی سلامتی کے ساتھ آیات قر آنی پرغور کیا جائے اور ان آیات سے جن کلامی فقہی ، اخلاقی ، اقتصادی ، معاشرتی اور سیاسی مسائل کا استنباط ہو سکے ان کواحادیث نبویہ (علی صاحبہا الصلاۃ والسلام) نیز صحابہ و تا بعین اور سلف صاحبہا الصلاۃ والسلام) نیز صحابہ و تا بعین اور سلف صاحبہا الصلاۃ والسلام) نیز صحابہ و تا بعین اور سلف صاحبہا الصلاۃ والسلام) نیز صحابہ و تا بعین اور سلف صاحبہا الصلاۃ والسلام) نیز صحابہ و تا بعین اور سلف صاحبہا الصلاۃ والسلام) نیز صحابہ و تا بعین اور سلف صاحبہا الصلاۃ والسلام) نیز صحابہ و تا بعین اور سلف صاحبہا الصلاۃ والسلام) نیز صحابہ و تا بعین کی تشریحات کے ساتھ الگ الگ مرتب کیا جائے ''۔ (۳۳ ساتھ الگ الگ مرتب کیا جائے گئی کی تشریحات کے ساتھ الگ الگ مرتب کیا جائے گئی کی تشریحات کے ساتھ الگ الگ مرتب کیا جائے گئی کی تشریحات کے ساتھ الگ الگ مرتب کیا جائے گئی کی تشریحات کے ساتھ الگ الگ مرتب کیا جائے گئی کی تشریحات کے ساتھ الگ الگ مرتب کیا جائے گئی کیا تھائے گئی کی تشریحات کے ساتھ الگ الگ مرتب کیا جائے گئی کی تشریحات کے ساتھ الگ کی تشریحات کے ساتھ الگ کو تھائے گئی کی تشریحات کے ساتھ الگ کی تشریحات کے ساتھ الگ کی تشریحات کے ساتھ الگ کی تشریحات کے ساتھ کی تشریحات کی تشریحات کے ساتھ کی تشریحات کی تشریحات

علامہ ؓ نے ''عقائد القرآن' اور' فقہ القرآن' کے نام سے عنوان مقرر کرکے کام بھی شروع کرایا تھا اور مولانا محمد اویس ندوگ نے '' فقہ القرآن' کے نام سے ایک بیاض بھی تیار کی تھی جوافسوس ہے کہ راقم کو تلاش بسیار کے بعد بھی نہیں ملی۔

علامہ صرف مصنف و محقق ہی نہیں تھے، بلکہ کامل مربی تھے طالبین کومنزل تک پہنچانے کا گراور سلیقہ رکھتے تھے، ان کے زیر اثر ایک نسل تربیت پارہی تھی ،اس وقت دارالمصنفین کا پوراعملہ ان کی پُرفیض صحبتوں سے مستفیض ہور ہاتھا، انہوں نے علم دوست رفقاءر کھے اور ان کے ذوق کے مطابق ان سے تحقیقی وعلمی کام لیا، مولا نامحمداویس ندوی گاشروع میں بحیثیت رفیق، دارالمصنفین سے کوئی تعلق نہیں تھا، لیکن ان کی تربیت نگاہ نے دارالعلوم ندوۃ العلماء کے مسند تدریس سے اٹھا کر دروس قر آنی اور تحقیقی کاموں کے ذریعہ ان کی الیک تربیت کی کہ ان کے شاگردوں کے بقول' ان کو قر آن کا چہ کا لگ گیاتھا'، انہوں نے مولا ناموصوف سے دوران قیام دارالمصنفین علامہ ابن قیم کے تفسیری افادات جمع کرائے جو' التفسیر القیم' کے نام سے ایک جلد میں شائع ہوئے ۔ اسی طرح ابتدائی دور میں ابوسلم خراسانی کے تفسیری اقوال علامہ دازی گی' التفسیر الکبیر' سے متحب کرائے معلیہ قط من جامع التاویل و محکم التزیل ' کے نام سے شائع کرائے، دوسر مضرین کی طرح وہ اس بات کے قائل سے کہ آیات قر آئی کی تشریح و توضیح احادیث نبویہ ہیں ، اس لیے ان کی تجویز تھی کہ قر آن مجید اورا حادیث نبویہ ہیں ، اس لیے ان کی تجویز تھی کہ قر آن مجید اورا حادیث نبویہ کا بنظر غائر مطالعہ کر کے، احادیث کو ان کے تحت جمع کیا جائے ، اس کے لیے مجید اورا حادیث نبویہ کا بنظر غائر مطالعہ کر کے، احادیث کو ان کے تحت جمع کیا جائے ، اس کے لیے انہوں نے بقول مولا نا اویس ندوگ ' آبنی یا دواشت کی کائی میں دوعنوانات قائم فرمائے تھیں'۔

پہلاعنوان بہتھاالا یات التی استدل بھا النبی ﷺ علی ما قاله،اس عنوان کے تحت انہوں نے ۵۸ راستدلالات نبوی کوجع فرمایا، مثال کے طور پر ملاحظہ ہوں:

۱ - فضل العالم على العابد كفضلى على أدناكم، ثم تلا"انمايخشى الله من عباده العلماء" (ترنزي تفير)

۲ - فلما قضى الصلاة قال: من نسى الصلاة فليصلها اذاذ كرها فان الله تعالى
 قال: أقم الصلاة لذكرى (ابوداود، كتاب الصلاة)

٣- نهانا عن الاستخصاء ثم قرأ علينا يأيها الذين آمنو الا تحرمو اطيبات ما أحل الله لكم و لا تعتدو الإن الله لا يحب المعتدين (بخارى كتاب النكاح)

٣- إن الله يملى الظالم ثمّ قرأ: وكذلك أخذ ربك اذا أخذ القرى و هي ظالمة (مسلم، كتاب البروالصلة)

دوسراعنوان بيه ب القسم الثاني من الاحاديث التي تفسّر القرآن بغير ذكر القرآن، اسعنوان كتحت انهول في ١٨٥/ احاديث كوجمع فرما ياتفا، اس كى مثاليس ملاحظهول: الساكم والظن (مسلم) إن بعض الظن اثم

۲_ إنماهيأعمالكمتردعليكم وماتجزون الأماكنتم تعملون ومأنفقتم من شيئ فهو يخلفه "_ ومأنفقتم من شيئ فهو يخلفه "_ ومائنفت من شيئ فهو يخلفه " و مائنفت من شيئ فهو يخلفه و مائنفت من شيئ فهو يخلفه " و مائنفت من شيئ فهو يخلفه " و مائنفت من شيئ فهو يخلفه " و مائنفت من شيئ فهو يخلفه " و مائنفت من شيئ فهو يخلفه و مائنفت من شيئ فهو يخلفه و مائنفت من شيئ فهو يخلفه و مائنفت من شيئ في مائنفت من شيئ في مائن من شيئ في مائنفت مائنفت من شيئ في مائنفت مائنفت من شيئ ف

علامہ سید سلیمان ندویؓ کی نگرانی میں قرآنیات سے متعلق کچھ کام ابھی اشاعت کے منتظر ہیں،ان کی فہرست مندرجہذیل ہے۔

ا ۔ دارام صنّفین میں شاہ ولی اللہ محدث وہلوگ کا ایک قلمی نسخہ ہے جس میں شاہ صاحب کے حواثی قرآن اوراصول ترجمه قرآن نامی رسالہ بھی ہے۔ سیدصاحبؓ کی خواہش تھی کہ شاہ صاحب کے ارشادات کوآیات قرآنی سے مدل کیا جائے اور دوسر محققین کی کتابوں سے اس کی توثیق کی جائے،اس سلسلہ میں تھوڑ اسا کام ان کی حیات میں ہوچکا تھا۔ ۲۔ قرآن کریم پراد بی حیثیت سے کام کرنے والوں کی سہولت کی غرض سے انہوں نے ان تمام آیات کوسورتوں کی ترتیب کے لحاظ سے جمع کرادیا تھا،جن سےمعانی وبلاغت نیز دوسر نے فنون کی کتابوں کے مسائل کی تشریح کے ضمن میں قرآن مجید کے لطائف ادبید کی وضاحت کی گئی ہے۔ ۳۔قرآن نے جن چیزوں کو بطورآیات ذکر کیا ہے انہیں متعلقہ آیات اور قدیم وجدید ماخذ سے ایسے معلومات کے ساتھ جمع کر دیا جائے جن سے ان کے آیات خداوندی ہونے کی حقیقت کی وضاحت ہوجائے،ان آیات کو جمع کیا جاچکاہے،تشریح کا کام باقی ہے۔ ۴- اعجاز قرآنی پرمسلمانوں کے عہد تصنیف سے لے کر جو پچھ کھھا گیا ہے اس کوسنین کی ترتیب کے لحاظ سے سیدصاحب نے جمع کرایا تھا۔ یہ مجموعہ ایک جلد میں تیار ہوا۔ (۳۵) قرآن اورتجد دیسند مسلمان: علامه سیرسلیمان ندویؓ نے وقاً فوقاً قرآن کے خلاف الطحنے والے فتنوں کا صرف جواب ہی نہیں دیا، بلکہان کے'' کارشز'' کوموقوف کر کے حچھوڑا، نیاز فتح پوری ایڈیٹر ماہنامہ'' نگار'' نے جب مششرقین کے راگ اور ئیر میں اپنے افکار و خیالات کی ترجمانی کی تو ابتداءً علامہ نے'' گلہ آشا'' نام سے ایک مضمون سپر دقلم کیا،جس سے مسلمانوں میں''نیازیت'' سے شدید بیزاری ظاہر ہوئی ،اورالی صدائے احتجاج بلند کی گئی،جس سے نیاز کوتوبہ نامہ شائع کرتے ہی بن پڑی کیکن چندسال کے بعد جب انہوں نے تو بتو ٹر کر ملحدانہ خیالات کی اشاعت پھرشروع کردی اورقر آن کوالہامی کتاب ماننے سے انکار کیا، توان نیازی ہفوات سے مسلمانوں میں بڑا ہیجان پیدا ہوا،ان کی غیرت ایمانی متحرک ہوئی۔سیدصاحب نے معارف کے اکتوبر،نومبر اور دسمبر • ۱۹۴ء کی

تین مسلسل اشاعتوں میں بالترتیب "کیا قرآن رسول کا کلام اور انسانی تعلیمات سے ماخوذ ہے؟
"دوی ازروئے قرآن اور مدعی کا تضاد بیان اور وی کے اقسام" کے نام سے مضامین لکھ کران کا مدل جواب دیا، ایک جگہ لکھا: "ہماری سعادتوں وہدایتوں کے سب سے قیمتی خزانہ کا نام قرآن پاک ہے، جس پر بہاختلاف فرق تمام مسلمانوں کا اتفاق تام اور اجماع عام تھا اور ہے کہ یہ انسانی وخیالی قصص وحکایات سے بلندتر اللہ کی طرف سے آئی ہوئی صدافت کا نام ہے اور اسی سے وہ ہر خطاسے پاک اور ہم خطاب سے باک اور ہمائی سے مبراہے، اس لیے ہروہ ہاتھ جواس کی عصمت کوداغدار بنانے کی کوشش کرے گااس کا ہاتھ کا ٹ ڈالنا ہمارا فرض ہے"۔ (۲۳)

چنانچہ بیفتندب گیا، کین چندسال کے بعد نیازی الحادو بے دینی کی تبلیغ واشاعت پھر شروع ہوئی، بالفاظ دیگر گڑے مردے اکھاڑ کر ۱۹۳۵ء میں ایک اور شگوفہ جچوڑا گیا جس میں ایک اگریز مشنری کلیر ڈبلوٹسڈل (Dr. Clair W Tisdall) کی کتاب کو بنیاد بنا کر اسلامی تعلیمات کی تاب کو بنیاد بنا کر اسلامی تعلیمات کی تردید کا سلسلہ شروع کیا اور اپنے مزعومات ظاہر کر کے علماء سے جواب مانگا، جس پر متعدد علماء نے مضامین و مقالات لکھے، کیکن علامہ ندوگ کے شذرات اور شاہ معین الدین صاحب ندوگ کا مقالہ دفتہم قرآن کے اصول و شراکط 'ایسے موثر ثابت ہوئے، جس سے یہ فتنہ ختم ہوگیا۔ نیاز پاکستان سدھار گئے، پاکستان میں 'نگار' جاری رہائیکن بقول مجمدا قبال انصاری: ''ملحدانہ خیالات اپنے سینے ہی میں فن کر لینے پڑے'۔ (۲۰۷)

غیر معمولی مقبولیت: علامه سید سلیمان ندوئ کی علمی مقبولیت کا آفتاب، نصف النهار پر تھا، زماندان کی قرآن نکته شجیوں کی عاشق تھا، زماندان کی قرآن نکته شجیوں کی عاشق وشیدائقی که اچا نک ایک صاحب جن کانام جناب امداد صابری ہے (۳۸)، انہوں نے علامہ کی قرآنی غلطیوں کی تلاش شروع کی اور ایک رسالہ مرتب کر دیا۔

نومبر ۱۹۳۱ء میں جب سیدصاحب فلسطین کا نفرنس کی صدارت کی غرض سے دہلی تشریف لے گئے تو اس کا ذکر سنا، چنانچہ انہوں نے اس رسالہ کو سرسری طور پر دیکھا اور معارف دسمبر ۱۹۳۷ء میں اس کا مدل جواب دیا، بقول مالک رام'' آپ نے گیارہ غلطیوں کے اس رائی کے پہاڑ کی دھجیاں اڑا دیں جس پر برافروختہ ہوکر صابری صاحب نے ہتک عزت کا مقدمہ دائر کردیا، مگر نواب سائل

دہلوی نے درمیان میں پڑ کرمعاملہ رفع دفع کرادیا''۔(۳۹)سیرصاحب نے اس رسالہ پراپنے تاثر کااظہاران الفاظ میں کیاہے:

مجھے اس موقع پر دوخوشیاں حاصل ہوئیں ، ایک توبیہ کہ میری تصانیف کے ہزاروں اوراق میں بحد اللہ کہ قرآن پاک کی چند ہی غلطیاں ہیں ، دوسری سے کہ مصنف رسالہ اور ایک دوبریلویوں کو چھوڑ کران اکابرعلاء نے ان کوصرف'' مسامحات'' قرار دیا ، تکفیر والحاد کا فتو کانہیں دیا ع

برین مژده گرجال فشانم رواست

اور پیمسامحات بھی بیشتر وہی ہیں، جوجامعہ دغیرہ میں پہلے دکھائے جاچکے ہیں، میں بھی اور دلی کےعلاءاور ثقات بھی پیخوب جانتے ہیں، کہاوراق کےاصلی مصنف کون ہیں، ع

سراین رشته زجائے است که نمی دانم

ان صاحب کو معلوم ہونا چاہیے کہ اس فریب وسازش سے محافظین حدیث وسنت کو تودان کے ہم فدہبوں کے ہاتھوں سے قبل نہیں کرایا جاسکتا، اتنی کا وشوں کے بعد بھی جومواد فراہم کیا گیا ہے،
اس کا ماحصل ہے ہے کہ میرے گیارہ اغلاط میں سے دو چھا پنے کی غلطیاں ہیں، جن میں سے ایک کا اعلان حافظ اسلم صاحب جیراج پوری کی تنقید کے جواب میں دوسال ہوئے کہ اسی معارف میں کیا جاچکا ہے کہ میں نے ''قطّ 'کا ترجمہ چھٹی نہیں بلکہ چھٹی کیا ہے اور دوسری ہے ہے کہ عربوں کی جہاز رائی میں ایک کے بجائے ''ہرایک' پڑھے، جیسا کہ فس آیت کے ترجمہ میں ہے۔ ارض القرآن میں دو میں ایک کے بجائے ''ہرایک' پڑھے، جیسا کہ فس آیت کے ترجمہ میں ہے۔ ارض القرآن میں دو اور خطبات میں جس ایک اہم غلطی پر صفحے کے صفح رئے گئے ہیں وہ معرض کی قلت تدبر کا نتیجہ ہیں، بقیہ چھ غلطیاں ہے ہیں کہ مباحث برزخ میں اہل قرآن کے مقابلہ میں میں نے اقوال مفسرین سے الگ ان آیتوں کے کل سمجھے ہیں، یعنی جوآ بیتیں قیامت سے متعلق ہیں، وہ برزخ پر چسپاں کر دی ہیں الگ ان آیتوں کے کل سمجھے ہیں، یعنی جوآ بیتیں قیامت سے متعلق ہیں، وہ برزخ پر چسپاں کر دی ہیں الگ ان آیتوں کے کل سمجھے ہیں، یعنی جوآ بیتیں قیامت سے متعلق ہیں، وہ برزخ پر چسپاں کر دی ہیں الگ ان آیتوں کے کل سمجھے ہیں، یعنی جوآ بیتیں قیامت سے متعلق ہیں، وہ برزخ پر چسپاں کر دی ہیں الگ ان آیتوں کے کل سمجھے ہیں، یعنی جوآ بیتیں قیامت سے متعلق ہیں، وہ برزخ پر چسپاں کر دی ہیں الگ ان تاہوگا۔ کا خوری دینا ہوگا۔ کا خوری کی دینا ہوگا۔

مسکدعدم خلودنار پرجو کچھ کھھا گیا ہے،اس کی بناء پراگریہ ہنگامہ ہے،تو پہلے یہ ہنگامہ بعض مشاہیر صحابہ "بعض تابعین اور مفسرین کے اور خصوصیت سے امام ابن تیمیہ اور حافظ ابن قیم کے خلاف برپاکرناچاہیے، حافظ ابن قیم نے ''حادی الا رواح'' اور'' شفاء العلیل'' میں اس پر ۲۵ دلیلیں قائم کی ہیں اور ابن تیمید نے لکھاہے کہ اہل سنت کے ایک گروہ کا بیمسلک ہے، سیرسلیمان کا سوائے اس کے کوئی قصور نہیں کہ اس نے حافظ ابن قیم کے خیالات کی ترجمانی اردو میں کردی ہے، جن لوگوں کواس مسلک سے اختلاف ہے ان کوسید سلیمان کے بجائے بعض صحابہ'' بعض تا بعین ، بعض مفسرین اور ابن تیمید اور حافظ ابن قیم کے خلاف زور آزمائی کرنی چاہیے۔

بہرحال بیسب تو غالب کے مقطع کی سخن گسترانہ با تیں تھیں، اب میں رسالہ کے اصلی و فقلی دونوں مصنفوں کواگر وہ نیک نیت ہیں، تو بشارت اور اگر وہ اس سے محروم ہیں توبیہ پرحسرت پیام سنا تا ہوں کہ ان قرآنی غلطیوں کی تھیجے کئی سال پہلے دوسرے ایڈیشن میں کردی گئی ہے، پچھی اب کردی گئی ہے اور مسئلہ نارمیں جمہور کا ہے اور پہلے ایڈیشن کے جو نسخے اسٹاک میں ہیں ان میں بھی تھیجے کردی گئی ہے اور مسئلہ نارمیں جمہور کا مسلک صاحب رسالہ سے زیادہ مدل ہے اس میں پہلے ہی اضافہ کردیا گیا ہے۔ و است معفو اللہ رہی من کل ذنب و سوء عقیدہ فی الدین ۔ (۴۰)

مولاناامين احسن اصلاحي اسى رساله كردمين قم طراز بين:

"سیدصاحب نے سیرت اور ارض القرآن میں قرآنی آیات کے سیحھنے میں جو غلطیاں کی ہیں وہ بقول ان کے"صرف پڑھنے والوں کے اسلامی عقائد پر مضرا اثر ڈالتی ہیں "لیکن کیا وہ ان مصنفین سے بے خبر ہیں ، جن کی غلطیوں کی اگر انہوں نے جلد خبر نہ لی تو اندیشہ ہے کہ تمام اسلامی عقائد کی دھجیاں اڑا دیں گی (الا سمح الله) ،سیدصاحب بیشک" قرآنی آیات کے بیجھنے میں غلطیاں کرجاتے ہیں "لیکن ایک معصوم وجود کے سوا (روحنا فداہ) اس آسمان کے نیچے کون ہے جس نے قرآنی آیات کے بیجھنے میں غلطیاں نہیں کی ہیں ، آپ ایک آیت کی تعیم کرتے ہیں اور اس کی تائید میں تفسیر وں کے نام کھود سے ہیں ، کیا یہ تمام تفسیر یں مصامحات سے پاک ہیں ، اور ان کے مصنفین معصوم سے ؟ اگر ایسانہیں ہے اور ہیں ، کیا یہ کہ ایسانہیں ہے اور ایک ہیں ، اور ان کے مصنفین معصوم سے ؟ اگر ایسانہیں ہے اور آپھی تسلیم کریں گے کہ ایسانہیں ہے تو پھر بحث ونظر کی کوئی دوسری راہ اختیار کیجیے۔

جیرت کا مقام ہے کہ جب ہمارے مجتہدین عصرامام بخاری اور امام سلم کا مذاق اڑاتے ہیں، اسلامی عقائداور مذہبی اصول پر تیشے چلاتے ہیں، ابو ہریرہ اور ابوذر غفاری کی تحقیر کرتے ہیں، حدیث وفقہ کو دفتر اساطیر قرار دیتے ہیں تواس سات کروڑکی اسلامی آبادی میں صرف ایک شخص کا قلم

ہے جواسلام کا قلم ہے جواسلام کی ججت اور مذہب کی بر ہان بن کر نمودار ہوتا ہے، وہ کون؟ ''مولانا سیدسلیمان ندوی''۔

r/191

مولا ناعبدالماجددريابادئ نے بھی صدق کھنو کم فروری کے ۱۹۳۷ء میں ایک مبسوط مقالہ ان اعتراضات کے جواب میں تحریر کیا۔

علامہ سید سلیمان ندوی ؓ نے جنوری ۱۹۳۳ء کے معارف کے شذرات میں اپنی تحریری عمر کے چار سام ملل ہونے پر''رجوع واعتراف'' کے عنوان سے جومضمون لکھا ہے اس سے مذکور مسلکہ کو محصنے میں مزید تقویت حاصل ہوگی، ذیل میں اس کا ایک اقتباس نقل کیا جارہا ہے:

" مذہبی مسائل کی تحقیقات میں میرا بیمل رہا ہے کہ عقائد میں سلف صالحين حمهم الله كے مسلك سے علاحد كى نه ہو ، البتہ فقهیات میں کسی ایک مجتهد كی تقلید بتامنہیں ہوسکی ہے، بلکہ پنی بساط بھر دلائل کی تنقید کے بعد فقہاء کے سی ایک مسلک کوتر جیح دی ہے، کیک جھی کوئی ایسی رائے اختیار نہیں کی،جس کی تائیدائم حق میں سے کسی ایک نے بھی نہ کی ہو،خصوصیت کے ساتھ مسائل کی تشریح میں حافظ ابن تيميةً، حافظ ابن قيمٌ اور حضرت شاه ولى الله صاحبٌ كي تحقيقات پراكثر اعتماد كيا ہے،ایسابھی دو چار دفعہ ہواہے کہ ایک تحقیق کے بعد دوسری تحقیق سامنے آئی ہے تو بعد کے ایڈیشن میں اس کے مطابق تبدیلی کردی ہے مثلامعراج بحالت بیداری و بجسم ہونے پرقرآن یاک سے محج استدلال مجھے پہلے نہیں مل سکااور بعد کواللہ تعالی نے مجھے اپنی توفیق سے مجھے دلیل سمجھادی تو دوسرے ایڈیشن میں اس کو بڑھا کرمقام کی تھی کردی، اس طرح فنائے نار کے مسلہ میں پہلے حافظ ابن تیمیہ اور ابن قیم کی پیروی میں جو پچھ کھھا گیا بعد کوجمہور کی رائے کا اضافہ کرے دونوں کے دلائل کی تشریح کردی ہے اور اب بحد اللہ کہ اس باب میں جمہور ہی کے مسلک کاحق ہوناسمجھ میں آ گياہے، وماتو فيقى الا بالله۔

علمائے سلف میں اپنی رائے سے رجوع اور قول ثانی کارواج عام رہاہے، بیان ہی کا تباع حق ہے، والحق اُحق اُن یتبع، یہ باتیں کسی معترض کے خوف سے

نہیں، بلکہ اللہ تعالیٰ کے حضور میں اپنی ذمہ داری کومحسوں کرکے لکھ رہا ہوں اور دعا کرتا ہوں کہ بارالہا! مجھے صراط متنقم برقائم رکھ''۔

عواشي

(۱) مكاتيب شبلي جر ۱۷-۳-(۲) ايضاً - (۳) علامه شبلي كي قرآن فنهي ص ۱۱- ۱۴ - (۴) مشاهير الل علم كي محسن کتابیں ص ۲۳ و (۵) مشاہیر کے خطوط بنام سیدسلیمان ندوی ص ۹۸ و (۲) علم کا مقام اور اہل علم کی ذمہ داریاں ص ۷۔ (۷) برانے چراغ ۲/ ۵۸ اور دعوت فکر وغمل ۱۰۸ (۸) مجله ذکر وفکرنئ دہلی میں مضمون: قر آن اور فہم سليمان، ماه شوال ٩٠ ۴ ۱ هـ، و ماه جون ١٩٨٩ ء ـ (٩) مكتوبات سليماني ج ار ٥٨ ـ (١٠) م كانتيب سليمان ١١٥ ـ (١١) حواله مذکورا ۸ ـ (۱۲) قرآنی افادات ص ۷ ـ ۷ ـ ۱ ـ (۱۳) نکات سورهٔ فاتحه مرتبه مولا نامحمداویس ندوی ـ (۱۴) سیرة النبی ج ۴۸ر۵۴_(۱۵)مولانا سیرسلیمان ندوی کی تصانیف ج ۱ر۷_(۱۲)مجله ذکر وفکرص ۲۱_(۱۷) حواله مذکور ـ (١٨) افكار سليماني ص ٢ ١٦، مضمون بعنوان علامه سير سليمان ندوي كي قرآني بصيرت ـ (١٩) روح البيان جار ۷۰۵ ـ ـ (۲۰) ترجمهُ قرآن مولا نااحمه على لا هوري ص ۱۲ ـ (۲۱) مجله ذكر وفكر ۱۹۸۹ء ـ (۲۲) سيرة النبي ج ٣/ ٢٣٦ ـ (٢٢) مجله ذكروفكر ١٩٨٩ء ـ (٢٣) سيرة النبي ج ٣/ ٢٤١ ـ (٢٣) نكات سورهُ فاتحه مرتبه مولا نا محمر اویس ندوی۔ (۲۵) پندره روزه قعمیر حیات ندوة العلماء، ۲۵ ایریل ۴۰۰۵ء۔ (۲۷) سیرة النبی ج ۵ ر ۷۷۔ (۲۷) تذكرهٔ سليمان ص ۲۲۴ ـ (۲۸) مطالعة سليمان ص ۷۲ ـ (۲۹) تغمير حيات ۱۹۶۴ء ـ (۳۰) تغمير حيات ١٩٢٨ء - (٣١) مطالعه سليمان ص ١٨٠ - (٣٢) شذرات سليماني ج ١١١ - (٣٣) معارف سليمان منمبر ۲۷۲_۲۷۳_(۳۴) معارف سلیمان نمبر ۱۹۷۲_۱۹۷۳_(۳۵) معارف ۱۹۴۰ء_(۳۲) مطالعه سلیمانی ص + ۷۔ (۳۷) مولا ناامدادصابری دہلی کے صحافی اوراخیارنویس تھے، ولا دت اکتوبر ۱۹۱۴ء ذی قعدہ ۱۳۳۳ء میں ہوئی،ساری زندگی صحافت اور سیاست سے وابستہ رہے،ان کا انتقال دہلی میں جمعرات ۱۹۸۸ کتوبر ۱۹۸۸ء کو ہوا۔ کاروان رفتہ: مولا نااسپر ادروی ص ۴۵ ۔ (۳۸) ما لک رام مضمون بعنوان علامہ سیدسلیمان ندوی ، معارف سلیمان نمبرمئی وجون ۱۹۵۵ء۔ص ۳۵۶۔ (۳۹) شذرات سلیمانی جسرص ۱۲۴–۱۲۷- (۴۶) مجلیه الاصلاح: شعبان ۵۵سا،مطابق نومبر ۲ ۱۹۳۰ -

امام ابوالحسن کرخی کااصول اورغلط فهمیوں کا جواب

مولا ناعبيداختر رحماني

امام ابوالحسن الکرخی (متوفی • ۴ ۳) فقه حنفی کےمعتبر ائمہ میں سے اور امام طحاوی کے ہم عصر ہیں، امام کرخی کے شاگر دوں میں بڑے با کمال اور نامور فقہاء ہوئے ہیں، جن میں سے ایک امام جصاص بھی ہیں،اسی کے ساتھ ساتھ وہ نہایت زاہد وعابد بھی تھے، کئی مرتبدان کے علمی مرتبد ومقام کی وجہ سے عہدہ قضاییش کیا گیا؛لیکن انہوں نے باوجود تنگ دستی واحتیاج کے عہدہ قضا کے قبول کرنے سے انکار کردیا ،صرف اس پربس نہیں بلکہ ان کے شاگردوں میں جوبھی قضاء کا عہدہ قبول کرتا، اس سے تعلقات منقطع کر لیتے تھے، آخر عمر میں جب فالج کا حملہ ہوااور ان کے شاگردوں نے ان کی تنگ دستی اورعلاج کی گرانی کودیکچ کرسیف الدوله ابن حمدان کوخط لکھے کران کے حال سے واقف کرایا تو سیف الدولہ نے ان کے لیے دس ہزار درہم جھیجے، شاگر دوں کی اس کارروائی کا ان کوکسی طرح علم ہوگیا،انہوں نے بارگاہ الہی میں دعا کی کہا ہے اللہ اس قم کے مجھ تک پہنچنے سے پہلے تو مجھ کوا پنے پاس بلالے، ایساہی ہوا، سیف الدولہ کی رقم پہنچنے سے پہلے ان کا انتقال ہو گیا۔ رحمہ الله رحمہ و اسعہ۔ قواعد فقہ میں انہوں نے مختصر طور پر ایک کتاب کھی ہے،جس میں فقہ کے چند بنیادی قاعدے بیان کیے گئے ہیں،اس میں انہوں نے ایک دوبا تیں الیی ذکر کی ہیں جن سے بظاہر لگتا ہے کہ قرآن وحدیث پر ائمہ کے اقوال کوتر جیج دی جارہی ہے لیکن در حقیقت ایسانہیں ہے اور جو مطلب ہے، وہ پوری طرح قابل قبول اور عقل وفہم میں آنے والا اور قر آن وحدیث کے معارض نہیں نگرال شعبه خقیق،المعهد العالی الاسلامی،حیدرآباد۔

بلكه موافق ہے۔امام ابوالحسن الكرخى كے متنازع اقوال يہ ہيں:

ان كل آيته تخالف قول اصحابنا فانها تحمل على النسخ او على الترجيح والاولى ان تحمل على التاويل من جهة التوفيق (اصول البزدوى ويليه اصول الكرخي ٣٧٣) ان كل خبريجى بخلاف قول اصحابنا فانه يحمل على النسخ او على انه معارض بمثله ثم صار الى دليل آخر او ترجيح فيه بما يحتج به اصحابنا من وجوه الترجيح او يحمل على التوفيق، وانما يفعل ذلك على حسب قيام الدليل فان قامت دلالة

النسخ يحمل عليه وان قامت الدلالة

على غير ٥صر نااليه_(اصول البزدوي

ويليه اصول الكرخي ص٧٥)

ہروہ آیت جو ہمارے اصحاب کے قول کے خلاف ہوگی تواس کونٹ پرمحمول کیا جائے گایا ترجیچ پرمحمول کیا جائے گا اور بہتریہ ہے کہ ان دونوں میں تاویل کرکے قطیق کی صورت پیدا کی جائے۔

ہروہ خبر جو ہمارے اصحاب کے قول کے خلاف ہوگ تو وہ ننخ پر محمول کی جائے گی، یاوہ اسی کے مثل دوسری حدیث کے معارض ہوگی تو پھر کسی دوسری درسری حدیث کے معارض ہوگی تو پھر کسی دوسری اصحاب نے استدلال کیا ہے اس میں وجوہ ترجیح میں سے کوئی ایک ترجیح کی وجہ ہوگی یا پھر دونوں مدیث میں تطبیق وتو فیتی کا راستہ اختیار کیا جائے گا اور یہ دلیل کے لحاظ سے ہوگا۔ اگر دلیل معارض حدیث کی ہے تو ننخ پر محمول کیا جائے گا یا اس کے علاوہ کسی دوسری صورت پر دلیل ملتی ہے تو وہی بات اختیار کی جائے گا یا

یمی وہ عبارت ہے جس کی حقیقت سمجھے بغیر اعتراضات کا ایک سلسلہ شروع ہوگیا اوراس میں پیش پیش ایسے حضرات بھی ہیں جن کا علم سرسری اور ثانوی مآخذ تک محدود ہے۔ اپنے علم وہم پر اعتبار کر کے وہ یہی سمجھتے ہیں کہ جو پچھا نہوں نے سمجھا ہے وہی حرف آخر ہے اور کوئی دوسر انقط نظر قابل قبار کر کے وہ یہی سمجھتے ہیں کہ جو پچھا نہوں کے سمجھا ہے وہی حرف آخر ہے اور کوئی دوسر انقط نظر قابل قبول ہی نہیں ہے۔ امام کرخی کے قول کا مطلب کیا ہے اس کا جواب کئی اعتبار سے دیا جاسکتا ہے:

ا کسی بھی قول کا بہتر مطلب قائل کے شاگر دوں کی زبانی سمجھنا بہتر ہوتا ہے کیونکہ وہ قائل کے مراد اور منشاء سے دوسروں کی بہنسبت زیادہ واقف ہوتے ہیں، وہ جانتے ہیں کہ جو بات

کہی گئ ہے یا کھی گئ ہے،اس میں کیا مطلق اور کیا مقیدہے،کون ہی بات ہے جو بظاہر تومطلق ہے کیکن در حقیقت وہ مقید ہے، اسی وجہ سے شاہ ولی اللہ دہلوی نے ائمہار بعد کی اتباع اور پیروی کوواجب کہا ہے اوردیگر مجہتدین کی پیروی سے منع کیا ہے۔ (دیکھیے عقد الجید فی احکام الاجتھاد و التقليد ، ص ١٣٠ ، المولف (الشاه ولى الله الديلوي) الناشر: المطبعة السلفية القاهرة)

امام کرخی کے شاگر دوں کے شاگر دابوحفص عمر بن محمد النسفی ہیں،امامنسفی کا شار فقہ حنفی کے متاز فقہاءاور متبحر علماء میں ہےان کا نتقال کے ۵۳ ھ میں ہوا، انہوں نے اصول کرخی کے متعدد قواعد کی تشریح اور توضیح کی ہے، پہلے اصول کی تشریح میں امام سفی لکھتے ہیں:

قال(النسفى)من مسائله ان من تحوى اس كے سائل ميں سے بہے كہ جس يرقبلہ مشتہ ہوجائے اوروہ غور وفکر کے بعد ایک سمت اختیار کر لے تو ہمارے نزدیک اس کی نماز حائز ہے (اگر حہ اس نے قبلہ کے علاوہ کی طرف رخ کرکے نماز یڑھی ہو) کیونکہ ہمارےنز دیک اللہ تعالیٰ کے قول کی تاویل فو لو او جو هکم شطر ہ کی ہے کہ جبتم اس کے بارے میں واقف رہواوراشتباہ کی صورت میں غور وفکر کے بعد جوسمت اختیار کرو، یاوہ نسخ پرمحمول ہوگا جبیبا کہاللہ تعبالی کا ارشاد ہے ولرسوله ولذي القربي الخ آيت مين رشته دارول کے لیے بھی غنیمت کے مال میں حصہ کا ثبوت ہے اور ہم کہتے ہیں کہ بی حابہ کرام کے اجماع سے منسوخ ہے۔ ترجیح پرمحمول کرنے کی صورت میہ ہے کہ آیت باك والذين يتو فون منكم ويذرون ازواجا کاظاہری تقاضایہ ہے کہ حاملہ عورت کا شوہر مرحائے تواس کی عدت ضع حمل سے نہیں ہوگی بلکہاس کو

عند الاشتباه واستدبر الكعبة جاز عندنا لان تاويل قوله تعالى فولوا وجوهكم شطره اذا علمتم به والي حيث وقع تحريكم عند الاشتباه او يحمل على النسخ كقوله تعالى و لرسوله ولذى القربي في الآية ثبوت سهم ذوى القربي في الغنيمة ونحن نقول انتسخ ذلك باجماع الصحابه رضي الله عنه او على الترجيح كقوله تعالى والذين يتوفون منكم ويذرون ازواجا ظاهر يقتضي ان الحامل المتوفى عنها زوجها لا تنقضي عدتها بوضع الحمل قبل مضى اربعة اشهر وعشرة ايام لان الآية عامة في كل متوفى عنهاز وجها

حاملا او غيرها وقوله تعالى اولات الاحمال اجلهن ان يضعن حملهن يقتضى انقضاء العدة بوضع الحمل قبل مضى الاشهر لانها عامة فى المتوفى عنها زوجها وغيرها لكنا رضى الله عنهما انها نزلت بعد نزول تلك الآية فنسختها وعلى رضى الله تعالى عنه جمع بين الاجلين احتياطا لاشتباه التاريخ (اصول البزدوى ويليه اصول الكرخى ٣٥٣)

چارماہ دیں دن عدت کے گزار نے ہوں گے کیونکہ
آیت ہرایک عورت کے بارے میں عام ہے خواہ
وہ حاملہ ہو یا غیر حاملہ ہو، اللہ تبارک وتعالیٰ کا دوسرا
ارشاد ہے کہ حاملہ عورتوں کی عدت وضع حمل ہے اس
کا تقاضا یہ ہے کہ حاملہ عورت کے وضع حمل کے بعد
عدت ختم ہوجائے گی خواہ چار ماہ دیں دن پورے نہ
ہوئے ہوں۔ یہ آیت عام خواہ حاملہ عورت کا شوہر
مراہو یا نہ مراہولیکن اس آیت کو ہم نے اس لیے
ترجیح دی کیونکہ حضرت ابن عبائی کا قول موجود ہے
کہ یہ آیت پہلی آیت و اللہ ین یتو فون منکم
ہوگئی ہے اور حضرت علیٰ نے دونوں قول میں احتیاط
کی بنا پرجع کی صورت اختیار کی ہے۔
کی بنا پرجع کی صورت اختیار کی ہے۔

دوسرےاصول کی تشریح میں امام نسفی لکھتے ہیں:

قال من ذلك ان الشافعي يقول بجواز اداء سنة الفجر بعد اداء فرض الفجر قبل طلوع الشمس لماروى عن عيسى رانى رسول الله صلى الله عليه وسلم اصلى ركعتين بعد الفجر فقال ما هما فقلت ركعتا الفجر كنت الم اركعهما فسكت قلت هذا منسوخ بما روى عن النبى صلى الله عليه وسلم انه قال لا صلوة بعد الفجر حتى تطلع الشمس

اس کی شرح ہے ہے کہ امام شافعی طلوع شمس سے پہلے فی فرک فرض نماز کی ادائیگ کے بعد فجر کی سنت پڑھنے کو جائز قراردیتے ہیں ان کی دلیل عیسیٰ سے منقول وہ حدیث ہے کہ رسول پاک نے مجھ کو فجر کے بعد دو رکعت پڑھتے دیکھا انہوں نے پوچھا میٹم کیا پڑھ کر حت سے میں نے عرض کیا کہ فجر کی دوسنت رکعت میں نہیں پڑھ سکا آپ نے بین کر سکوت اختیار فرما یا۔ میں کہتا ہوں کہ میہ نبی پاک کے سکوت اختیار فرما یا۔ میں کہتا ہوں کہ میہ نبی پاک کے اس ارشاد سے منسوخ ہے کہ فجر کے بعد کوئی نماز نہ

یڑھی جائے تاوقتنیکہ سورج طلوع ہوجائے اورعصر کے بعد کوئی نماز نہ پڑھی جائے تاوفتیکہ سورج غروب ہوجائے ۔معارضہ کی صورت بیہ ہے کہ حضرت انس کی حدیث ہے کہ آپ فجر کی نماز میں قنوت پڑھتے رہے اور اسی معمول پر دنیا سے رخصت ہوئے۔ یہ حدیث حضرت انس کی دوسری حدیث کے معارض ے کہآ ہے نے ایک مہینہ فجر کی نماز میں قنوت پڑھا پھراس کو چھوڑ دیا۔ یہ دونوں روایتیں ایک دوسر ہے کےمعارض ہونے کی بناء پرسا قط ہو گئیں ہم نے اس کے بعد حضرت عبداللہ بن مسعود کی حدیث برعمل کیا كهآپ نے دومهينه فجر كى نماز ميں قنوت نازله يڑھى جس میں عرب کے بعض قبیلوں کے لیے بددعا کی گئی پھراس کوآٹ نے ترک فرمادیا۔اور تاویل کی صورت یہے کہ نبی یاک سے منقول ہے کہ آپ جب رکوع سے ایناسراٹھاتے تو سمع الله لمن حمدہ ربنا لک الحمد کتے تھے۔ بدونوں ذکر کوجمع کرنے کی دلیل ہے۔ پھرآ ہے سے پھی منقول ہے کہآ ہے نے فرمایا کہ جب امام سمع الله لمن حمدہ کھے توتم ربنا لک الحمد کہاکروتقسیم، شرکت کے منافی ہے۔توان دونوں حدیث میں تطبیق اس تاویل کے ذریعہ دی جائے گی کہ دونوں ذکر سمع اللہ لمن حمدہ اور ربنا لک الحمد کنے کی صورت منفرد کے لیے ہے اور قشیم اس صورت میں ہے جب

و لا بعد العصر حتى تغرب الشمس والمعارضة فكحديث انس رضى الله تعالىٰ عنه انه كان يقنت في الفجر حتى فارق الدنيا فهو معارض برواية عن انس رضى الله تعالى عنه ان النبي صلى الله عليه وسلم قنت شهراثم تركه فاذا تعارضا روايتاه تساقطا فبقى لنا حديث ابن مسعو دوغيره رضي الله تعالى عنهان النبى صلى الله عليه وسلم قنت شهرين يدعو على احياء العرب ثم تركه واما التاويل فهو ما روى عن النبي صلى الله عليه وسلم انه كان اذا رفع راسته من الركوع قال سمع الله لمن حمده ربنا لك الحمد وهذا دلالة الجمع بين الذكرين من الامام وغيره ثم روى عن النبي مَاللهُ عَليهُ انه قال اذاقال الامام سمع الله لمن حمده قو لو ١ ربنا لک الحمد و القسمة تقطع الشركة فيوفق بينهما فنقول الجمع للمنفرد والافراد للامام والمتقدى و عن ابى حنيفة انه يقول الجمع للمتنفل والافراد للمفترض (المصدرالسابق)

باجماعت نماز ہورہی ہو۔امام ابوحنیفہ ﷺ منقول ہے کہ جمع نفل نماز پڑھنے والے کے لیے ہے اور اِفراد فرض نماز پڑھنے والے کے لیے ہے۔

امام کرخی کے قاعد سے کی امام نسفی کی وضاحت کی روشنی میں اتنی بات واضح ہوگئ ہے کہ ا - اس قول کا ظاہری مطلب بینہیں ہے کہ اگر کوئی قرآن کی آیت ہویا کوئی حدیث ہوتو اس کے مقابل میں صرف امام ابوصنیفہ گاقول کافی ہوگا۔

۲- یہ جھی واضح ہوگیا کہ امام کرخی کا شیحے منشاء یہ ہے کہ ائمہ احناف نے اگر قرآن پاک کی کسی آیت پڑمل کوترک کیا ہے یا کسی حدیث کوقابل عمل نہیں مانا ہے تواس کی وجہ یہ ہیں ہے کہ انہوں نے قرآن اور حدیث پراپنے امام کے قول کوتر جیح دی ہے، بلکہ وہ یہ کہنا چاہتے ہیں کہا گرائمہ احناف کا کوئی قول بظاہر قرآن یا حدیث کے خلاف نظر آتا ہے، تواس میں ان ائمہ کرام سے یہ حسن طن رکھنا چاہیے کہ ان کی نگاہ میں قرآن کی یہ آیت منسوخ یا تاویل کے قابل ہوگی اور اسی بنیاد پر انہوں نے اس آیت کو مسئلہ کی بنیاد پر انہوں نے اس آیت کو مسئلہ کی بنیاد نہیں بنایا ہے۔

۳-ائمہ احناف نے کسی مسکہ میں جس پہلوکواختیار کیا ہے اس کے لیے بھی ان کے پاس قر آن وحدیث سے دلائل موجود ہیں اور انہوں نے قر آن کی کسی آیت پرترک عمل اسی وقت کیا ہے جب ان کے سامنے قر آن ہی کا دوسراحکم موجود تھا۔

یہ وہ بات ہے جس کو ماننے میں کسی بھی معقول اور منصف مزاح شخص کو تامل نہ ہوگا۔

۲ - امام کرخی کی بیہ بات کہ ائمہ احناف نے اگر آیت یا حدیث کو چھوڑا ہے تواس لیے کہ یا تو
وہ ان کی رائے میں منسوخ ہے، یا اس کے معارض کوئی دوسری حدیث ہے یا چھروہ حدیث اپنے ظاہر
پرمحمول نہیں ہے۔ وہ اپنی جگہ بالکل درست ہے اور یہی بات ہر دور میں علاء اعلام نے ائمہ کرام کی
جانب سے کی ہیں۔ چاہے وہ ابن تیمیہ ہوں یا چھر حضرت شاہ ولی اللہ۔

امام ابن تیمید نے ایک کتاب کصی ہے دفع المملام عن ائمة الاعلام اس میں وہ ائمہ کرام کے سی حدیث یانص قرانی کی مخالفت کے اسباب بیان کرتے ہوئے ککھتے ہیں: الاسباب التی دعت العلماء إلى مخالفة وہ اسباب جن کی وجہ سے علاء نے بعض نصوص کی خالفت کی، تمام اعذار نین قشم کے ہیں، ایک تو بید کہان کو لیفیس نہ ہو کہ رسول پاک سی اٹٹی آئی لی نے ایسا کہا ہوگا، دوسرے بید کہ ان کا یقین نہ ہو کہ رسول پاک نے اس قول سے وہی بات مراد کی ہوگی۔ تیسرے ان کا یقین کہ دو تھم منسوخ ہے۔

بعض النصوص وجميع الاعذار ثلاثة أصناف: أحدها: عدم اعتقاده أن النبي والثاني: عدم اعتقاده إرادة تلك المسألة ذلك القول والثالث اعتقاده أن ذلك الحكم منسوخ وهذه الأصناف الثلاثة تتفرع إلى أسباب متعددة (رفع الملام عن ائمة الاعلام، ١٢)

اس ك بعدابن تيميه في ان تينول اعذار كى شرح كى به اورشرح مين وه لكهت بين:
"السبب التاسع: اعتقاده أن الحديث معارض بما يدل على ضعفه أو نسخه أو تأويله إن كان قابلا للتأويل بما يصلح أن يكون معارضا بالا تفاق مثل آية أو حديث آخر أو مثل إجماع" (الضاً من ٣٠٠)

اس قول کا بغور مطالعہ کرنے کے بعد انصاف یہی ہے کہ امام کرخی کے بیان میں اور امام ابن تیمیہ کے بیان میں اور امام ابن تیمیہ کے بیان میں یک گونہ مطابقت ہے۔کوئی فرق نہیں اور اگر پھے فرق ہے توصرف اسلوب اور طرز اداکا، امام کرخی کا اسلوب بیان منفی ہے یعنی ہروہ آیت یا حدیث جو ہمارے اصحاب کے قول کے مخالف ہو، جب کہ ابن تیمیہ کا بیان مثبت ہے یعنی اگر کسی امام نے کسی حدیث پر عمل ترک کیا ہے تو اس کی وجہ اس کا منسوخ ہونا،کسی دوسر ہے حدیث کے معارض ہونا وغیرہ ہے۔

سا-امام کرخی کے بیان کردہ قاعدہ کا ایک اور مطلب ہے،امام کرخی نے اپنے بیان میں "ہمارے اصحاب" کا ذکر کیا ہے،امام ابوحنیفہ رضی اللہ عنہ کا نام خاص طور پر نہیں لیا، اس کا مطلب یہ ہے کہ ایسام کمکن نہیں ہے یا نادرالوقوع ہے کہ امام ابوحنیفہ،امام ابویوسف،امام محمد،امام زفر اور اسی طرح ائمہ متقد مین میں سے اور پچھلوگ تمام کے تمام کسی ایسے قول کے قائل ہوں جس پر قرآن وحدیث کی ائمہ متقد مین میں اختلاف رہا ہے جودلائل کو کی دلیل نہ ہو،عموماً ایسا ہوا ہے کہ ائمہ احناف کے درمیان متعدد مسائل میں اختلاف رہا ہے جودلائل کی بنیاد پر ہوا، وقف کے مسلم میں صاحبین نے امام ابوحنیفہ سے اختلاف کیا ہے، قر اُت خلف الامام کے مسلم میں امام محمد، امام مالک اور امام احمد بن حنبل کی رائے کے قائل ہیں کہ جہری نمازوں میں نہ

پڑھی جائے اورسری نماز وں میں پڑھی جائے۔ '

اب اگرایسے میں تمام ائمہ احناف نے کسی آیت برعمل نہ کیا ہویا کسی حدیث کوترک کردیا ہوتواس کی وجہوبی ہوسکتی ہے جوامام کرخی بیان کر چکے ہیں۔اس میں کوئی قابل اعتراض بات نہیں ہے۔عنادوتعصب کی تواس میں گنجائش ہی نہیں۔

امام کرخی کے مذکورہ اصول کے اس مطلب کے قریب حضرت شاہ ولی اللہ کا بھی قول ہے۔ وه فيون الحرمين ميں لکھتے ہيں:

حضورً نے مجھ کو بتایا کہ مذہب حنفی میں ایک ایسا بہترین طریقہ ہے جوتمام طرق میں سب سے زیادہ ان احادیث کے موافق ہے جن کی تدوین و تنقیح امام بخاری اوران کے اصحاب کے دور میں ہوئی اور وهطریقه بدہے کہ علماء ثلاثہ (یعنی امام صاحب اور صاحبین) کے اقوال میں سے جس کا قول حدیث کے معنی سے زیادہ قریب ہوا سے اختیار کیا جائے۔ پھراس کے بعدان حنی فقہاء کے اختیارات پڑمل

عرضني رسول الله صلى الله عليه وسلم أن في المذهب الحنفي طريقة انيقة هي اوفق الطرق بالسنة المعروفة التي جمعت ونقحت في ز مان البخاري و اصحابه و ذلک ان يو خذ من اقو ال الثلاثة قول اقبلهم بها في المسئلة ثم بعد ذلك يتبع اختيارات الفقهاء الحنفين الذي علماء الحديث (فيوض الحرمين، ص ١٢) كياجائي جومحدث بهي تھ_

ايك اورجگه حضرت شاه ولى الله اسى كتاب فيوض الحرمين (ص ٦٣) ميس لكھتے ہيں: '' پھر فقہ خنی کے ساتھ احادیث کوظیق دینے کا ایک نمونہ وصورت مجھ پر مئلشف كبيا گيااور بتايا گيا كەعلاء ثلاثه (امام ابوحنيفه وصاحبين) ميں سے كسى ايك کے قول کو لے لیا جائے ، ان کے عام اقوال کو خاص قرار دیا جائے ، ان کے مقاصد سے واقف ہوا جائے اور بغیرزیا دہ تاویل سے کام لیے احادیث کے ظاہری الفاظ کا جومطلت سمجھ میں آتا ہواس پراکتفاءکیا جائے ۔ نہتواجا دیث کوایک دوسرے سے ٹکرایا جائے اور نہ ہی کسی حدیث صحیح کوامت کے کسی فرد کے قول کے پیش نظرترک کیاجائے''۔

یے قابل لحاظ ہے کہ دونوں مقام پر حضرت شاہ ولی اللہ ائمہ ثلاثہ ہی کا ذکر کرتے ہیں کہ ان کے اقوال سے باہر نہ لکلا جائے ، یعنی بالواسطہ طور پر حضرت شاہ ولی اللہ یہ بات کہہ رہے ہیں کہ ائمہ ثلاثہ میں سے تینوں کسی ایسے قول پر منفق ہوجا ئیں جس پر قر آن وحدیث کی کوئی دلیل نہ ہو، ایسانہیں ہوسکتا بلکہ ان میں سے کسی ایک کا قول قر آن وحدیث کی تائید سے متصف ہوگا۔

امام کرخی کے قول پرغور کریں، وہ بھی بالواسطہ طور پریہی کہدرہے ہیں لیکن پچھالو گوں کی نظر میں ان کے طرز تعبیر نے ان کوملامت کا نشانہ بنادیا۔

۳- بھی ایسا ہوتا ہے اور بہت ہوا ہے کہ بات سیحے ہوتی ہے کیان غلط طرز تعبیر سے بات کچھ کی کچھ ہوجاتی ہے۔
کی کچھ ہوجاتی ہے اگر طرز اور تعبیر کو درست کر دیا جائے تو وہی بات درست اور سیحے معلوم ہوتی ہے۔
حضرت معاویہ کے گور نر ابن غیلان نے ایک مرتبہ کی شخص کے دوران خطبہ کنکر پھینکنے پر ہاتھ کاٹ دیا تھا۔ کچھ لوگوں نے ابن غیلان سے کصوایا کہ تم کہد دینا کہ میں نے شبہہ کی وجہ سے ہاتھ کاٹ دیا ہے پھراس تحریر کو لے جاکر حضرت معاویہ کودکھا یا اور فریا دی ہوئے کہ ہمار ہے ساتھ انصاف کاٹ دیا ہے پھراس تحریر کو لے جاکر حضرت معاویہ کودکھا یا اور فریا دی ہوئے کہ ہمار سے ساتھ انصاف کیجیے۔ حضرت معاویہ نے اس موقع پر جو جملہ کہا وہ یہ ہے کہ '' میں ہاتھ کی دیت بیت المال سے ادا کردوں گالیکن ہمارے عمال سے قصاص لینے کی کوئی شبیل نہیں ہے''۔ (البدایة والنہایة ،المولف: ابوالفد ااساعیل بن عمر بن کثیر القرثی البصری ثم الدشقی (المتوفی ۲۵ کے ھے) ،النا شر: دارا حیاء التراث العربی ،الطبعة الاولی ۲۰ مارے ۱۹۸۸ء علی ۸۷ کے ک

یہ جملہ کہ ہمارے عمال سے قصاص لینے کی کوئی سبیل نہیں ہے بہت غلط ہمی پیدا کرنے والا جملہ ہے اوراس سے بطاہر سے بھو میں آتا ہے کہ عمال اور گور نرقانون سے بالاتر ہیں اور شاید مولا نا مودودی کی خلافت وملوکیت میں عمال اور گور نروں کو قانون سے بالاتر قرار دینے کا الزام کا سبب یہی ہولیکن مسئلہ کی صحورت حال ہے ہے کہ اگر شبہ کی وجہ سے حاکم کسی شخص پرکوئی حدجاری کر دیتو پھراس حاکم سے قصاص نہیں لیا جاسکتا، کیونکہ اگر ایسی صورت میں حاکم پر حدجاری کی جائے تو پھرکوئی بھی نہ تو حاکم بننے پر راضی ہوگا اور نہ کسی معاملہ میں حدوقصاص جاری کرے گا، کیا پہتہ س معاصلے میں اس سے غلطی ہوجائے اور اس کے مواخذہ میں اس کا ہاتھ ہیرکا ٹا جائے ایکن حاکم کوتعزیر کی جاسکتی ہے، سے خلطی ہوجائے اور اس کے مواخذہ میں اس کا ہاتھ ہیرکا ٹا جائے ایکن حاکم کوتعزیر کی جاسکتی ہے، سے نالی جرمانہ عاکد کیا جاسکتا ہے ،خود حضرت معاویہ سزادی جاسکتی ہے ، مالی جرمانہ عاکد کیا جاسکتا ہے ،عہدہ سے معزول کیا جاسکتا ہے ،خود حضرت معاویہ

نے ابن غیلان کواسی وجہ سے معزول کردیا تھا،اس وضاحت کی روشنی میں اگر سابقہ جملہ کہ ' ہمارے عمال سے قصاص لینے کی کوئی سبیل نہیں ہے'' کو پڑھا جائے تو کوئی اشکال نہیں پیدا ہوتا الیکن اگر پیر وضاحت نه ہوتووا قعتاً وہی شبہ پیدا ہوتا ہے جومولا نامودودی کوپیش آیا۔

حقیقت پیہے کہ احناف نے بسااوقات ایسا طرز اپنی کتابوں میں اختیار کیاہے جس سے کیچھلوگوں کوغلط فہمی ہوگئ اور کیچھلوگ جو پہلے سے احناف سے برگشتہ خاطر تھے،انہوں نے عبارت يرغور كيےاورحسن ظن ركھے بغير زبان طعن تشنيع دراز كي۔

مثلاً احناف کاایک اصول ہے کہ کوئی آیت جب عام ہوتواس کی خبروا حد سے تخصیص نہیں ہوسکتی،اس موقع پراییااسلوب اختیار کیا گیا جس سے بیہ مجھا گیا کہا حناف کے نزدیک خبرواحد کی کوئی اہمیت نہیں، جب کہ حقیقت ہے ہے کہ احناف کے نزدیک قرآن کی آیت جب عام ہوتو خبر واحدے تخصیص درجه فرض میں نہیں ہوسکتی درجہ وجوب میں ہوسکتی ہے،اس کی بہتر وضاحت علامہ انورشاہ تشميري فيض الباري كمقدمه مين كي ب-وه لكهة بين:

ان النص اذا جاء ساكتا عن شيء و جاء جبنص كسي مسله عن اموش بواور خروا حداس كا اثبات کررہی ہوتو کیااس خبرواحد کے ذریعہ نص پر اضافه معتبر ہوگااوراس کے ذریعہ نص قطعی پراضافہ کیا حاسكے گا۔ ہمارے فقہاء نے ذكر كياہے كه خبر واحد کے ذریعہ نص پراضافہ کرنا درست نہیں ہوگا۔ کیونکہ وہ کشخ کے معنی میں ہوجائے گااور پہنر واحد کے ذریعہ جائز نہیں ہے اوراسی وجہ سے بعض محدثین نے احناف پرتشنیع کی ہے۔ان لوگوں نے یہ مجھا کہ ہمارے امام صاحب رسول یاک کے فرمودات کو اہمیت نہیں دیتے اور نہ ہی اعمال کو ایمان کے لیے ضروری سمجھتے ہیں اور جیسا کہآپ حانتے ہیں یہ کہ سب اسلوب بہان اورتعبیر کی وجہ سے ہوا ہے۔اسی

الخبر يثبته فهل تجوز تلك الزيادة و تزاد به على القاطع ، فماذكره ساداتنا العظام رحمهم الله تعالى انها لا تجوز لانها في معنى النسخ وهو لا يجوز من خبر الواحد ومن اجل تلك المقالة شنع عليهم بعض المحدثين فانهم فهموا ان امامنا الهمام لا يبالي بخبر النبى صلى الله عليه وسلم مبالاة و لايهم بالاعمال هما وهذاكماترى يبنى على صورة التعبر فقط فلذا غيرت عنوانهم من السلب الى الايحاب وكم من

لے میں نے اس عنوان کو منفی سے مثبت کر دیا ہے اور دیگرمقامات بربھی یہی عمل دوہرایا ہے۔اس مقام یرمیں نے صرف عنوان بدلا ہے۔نفس مسلہ سے کوئی تعرض نہیں کیاہے وہ اپنی جگہ برقرارہے میں نے یایا ہے کہ ہم پرمحدثین کے بہت سارے اعتراضات اسی قبیل سے ہیں۔لہذا جب تعبیر بدل دی حائے توان کے تمام اعتراضات ختم ہوجاتے ہیں اور ہوا میں اڑ جاتے ہیں۔اوروپیاہی ہے جیسا کہ کہا گیا ہے۔ بھی کھار بری تعبیر کی وجہ سے حق بات بری معلوم ہونے گئی ہے۔ ہاں بعض اعتراضات محدثین کے یااحناف پراعتراض کرنے والوں کے سوفہم اورتعصب کی وجہ سے ہیں ۔تو میں ان کی بات کو بدل کر کہتا ہوں کہ خبر واحد سے اضافہ درست ہے لیکن گمان کےمرتبہ میں ۔تواب خبر واحد کے ذریعہ نص قطعی پرکسی رکن اور شرط کا اضافهٔ بین کیا جاسکتا جومسكه ياجوبات نص قطعي سے ثابت ہوگی تو وہ ركن اورش ط کے درجہ میں ہوگی اورجو چیز خبر واحد سے ثابت ہوگی تووہ تقاضائے کلام کےمطابق واجب یا مستحب ہوگی۔میری یہ بات مسله میں ردو بدل نہیں ہے بلکہ صرف تعبیر میں فرق ہے۔ فقہائے احناف کے نزدیک اضافہ اس کو کہتے ہیں جورکن اور شرط کے درجہ میں ہواس سے کمتر درجہ میں (وجوب یا استحاب) اگر کوئی اضافی ہور ہائے ووہ اس کواصطلاحی

مواضع فعلت فيما مثل صنيعي في هذا المقام غيرت العنوان وبقيت المسالة على حالها فانعي اجد كثيرا من اعتر اضاتهم علينا من هذاالقبيل فاذا غير العنوان اندفعت وطاحت وهذا كما قيل: والحق قديعتريه سوء تعبير و بعض الاعتراضات تبنى على سوء الفهم وفرط التعصب وهذا ايضا من باب: "كممن عائب قو لاصحيحا و آفته من الفهم السقيم" فاقول مغير اكلامهم ان خبر الواحد تجوز منه الزيادة لكن في مرتبه النقل فلايزاد به على القاطع ركنا او شرطافما ثبت من القاطع يكون ركنا او شرطاً و ما ثبت من الخبريكون و اجبا اورمستحباحسب اقتضاء المقام وليس هذامن باب التغير في المسالة بل من باب التصرف في التعبير فان الزيادة عندهم في مرتبة الركنية والشرطية هي التي تسمى زيادة اصطلاحا واماما في مرتبة الوجوب والاستحباب فلا يسمونها زيادة فحينئذ معنى قولهم لا تجوز الزيادة اى في مرتبة الركنية والشرطيه _

طور پر اضافہ نہیں مانتے ۔ تو اب ان کے قول کا مطلب کہ خبر واحد کے ذریعہ نص پر اضافہ درست نہیں ہے ہوا کہ رکنیت اور شرط کے مرتبہ میں اضافہ درست نہیں ہے۔

ہمارابھی یہی کہنا ہے کہ حضرت امام کرخی کی بات کوآپ منفی سے مثبت کرد یجیے کہ:

''ہمارے اصحاب نے اگر کسی آیت پڑمل کوترک کیا ہے تواس کی وجہ یہ

رہی ہوگی کہ یا تو دہ آیت منسوخ ہوگی یا پھراس کے ظاہری طور پر معارض دوسری

آیت پڑمل کیا گیا ہوگا اور اس کے لیے ان کے پاس وجہ ترجیح ہوگی ، بہتر یہ ہے کہ

دونوں آیتوں میں تطبیق کی صورت اختیار کی جائے'۔

''ہروہ حدیث جس پر ہمارے اصحاب نے عمل نہیں کیا یا اس کوترک کیا ہے تواس کی وجہ بیر ہی ہوگی کہ یا تو وہ حدیث منسوخ ہوگی یا اس کے معارض دوسری حدیث پر انہوں نے عمل کیا ہوگا جس کے ترجیح کے دلائل ان کے پاس ہوں گے یا چردونوں حدیث میں تاویل کر کے تطبیق اور توفیق کی صورت پیدا کی جائے''۔ یعنی ففس مسئلہ میں کوئی تغیر نہیں کیا گیا صرف تعبیر اور اظہار کا فرق ہے۔

امام کرخی کے قول کے مطلب کی پوری وضاحت ہوگئ ہے، جوغلط فہمی کی وجہ سے معترض ہیں توان کی غلط فہمیوں کے ازالہ کی صورت بھی واضح ہوگئ ۔البتہ وہ اعتراض جس کی تہہ میں تعصب و عناد ہو،اس کا کوئی جواب دینا بہت مشکل ہے۔

۵-اس تمام قیل وقال کے باوجودا گرامام کرخی کی بات غلط اور نا درست ہے تو بھی ایسانہیں ہے کہ امام کرخی کے اس قول کا کوئی بہتر عذر نہ تلاش کیا جا سکے۔

بسااوقات ایساہوتاہے کہ انسان کسی خاص کمیح میں کچھ ایسی باتیں کہہ گزرتاہے جو عام حالات میں نا گفتہ بہ کہی جاسکتی ہیں لیکن جانے والے اس کے عذر کو سمجھ لیتے ہیں اور قائل پر طعن و تشنیع نہیں کرتے ،اس کی کچھ مثالیں ملاحظہ فرمائیں:

امام ابن معین کوفی ہیں اور انہیں امام وکیع سے انتہائی عقیدت ہے،عقیدت کے جوش میں

وه يهال تك كهه كئے:

جوکوئی عبدالرحن مهدی کووکیع پرتر جیح دیےاس پر الله فرشتوں اور تمام لوگوں کی لعنت ہو۔

عباس وابن أبى خيثمة سمعا يحيى يقول: من فضل عبد الرحمن بن مهدى على وكيع ، فعليه لعنة الله والملامكة والناس أجمعين _ (سير اعلام النبلاء ترجمه وكيع بن الجراح) (سير أعلام النبلاء ١٦٦٧٥، المولف: شمس الدين أبو عبدالله الذهبي الناشر: دار الحديث-

القاهرة)

ظاہر ہے کہ امام وکیع کی فضیلت پر نہ کوئی حدیث موجود ہے اور نہ کوئی آیت اور نہ ہی مسلمانوں کا جماع کیکن جوش عقیدت میں حضرت یحیی بن معین ایسی بات کہہ گئے۔

امام ابن معین کی اس بات پر حافظ ذہبی نے بھی نقد کیا ہے کیکن ادب واحتر ام کے ساتھو، چنانچہ حافظ ذہبی اس قول پر نقل کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

> فالذي أعتقده أنا أن عبد الرحمن أعلم الرجلين وأفضل وأتقن (سير أعلام النبلاء ١/ ٢ ٢ ٥ المولف: شمس الدين

> > القاهرة)

دوسرى مثال:

قال أبو يحيى الناقد: كناعند إبر اهيم بن عرعرة فذكروا يعلى بن عاصم فقال رجل: أحمد بن حنبل يضعفه فقال رجل

أبو عبدالله الذهبي الناشر: دار الحديث-

قلت: هذا كلام ردي فغفر الله ليحيى، من (زبي) كهتا بول، يبرى بات ب، الله يكيل بن معین کی مغفرت کرے، میرااعتقادیہ ہے کہ عبدالرحل بن مهدى وكيع سے براے عالم، ان سےافضل اور یختہ کارمحدث تھے۔

ابو یحلی الناقد کہتے ہیں کہ ہم ابراہیم بن عرعرة کے ماس تھےانہوں نے یعلی بن عاصم کا ذکر کیا توایک شخص نے کہا کہان کوامام احمد بن حنبل نے ضعیف وما يضره إذا كان ثقة ؟ فقال ابن عرعرة: قرار ديا ہے۔ تو دوسر فَ حَصَ نے كہا كه اس سے والله لو تكلم أحمد في علقمة و الأسود اس كوكيا نقصان ہوسكتا ہے جب كه وہ ثقہ ہو۔ اس پر لضرهما (سير أعلام النبلاء، ٢٠٢/١) ابن عرعره نے كہا كه خداكى قسم الراحمد ؛ علقمه اور اسود المؤلف: شمس الدين أبو عبد الله الذهبي، كي بارے ميں بھى كلام كرتے توان دونوں كو الناشر: دار الحديث القاهرة) نقصان پنچا۔

خوب معلوم ہے کہ حضرت علقمہ اور حضرت اسود کس پاید و مرتبہ کے خض ہیں، اگران پر حضرت امام احمد بن حنبل کلام کرتے تو وہ تو مجروح نہ ہوتے البتہ ممکن تھا کہ خود امام صاحب کی شخصیت پر داغ سا آجا تا، جیسا کہ حافظ ذہبی نے الرواۃ الثقات المتکلم فیہ میں حضرت ابن معین کے امام شافعی پر جرح کرنے پر لکھا ہے کہ اس سے وہ تو مجروح نہ ہوئے بلکہ خود ابن معین کوعیب اور دھبہ لگا ہے۔ (الرواۃ الثقات المت کلم فیھم بما لا یو جب د دھم، ص ۲۹، المولف: شمس الدین الذہبی، الناشر: دار البشائر اسلامیۃ ۔ بیروت لبنان)

مقصودیمی ہے کہ ابن عرعرہ ،حضرت امام احمد بن حنبل کی تعریف میں مبالغہ کررہے ہیں الیکن اس کی وجہ سے ابن عرعرہ پر تنقیدیا ان کولعن طعن کرنا مناسب نہیں بلکہ صرف اتنا ہونا چاہیے کہ احساس ظاہر کردیا جائے۔ایک اور مثال:

جب محمد بن بحی نیشا اپوری کو حضرت امام احمد بن حنبل کے وفات کی خبر ملی تو کہا کہ بغداد والوں کو عنبل کے وفات کی خبر ملی تو کہا کہ بغداد والوں کو علیہ کے کہ وہ اپنے گھرول میں نوحہ کریں۔

محمد بن يحيى النيسابوري , حين بلغه وفاة أحمد , يقول: ينبغي لكل أهل دار ببغداد أن يقيموا عليه النياحة في دورهم . (سير اعلام النبلاء، ١١ / ١٠٠٣ ، المولف: شمس الدين ابوعبدالله الذهبي، الناشر: دارالحديث – القابرة)

ظاہر ہے کہ رونا پیٹینااورنو حہ کرنااسلام میں غیر شرعی اور ممنوع فعل ہے۔ بعض روایتوں میں اس کو کفر کی باقیات سے تعبیر کیا گیا ہے (الکتاب المصنف فی الاحادیث والآثار،المولف: ابو بکر بن ابی شدیج ،الناشر :مکتبۃ الرشدالریاض، ۲۰/۳) اس کے باوجودایک عظیم القدر محدث امام احمد کے انتقال پرلوگوں کونوحہ کرنے کا حکم دے ر ہاہے۔لیکن جذبات کی شدت کو ملحوظ رکھتے ہوئے ان پرولیسی تنقید نظر نہیں آتی جس کوامام کرخی کے ليےرواركھا گيا۔

مافظ ذہبی اس پر تقیر کرتے ہوئے کھتے ہیں: قلت: تکلم الذهلی بمقتضی الحزن لا بمقتضى الشوع (المصدرالسابق). ميس كهتامول كهذبلي كي بيه بات غم واندوه كے تقاضاك موافق ہے۔ بیر مقتضائے شریعت بہر حال نہیں ہے۔ بیجھی ملاحظہ ہو کہ:

وقال آخو: نظرة عندنا من أحمد تعدل ايشْخَصْ نے كہاكہ مارے زويك امام احمد كرف ایک نگاہ دیکھناایک سال کی عمادت کے برابرے۔ میں (زہبی) کہتا ہوں کہ بینا مناسب غلو ہے کیکن اس كاباعث الله كولى كي محبت ہے۔ (المصدرالسابق)

عبادة سنة (المصدرالسابق)

قلت: هذا غلو لا ينبغي؛ لكن الباعث له حبولياللەفياللە.

ایک اور مثال:

عبدالرحمن بن مهدي کہتے ہیں کہا گرمجھ کواقتدار ہوتا توجوشخص بھی حمزہ کی قرات پر قرآن یاک یر مستاہے اس کی پٹائی کرتا۔ قال أحمد بن سنان: سمعت عبد الرحمٰن بن مهدي يقول: لو كان لي عليه سلطان على من يقرأ قراءة حمزة-لأو جعت ظهره و بطنه . (سيراعلام النبلاء

ترجمه عبدالرحمٰن بن مهدي)

آج امت مسلمه کابرًا طبقه بلکها گراس کو ۹۵ فیصر بھی کہاجائے تومبالغہ نہ ہوگا کہ وہ حمز ہ کی قرات پر ہی قران یاک کی تلاوت کرتا ہے اوراس کواللہ پاک نے قبول عام بخشا ہے۔ ابن مہدی حمزہ کی قرات کے سلسلہ میں کتنی سخت بات کہتے ہیں۔

ان تمام مثالوں سے یہ بتانا ہے کہ محبت یا نفرت میں کچھالیی باتیں سرز د ہوجاتی ہیں جن کو حدود سے متجاوز سمجھا جاسکتا ہے کیکن اس کی وجہ سے معین ،عبدالرحمٰن بن مہدی ، ابن عرعرہ اوراسی قسم کے دوسرے لوگوں پرطعن قشنیع شروع کردیں ،جیسا کہ کچھالوگوں نے امام کرخی کے متعلق اس طرز کو ا پنایا ہے، بیمناسب ہے یا بیکہان اقوال کی بہتر تاویل کی جائے اور قائلین سے حسن ظن رکھاجائے، ایسے لوگوں پر سوائے افسوں کے کہا کہا جائے جوایک کی لغزش کے لیے تاویل کا سہارا لیتے ہیں اور دوسرے کی خطا پر اس کے دریے ہوجاتے ہیں۔

M/191

۲ - اجتهادی غلطی: حق بیہ کہ اصول فقہ نفس فقہ ہو یا حدیث کی صحت وعدم صحت ہواور روایتوں پر جرح وتعدیل اور کلام ہو۔خطا کے ام کان سے انکار نہیں کیا جا سکتا۔ تو کیا بیانصاف ہے کہ اینے ممدوح کے لیے اجتہادی غلطی اور دوسرے کے لیے مطلق غلطی کی بات کی جائے۔

2-ہرمسلک میں بیعام بات ہے کہ بعض علماء اپنے شاذ نظریات کے ساتھ نظر آتے ہیں، تاہم ان کی وجہ سے پورے مسلک پر تنقید کرنا درست نہیں کہا جا سکتا۔ خصوصاً جب کہاس مسلک سے وابستہ دیگر فقہاء نے اس کی تائید نہ کی ہو۔

یہ سے مطریق ہے کہ امام کرخی کے ایک اصول کی آڑ میں ان کے پورے مکتب فکر کو مورد الزام قرار دیاجائے لیکن اپنے معاملہ میں اجتہادی غلطی کہ کر درگزرے کام لیاجائے۔ وغیر ذلک۔ بہرحال امام کرخی کے مذکورہ قول کی دیگر ائمہ احناف نے بھی تائیز نہیں کی ہے بلکہ سرے سے اس کو ذکر کے لائق ہی نہیں سمجھا۔ امام بزدوی کی ''اصول البزدوی'' ہو، جصاص رازی کی ''الفصول فی اصول الفقہ'' ،امام سرخسی کی ''اصول السرخی'' ،امام سمرقت دی کی ''میزان الاصول فی نتائج العقول فی اصول الفقہ'' ،ابن ہمام کی ''التحریز'' ، ملامحب اللہ بہاری کی ''سلم'' ، اس کی شرح ''مسلم الثبوت'' ،''اصول شاشی'' اور''نورالانوار'' ، فقہ فی کی کسی کتاب میں امام کرخی کے اس اصول کا ذکر نہیں ،ماتا۔

تذکرة الفقها (اول)(جدید) مولاناعمیرالصدیق ندوی

قیمت:+۵ارروپے

صفحات:۳۲۳

کتاب نورس، مرتبه پروفیسرنذ براحمه ایک تجزیاتی مطالعه جناب عقیل احمد

کلاسیکی متون کوجدید اصول ترتیب کے مطابق جن علمائے محققین نے مرتب و مدون کیا ہے، ان میں ایک نام پروفیسر نذیر احمد (متوفی ۸ • ۰ ۲ء) کا بھی ہے۔ ادبیات فارس کے علاوہ وہ ماہرِ غالبیات، کتبہ شاس، فرہنگ ساز اور دکنی ادب کے ماہر کی حیثیت سے بھی مشہور ہوئے۔

ان کی تحقیق کادائر ہ کارتو فارس ادبیات سے متعلق ہے کیکن انہوں نے دکنی ادب پر بھی توجہ کی اور متعدون پارے دریافت کیے اور ترتیب و تدوین کے بعد ان کوشائع بھی کیا۔ان میں کتاب نورس اور پرت نامہ قابل ذکر ہیں۔زیر نظر مضمون کتاب ''نورس'' سے متعلق ہے۔

کتاب نورس، ابراہیم عادل شاہ کے ۵۹ گیتوں اور کا دوہروں کا مجموعہ ہے،جس کے متعددہم عصر نسخے پروفیسرصاحب نے جمع کیے اوران کی روشنی میں ایک مستندوکمل متن مع ترجمہ تیار کر کے مقدمہ ،حواثی اور فرہنگ کے ساتھ ۱۹۵۵ء میں سرفر از قومی پریس (لکھنؤ) سے شائع کرایا۔

آغاز کتاب میں ۲۰ صفحات پر شتمل، مرتب نے ایک تعارف تحریر کیا ہے، جس میں تدوین سے قبل پیش آنے والے مراحل، مثلاً نسخوں کی حصولیا بی کی کوشش، اس سلسلہ میں دیگر اہل علم اشخاص سے خط و کتابت اور اسفار وغیرہ کا ذکر کیا ہے نیز نسخوں کی نوعیت، نقائص اور بے تربیبی، موضوع اور زبان کی دشواری وغیرہ کی طرف بھی اشارہ کیا ہے، جس سے اندازہ ہوتا ہے کہ کتاب نورس کی ترتیب و تدوین کا کام کتنا مشکل اور دشوارگز ارتقا۔

ريسرچ اسكالر، شعبهٔ اردو على گڑھ مسلم يو نيورشي على گڑھ۔

تعارف کے بعد ایک طویل تحقیقی اور علمی مقدمہ ہے جو (ص کے سے ص ۱۳ تک) ۵۴ صفحات پر شتمل ہے۔ اس مقدمہ میں درج ذیل عنوانات قائم کیے گئے ہیں:

ا مصنف، ۲ کتاب نورس، ۳ کتاب کاعنوان، ۴ میت رتفیدی ۵ میدیاچ، ۲ سرجمه، ۵ مینیا کتاب نورس کی زبان، ۸ میت کتاب نورس کی ادبی اہمیت، ۹ نسخوں کی کیفیت پرتفصیلی گفتگو کی گئی ہے۔

مقدمہ کے آغاز میں پروفیسر صاحب نے عادل شاہ ثانی کا مختصراً مگر جامع تعارف کرایا ہے۔

ابراہیم عادل شاہ ثانی کو کم عمری ہی میں بادشا ہت مل گئی تھی، وہ فطری طور پر قابل اور ذبین تھا۔ فنون لطیفہ سے کافی دلچیسی تھی، اس کے عہد میں بیجا پور کی ادبی وعلمی ترقی ہوئی، بادشاہ کی سرپرستی میں اس کے در باری علما وفضلا نے مختلف علوم وفنون پر متعدد کتا ہیں تصنیف کیس، تاریخ سے بھی دلچیسی مسیقی ، فارسی زبان پر قدرت حاصل تھی، موسیقی سے رغبت تھی، شاعری کا دلدادہ تھا، موزوں طبیعت کا مالک تھا، بلند درجہ کا نا قدتھا، خوش نو لیم سے بھی شغف تھا، دکنی زبان کے ساتھ ساتھ سنسکر سے برح بھا شااور ہندود یو مالا پرعبور حاصل تھا اور لفظ نورس سے الفت تھی۔

کتاب نورس: یام موسیقی ہے متعلق ایک مختصر کتاب دکنی نظم میں ہے۔ اس میں راگ یارا گئی کو عنوان قرار دے کراس کے تحت بادشاہ کے گیت درج کردیے گئے ہیں۔ یہ کا راگوں کے ذیل میں کل ۵۹ گیت اور کا دوہے ہیں۔ ہرراگ کے تحت جوابیات ہیں وہ بھی دوم صرعوں پر کہیں تین یا چار مصرعوں پر مشتمل ہیں۔ تین مصرعوں کا استعال عام طور پر ہوا ہے۔ مرتب متن نے ان گیتوں کو موضوع کے اعتبار سے مندر جہذیل چار حصول میں منقسم کیا ہے:

ا - اکثر گیتوں میں ہندود یومالا کی تلمیحات پائی جاتی ہیں مثلاً شیو، پاربتی ہسرتی گنیش، اندر وغیرہ - ۲ - ایسے بھی گیت پائے جاتے ہیں جن میں حضرت گیسودراز سے پر خلوص عقیدت مندی کا ظہار کیا گیا ہے۔ سا۔ کچھ گیت ایسے بھی ہیں جن میں عادل شاہ کی خانگی زندگی کاعکس ملتا ہے۔ سما جھ گیت ایسے گیتوں پر مشتمل ہے جوعا شقانہ مضامین کے حامل ہیں۔ میں کے سابورس کا معتد بہ حصدا یسے گیتوں پر مشتمل ہے جوعا شقانہ مضامین کے حامل ہیں۔

کتاب کاعنوان: مرتب کے مطابق اس مجموعہ کوعام طور پرنورس سے یاد کیا گیاہے، لیکن وہ اس سے متفق نہیں۔ان کی تحقیق میہ کہ کتاب کا پورانام' کتاب نورس' ہے، دلیل کے لیے مرتب نے طہوری کی (سہنٹر سے اور ملک فمی کی کلیات ملک فمی سے ایک ایک اقتباس بھی بطور حوالہ پیش کیا

ہے،ان دونوں اقتباسات میں اس تصنیف کو ' کتاب نورس' سے ہی مخاطب کیا گیاہے۔ تاریخ تصنیف: مرتب نے کتاب نورس کا زمانہ تصنیف متعین کرنے کی کوشش کی ہے اور داخلی و خارجی شواہد کی روشنی میں اس کا زمانہ تصنیف ۴۰ • اھاور ۸ • • اھ کے درمیان بتایا ہے اور تصنیف کے وقت بادشاه کی عمر • ساسال کے قریب بتائی ہے۔اس سلسلہ میں ان کا ایک اقتباس ملاحظ فرمائیں: ''کتاب مذکور میں جاند سلطان کا ذکرا*س طرح ہواہے گو*یاوہ بقید حیات ہے۔ چاندنی بی کو چاند سلطان کالقب ۴۰۰ھ کے وسط میں ملاتھا۔اس کافٹل دوسری اردلی بهشت ۸۰۰ ه وگومل مین آیا۔ اگر چه اکبرنامه مین ۹۰۰ ه کے ضمن میں جاند سلطان کے قبل کاوا قعہ مندرج ہے لیکن پیغلط ہے کیونکہ ارد لی بہشت ذی قعدہ کی آخری تاریخوں میں پڑا تھااوراس ہجری مہینہ کاسنہ ۸۰۰اھ ہی تھا۔اس اعتبار سے کتاب کی تصنیف ۴۰۰ اہجری کے بعداور ۰۸ ۱ ہجری ہے بان ثابت ہوتی ہے۔ ظہوری نے کتاب مذکورکا دیبا چیکھا جوغالباً کتاب کی سخیل کے وقت لکھا گیا ہوگا۔ چونکہ ظہورتی کاورود بیجا پور ۴۰۰ اھے قبل ثابت نہیں ہوسکتا اس لیے کتاب نورس کی سیمیل ۴۰۰اھ اور ۴۰۰اھ کے درمیان ہوئی ہوگی'۔ (کتاب نورس ، مرتبہ نذیر احربكھنو، طبع اول ١٩٥٥ء، مقدمه ١٩٥٠)

دیباچہ: ایک دیباچہ کتاب نورس کے لیے ظہور تی نے ابراہیم عادل شاہ کے ایما پرتحریر کیا تھا جو زبان و بیان کے لخاظ سے منفر دوممتاز تھا۔ یہ دیباچہ اگرچہ شامل کتاب نہیں ہے لیکن مرتب نے اپنے مقدمہ میں اس پر تحقیقی گفتگو کر کے اس کے تمام نکات کو واضح کر دیا ہے۔

ایک دیباچه کتاب نورس کے لیے ملک فتی نے بھی تحریر کیا تھا پروفیسر نذیر احمد کے مطابق جب ظہوری کا دبیاچه اس کے مخصوص انداز تحریر کی وجہ سے مشہور ہوا اور لوگوں نے خیال کیا کہ ملک اس طرح کی نثر لکھنے پر تاور نہیں ہے تو اسی جذبہ رشک نے ملک کوبھی دیباچہ نورس کھنے پر مجبور کیا۔ بہر حال ملک اور ظہوری دونوں نے کتاب نورس کے دیبا چے لکھے۔ دونوں کے دیبا چے فارسی میں ہیں۔ پروفیسر صاحب تحریر کرتے ہیں:

' خطہوری کادیباچ مقدم ہےاس لیے قیاس ہوتا ہے کہاس کواصل کتاب

کے ساتھ شامل ہونے کا موقع ملا ہوگامکن ہے بعد کے نسخوں میں دونوں شامل ہوئے ہوں بہ ظاہر کچھ زمانہ گذرنے کے بعد دیباچہ اصل کتاب سے الگ ہوگیا اور اس کی مقبولیت کے سامنے ابراہیم عادل شاہ کا چراغ نہ جل سکا۔ دیباچہ ظہوری سہ نٹر میں شامل ہوکر کلا سکی مرتبہ تک پہنچ گیا جب کہ کتاب نورس کا نام تاریخ کے صفحات تک محدودرہ گیا''۔ (ایضاً ہوس)

ترجمہ: چونکہ کتاب نورس دکنی زبان میں تھی،غیر ہندوستانی فارسی دال طبقہ نہ اس سے لطف اندوز ہوسکتا تھا اور نہ دادد سے سکتا تھا، الہٰ ذاعادل شاہ نے درباری علما کوشرح نولیسی کی خدمت پر مامور کیا، جنہوں نے کتاب نورس کے فارسی ترجمے کیے، لیکن مرتب متن کے مطابق عموماً لوگ ان ترجموں کے بارے میں خاموش ہیں البتہ عبد الرزاق یمنی نے اشارہ کیا ہے کہ اس کے بعض جملے فارسی قالب میں ڈھالے گئے۔ مرتب متن نے اس سلسلہ میں ملک اور ظہوری کا بھی بیان قال کیا ہے اور اس سے مندر جہذیل نتائج اخذ کے:

(الف) غیر ہندوستانیوں کو مستفید کرنے کے خیال سے ترجمہ ہوا۔ (ب) نورس کے ابیات کی شرح ہوئی۔ (ج) شرح متن سے مختصر تھی۔ لکھتے ہیں:

''ترجمه میں بڑی عرق ریزی ہوئی مگر کسی کا ترجمہ حسب منشانہ ہوا۔ چنانچہ یہاں تک حک واصلاح ہوئی کہوہ بادشاہ کی تصنیف قراریایا''۔

ایک ترجمہ بانکی پور کے نسخہ کتاب نورس کے ساتھ فارسی میں شامل ہے، پروفیسر صاحب کے مطابق بیتر جمہ بانکی پور کے نسخہ کتاب نورس کے ساتھ فارسی میں کافی اختصار برتا گیا ہے۔ مرتب کا قیاس ہے کہ یہ وہمی ترجمہ ہے جو باوشاہ کے عظم سے مل میں آیا تھا، لیکن بیر بہت معیاری نہیں ہے حالانکہ ظہوری اور ملک وغیرہ علمائے وقت کی سرپرستی میں اس طرح کی غیر معیاری چیز قرین قیاس نہیں۔ لکھتے ہیں:

''چونکہ بہت سے لوگوں نے ترجمہ کیا تھاممکن ہے ان میں سے کسی کا ترجمہ ہوجو بہت معیاری نہ ہواہو'۔ (ص۲۷) کتاب نورس کی زبان: مرتب نے کتاب نورس کی اسانی خصوصیات پر تفصیل سے گفتگو کی ہے، مقدمہ کا پیر حصہ و صفحات پر مشتمل ہے۔ تحریر کرتے ہیں:

''اس کتاب کی اہمیت اس کی لسانی خصوصیات کی بنا پر بہت زیادہ ہے، ابراہیم عادل شاہ کی تصنیف ہونے کی وجہ سے عام طور پر یہ قیاس کیا جا تا ہے کہ اس کی زبان خالص دکنی ہے کین یہ قیاس پوری طرح صحیح نہیں ہے'۔ (ص۲۷) اس کے بعد کتاب نورس کی مندر جہذیل یانچ خصوصیات کا بیان ہے:

(الف) یوکی با قاعدہ مسلسل نظم نہیں ہے بلکہ الگ الگ اشعار ہیں جو کیا بہلحاظ انداز بیان اور

کیا بہاعتبار زبان وغیرہ ایک دوسرے سے اس قدر متفاوت ہیں کہ ان میں کوئی مشترک عضر نظر نہیں آتا۔ (ب) دکن نظمیں عام طور سے فارس عرض کے سانچے میں ڈھالی گئ ہیں چنانچے دکنی شاعروں

نے فارس اوزان کی پابندی کی ہے مگر کتاب نورس میں اس کی پابندی نہیں ہے۔

ج)فارسی کےاصناف شخن قدیم اردواورد کھنی میں بھی رائج ہوئے مگران میں سے سی ایک کا تعلق کتاب نورس سے قائم نہ ہوسکا۔

(د) اس کتاب کے زیادہ ابیات دکھنی میں ہیں کین کچھاشعارا یسے ہیں جن میں برج بھاشا،
اودھی اورراجستھانی، پنجابی اثرات بھی پائے جاتے ہیں۔ بہر حال عمومی طور پردکھنی رنگ غالب ہے۔
(ہ) اشعار میں عربی وفاری الفاظ بہ کشرت استعال ہوئے ہیں کیک سنسکرت الفاظ یا تواصل شکل میں یا ترمیم شدہ حالت میں اس طرح پائے جاتے ہیں کہ اگر دونوں قسم کے اشعارا لگ الگ لکھ دیے جائیں توکوئی شخص ہرگزیہ قیاس نہیں کرسکتا کہ یہ ایک ہی کتاب کے اجزاء اورایک ہی مصنف کے اشعار ہیں۔

اس کے بعد مرتب نے نورس سے متعلق پندرہ لسانی خصوصیات کا ذکر کیا ہے، ذیل میں اختصار کے ساتھ انہیں پیش کیا جاتا ہے:

(۱)اساء کوفعل کے طور پر استعال کرنا یعنی اساء سے مصادر بنالینا۔ مثلاً: چتر (تصویر) سے چتر نا (تصویر کھینچنا) دیپ سے دپنا (روشن کرنا) وغیرہ۔

(۲) کچھاساءایسے مقرر کرلینا جواور زبانوں میں نہ پائے جاتے ہوں۔مثلاً سنسکرت میں

چتر کار (مصور) ہے مگر مصنف نے چتر سے چتاری اسم فاعل بنالیا ہے۔

(۳) دکنی جمع بنانے کا عام اصول بیتھا کہ اس کے آخر میں''ال'' کا اضافہ کرتے تھے خواہ وہ اسم مذکور ہو یا مونث ،مثلاً بات سے باتاں، لوگ سے لوگاں، پلکھ سے پلکھاں، خوشی سے خوشیاں وغیرہ۔

(۴) اول توافعال بہت کم استعال ہوئے مگر جوآئے ہیں ان میں عام طور پر دکنی انداز ہے مثلاً ماضی کی حالت میں '' کیا اضافہ جیسے' لا یا' سے' لیایا''' دیکھا'' سے' دیکھیا''' کر ہا' سے' رہیا' وغیرہ۔

(۵) فعل کی جمع اسی قاعدے سے بناتے ہیں جس طرح اسم کی جمع جیسے دھولتی سے دھولتی سے دھولتی سے جھومتی سے جھومتیاں ، کیری سے کیریاں وغیرہ۔

(۲)عموماً فاعل اگرجمع مونث ہے تو فعل میں بھی وہی صیغہ استعمال ہوا ہے۔مثلاً دھولتیاں حجومتیاں،مدشراب بھگن،سب سہیلیاں وغیرہ۔

(۷)فاری اورعر بی کےالفاظ کی صورت سادہ کر دی ہے۔مثلاً عجب کواجب،تر از وکوتر اجو، کاغذ کوکا گت،خط کوکھت وغیرہ۔

(۸) ای طرح سنسکرت کے الفاظ میں بھی ترمیم ہوئی ہے۔ مثلاً پری تم کے بجائے پیترم، شویت کے بجائے سیت، یاردھی کے بہ جائے یاردی وغیرہ۔

(۹) دکھنی الفاظ جواس وقت رائج تھے،ان کا استعال عام طور پر ہوا ہے۔ مثلاً ناد (آواز)، متحلی (ہاتھی)، جانوا (زنار)، کیری (کس کی)، در کھ (درخت)، مت (مست)، نسن دن (رات دن)، دیشت (دیکھنا)، نار (عورت)، منج (مجھ کو)، سندری (عورت)، تج (مجھ کو)، سندری (عورت)، تج (مجھ کو)، مون (منہ)۔

(۱۰) بعض اسماء میں کی بڑھاتے ہیں اور بعض میں کن واؤیا الف، جیسے کرن سے کیرن، دل سے دیل، دن سے دین، برسات سے برسانت، سپی سے بینی، سکھ سے سو کھ، دکھ سے دو کھ، چن سے چون وغیرہ اور بعض لفظوں میں حرفوں کو مقدم یا موخر کر دیتے ہیں جیسے گناہ کے بجائے گنہا، سراہیں کے بجائے سرہائیں، پریت کے بجائے ہیرت وغیرہ۔

(۱۱) بعض حروف (علّت ،تشبیه وغیره) خاص دکھنی رنگ میں استعمال ہوئے ہیں۔ جیسے

كدهو تهين ،سول كون ، كر ، بون ، هوروغيره _

(۱۲) ضائر کی پابندی میں کوئی خاص اصول نہیں برتا گیا۔ ضمیر فاعلی کا ستعال بہت ہی کم ہے۔ (۱۳) اسم اشارہ قریب کے لیے نے اور بعید کے لیے ُوہ استعال ہوا ہے۔

(۱۴)سبرس کے زمانے میں جب دوالفاظ کی تکرار ہوتی تھی توان کے در میان' یے''کا اضافہ کرتے تھے مثلاً 'گھر گھر' کو گھر ہے گھر'، در در' کو در بے در'اور' ٹھار ٹھار' کو ٹھار ہے ٹھار' کھتے ۔ تھے۔ مگر کتاب نورس میں تکرارِ الفاظ بغیر' یے' کے اضافے کے موجود ہے جیسے جم جم، جگ جگ، گھر گھر ، کل وغیر ہ۔ گھر ، کل کی وغیر ہ۔

(۱۵) تذکیروتانیث کاخیال بعض جگه نہیں کیا گیاہے۔ مثلاً صفت اور حیبھ مذکر استعمال ہواہے۔

(۱۲)' ہے کےعلاوہ آجھے کا بار باراستعال مختلف زبانوں کی کیسانیت کا پیۃ دےرہاہے۔ کتاب نورس میں برج بھا شا کا بھی جابہ جااستعال ہوا ہے۔اس سے متعلق چند مثالیں ذیل میں ملاحظ فرمائیں:

(١) كوئى كے بجائے "كوؤ" مثلاً:

حوراں پریاں چھپیاں کوڈاگاس کوؤپتال (۲)'میری بتلی' کے بجائے'پوتری میرو'مثلاً:

زلف تیری ، گلی آنکس پوتری میرو بین متی (۳) کھیں بہ عنی کہیں یا کھول کہوں:

پیارے چاند اکھوں کت دن دوئی دکھی من چاہئے سونس بھئی ہم تم رہیں اب سکھی اخیر میں زبان سے متعلق پروفیسرصا حب تحریر کرتے ہیں:

'' کتاب نورس کی زبان اس وقت کی مروجه دکھنی سے ایک اور کھا ظ سے نہ صرف مختلف تھی بلکہ بہت زیادہ مشکل ہوگئ تھی۔اس میں سنسکرت کے الفاظ بہت کثرت سے استعال ہوئے۔علاوہ ہریں اس میں ہندود یو مالا کے بہت سے حوالے

ملتے ہیں۔جن سے عام طور پرلوگ روشناس نہیں۔گربایں ہمہ کتاب کا معتدبہ حصہ آسان گیتوں پر شتمل ہے خصوصاً جو گیت سیر سینی گیسودراز کی مدح میں ہیں یا جن میں عاشقانہ جذبات کا اظہار ہے ان کی زبان سلیس اور سادہ ہے'۔ (ص ۳۴)

کتاب نورس کی اد فی اہمیت: پروفیسر صاحب کے مطابق کتاب نورس کا مرتبہ ادبی نقطهٔ نظر سے اس قدر باند ہے کہ اس کواد فی شہ پاروں کے زمرہ میں جگہ ملنا چاہیے۔ مرتب نے کتاب نورس نظر سے اس قدر ادبیات مع تشریح بطور نمونہ درج کی ہیں جس سے ابر اہیم عادل شاہ کی بلند فطرت پوری طرح نمایاں ہوجاتی ہے، اور ان کی ادبی اہمیت کا بھی اندازہ ہوجا تا ہے۔ ذیل میں چندمثالیں ببطور نمونہ پیش کی جاتی ہیں:

اس فراقوں ہوائگڑے گکڑے دلا سمرن کیتی سب کی چون چون ملا ترا دھیان امرت اب مرنا مشکلا "میرادوست مجھ سے رنجیدہ ہوکر چلا گیا،اس فراق میں میرادل گکڑے گڑے ہوگیالیکن میں نے دل کے گلڑوں کو چن کر شبیح بنالی اوراس کے نام کاورد کرنا شروع کردیا اس کادھیان چونکہ آب حیات کی طرح حیات بخش واقع ہوا ہے لہذا اب مرناناممکن ہوگیا ہے"۔ (س۳۲)

بادرانچرتا پر مُرت لا گے کب گیت کب پر گٹ دسے بدن
''چاند کی سفیدی وسیاہی سے ایسامعلوم ہوتا ہے کہ وہ ایک خوبصورت
عورت ہے۔ بادل چاند کے چہرے پر ایسا ہے جیسا کسی حسین کے چہرہ کا آنچل جو
ہوا کی وجہ سے بھی حجیب جاتا ہے اور بھی کھل جاتا ہے، کیسی بدلیج ولطیف تشبیہ

سوم دور سیت ند سیام ما نونین سندری روب کیجن

ہے''۔(ص۹۳)

مقدمے کے آخر میں مرتب نے زیر نظر قلمی نسخوں کی کیفیت بیان کی، جدید رتیب و تدوین کا کیا متحد کے آخر میں مرتب و مدون کسی مطبوعہ یاغیر مطبوعہ نسخے کی ترتیب و تدوین کا کام انجام دیتا ہے تو دوران ترتیب جتنے نسخے پیش نظر ہوتے ہیں اس کی مکمل تفصیلات مقدمے میں یا آخر میں

ضمیمے کے طور پر بیان کردیتا ہے۔اس کی بہترین مثالیں مولا ناعرشی اوررشید حسن خال کی کتابوں میں دیکھنے وہلتی ہیں۔

پروفیسرصاحب نے بھی جدیداصول تدوین کے مطابق نسخوں کی کیفیت بیان کی ہے۔ اس ضمن میں انھوں نے امور ذیل کی وضاحت کی ہے۔

ا نسخ کا سائز، ۲ اس کی ضخامت، ۳ بر صفح میں سطروں کی تعداد، ۴ نسخ کا خط، ۵ متن کی روشائی، ۲ اول و آخر کے اوراق کی مکمل کیفیت، ۷ عنوان کی کیفیت، ۹ نسخ کی اوراق کی مکمل کیفیت، ۷ عنوان کی کیفیت، ۱ اوراق کی کیفیت، ۱ اوراق کی کیفیت، ۱۰ اوراق کی کیفیت، ۱۰ اوراق کی کیفیت، ۱۲ متعلقه نسخ کی خصوصیات، ۱۳ سرورق کی کیفیت، ۱۲ سنه تالیف، ۱۵ شواہد و قرائن، ۱۲ متن میں املائی غلطیاں، ۱۷ حالے تب کے تسامحات اور غلطیاں، ۱۸ مرکی کیفیات، ۱۹ استنباط نتائج وغیرہ۔

مقدمہ کے بعداصل متن کا سلسلہ شروع ہوتا ہے، بیر حصہ (ص ۱۳ سے ۱۱۳ تک) ۴ م صفحات پر محیط ہے۔اس مجموعہ میں کا ررا گوں کے ذیل میں کل ۵۹ گیت اور کا دو ہے ہیں، جن کی تفصیل درج ذیل ہے:

ا بھو پالی (۲)،۲ رام کری (۲)،۳ بھیرو (۲)، ۴ بھیرز (۱)،۵ مارو (۲)،۲ راساوری (۲)، ۷ دلیی (۱)،۸ بوریا (۱)،۹ براری (۱)،۱ او ڈی (۴)،۱۱ دلار (۵)،۲۱ گوری (۲)، ساکلیان (۴)، ۱۳ دھناسری (۲)،۵۱ کٹرایا کرنائی (۱۹)،۱۲ کیدارا (۴)،۷۱ نوروز (۱)،کل تعداد ۵۹ ہے۔

انہوں نے جن 9 نسخوں کے مواز نے سے کتاب نورس کے متن کو تیار کیا ہے۔ بیسار سے نسخے ناقص اور بے ترتیب متھے جس کی وجداس کتاب کی ترتیب و تدوین نہایت دشوار تھی۔اس سلسلہ میں وہ لکھتے ہیں:

''سال سواسال کی کوشش سے نونٹخ مجھے دستیاب ہو گئے، مگریہ سب ناقص اور بے ترتیب تھے موضوع اور زبان کی دشواری ۔الفاظ کاصحت کے ساتھ پڑھانہ جانا۔صفحوں پر ہندسوں یا دوسر بے نشان کی عدم موجودگی اور ہر نسخے کی الگ

ترتیب کی بنایرتمام نسخوں کی ترتیب کا کام جس قدر دشوار تھااس کا ندازہ صرف وہی لگاسكتے ہیں جن كواس طرح كے كام سے سابقد يرا ابو'۔ (١٠٠) جن شخول کی مدد سے متن کی تدوین کی گئی ہے، وہ درج ذیل ہیں: ا نسخه کتاب نورس (الف)مملو که دفتر دیوانی ومال سنٹرل ریکار ڈ آفس،حیررآباد۔ (ب)سالار جنگ میوزیم حیدرآباد (دکن)۔ ٢_الضاً (ج)مملوکه پروفیسرحسین علی خال حیدرآ باد، دکن۔ ٣_الضاً (د) پرنس آف ویلزمیوزیم ممبئ۔ ٣ _الضاً (ی)مملوکه سالار جنگ میوزیم حیدرآ باد، دکن به ۵_الضاً (ف)حيراآبادميوزيم حيررآباد، دكن_ ٢_الضاً (گ) كتاب خانه خدا بخش خال با نكى يور، پينه ـ ك_الضاً (ج) كتاب خاندرام يور (رضالائبريري) ـ ٨_الضاً (ل)سالارجنگ ميوزيم حيدرآباد، دکن ـ 9_الضاً

مندرجہ بالنسخوں کی علامات بالترتیبا، ب، ج، د، کی، ف، گ، چ، ل، قرار دی گئی ہیں۔ مرتب نے'' کتاب نورس' کے اس متن میں گیتوں کی ترتیب اول الذکر تین نسخوں کے مطابق رکھی ہے۔اس لیے کہ بیتینوں نسخے بادشاہ کے عہد کے ہیں۔ان تینوں میں نسخۂ اول کوتر جیح دی گئی ہے۔ وہ لکھتے ہیں:

" کتاب نورس کے اس متن میں تمام گیت پہلے تین نسخوں کے اعتبار سے ترتیب دیے گئے ہیں۔ یعنی ایک راگ کے تمام گیت ایک ساتھ درج ہوئے ہیں اس کی وجہ صرف ہیہ کہ یہ تینوں نسخ بادشاہ کے عہد میں مرتب ہوئے تھے مگران میں بھی خصوصیت سے نسخۂ اول کی ترتیب پیش نظر ہے کیونکہ بہر حال اولاً اس کو دونوں نسخوں پر ایک گونہ وجہ ترجیح حاصل ہے، ثانیاً وہ تیسر سے سے ماتا جاتا ہے، ثانیاً وہ تیسر سے سے ماتا جاتا ہے، ثانیاً وہ سب سے زیادہ اشعار کو حاوی ہے '۔ (مقدمہ ص ۱۲۔ ۲۲) مندرجہ دیل امور کا بھی اہتمام کیا گیا ہے:

الشخوں كے بعض قديم طرز الماكوترك كرديا كياہے۔مثلاً ث، ٹھ، ڈ، ڈھ، ڈ، ڈھ، ڈال، ك، كَلَ يَجِائِ تَن بَهِ ، د، دُه ، ر، ره، ن، ك، يَهِ ، كَ يَجِين نقط لكائ كُن تَصِم تب نے اس طرح کے طرز املامیں مخطوطات کی پیروی نہیں کی ہے اور اسے رائج الوقت املا کے تحت لکھا ہے۔ ٢ مخطوطات ميں بعض الفاظ دوطرح پر ملتے ہيں: مثلاً آئييں، اپيں، آچرج، اچرج، اُثم، اُتم،اوپمال،اُپمال بُور، پُر، پرنم، پُنم، جوتی، جوت، دینکر، دنکر، دهنی دهن وغیره ۱ سمتن میں مرتب نے بید دونوں شکلیں باقی رکھی ہیں۔

سو چونکہ کتاب نورس قدیم دکنی الفاظ پر مبنی ہے، برج بھاشا اور سنسکرت کے الفاظ بھی جابجایائے جاتے ہیں،قدیم ونامانوس الفاظ کی کثرت ہےجس کی وجہ ہے متن کا پڑھنامشکل ہے لہذا مرتب نے قرأت میں آسانی کے لیے اعراب کا اہتمام کیا ہے جس کی وجہ سے متن کی قرأت میں آسانی ہوگئی ہے۔

سم جبیا کہ اقبل ذکر ہو چکا ہے کہ مرتب نے کتاب نورس کو استخوں کی مددسے مرتب کیاان تمام نسخوں کے متن میں کثرت سے اختلافات تھے۔مرتب نے اُن تین نسخوں کو بنیاد بنایاجو ابراہیم عادل شاہ کے عہد کے تھے۔ دیگر شخول کے اختلافات کو حاشیے (فٹ نوٹ) میں درج کردیا ہے۔ راقم کے شار کے مطابق اختلاف نسخ کی تعداد ۹۱ سے۔ ذیل میں چندمثالیں ببطور نمونہ پیش کی جاتی ہیں: دوہرا(۱) نُورَس سُور حُبَّك جُوتَى ٱنْرُسَرُو گُنى لَيْسَتْ سِسْتَى ما تا ابراہیم پرساد بَهُیُ دُونی

درمقا (۲) بھو یالی نُورَس (۳) حفزت مُحمد حبَّت تركُّر كُسا كين

انترا (۵)

تودرگه چُمک میر ومُنْ سَارُ

تِرلُوكَ جَيَت تُونا نو ياوِيں پَران کی پُران۔ اَچرِ ج(۲)مہاپیُر (۷)اَبُلاَ مَکی تونہیں سانچُو او عار ـ مذكوره بالامثالول ميں جن الفاظ كے اختلافات حاشيے ميں درج كيے گئے ہيں، وہ الفاظ درج ذیل ہیں: (۱) دوہرا (۲) درمقام (۳) نوررس (۴) تودَرگه پھنگ مہرومن سار (۵) انترا (٢) أَيْرِح (٧) پير-ذيل مين اختلاف نشخ ملاحظ فرما ئين:

(۱) پیلفظ مختلف نسخوں میں مختلف آیا ہے،'ا میں دوہرہ' بئیں دوہڑہ، دوہرہ' دُ، وُ،' یُ میں

دوہڑا، دوہرااور دوہا'ف میں دوہرا، دہرا، دہڑا''گ' میں دہرا۔ متن میں ہر جگہ'' دوہرا'' درج ہوا ہے۔ (۲) پہ لفظ'م'اول مفتوح سے بھی آیا ہے، مگر متن میں مضموم ہی درج ہوا ہے۔ (۳-۱): غائب۔ (۴) پہ مصرع مرقع عادل (ورق ۱۸ ب) میں عبدالرشید کے خط ننج میں درج ہے۔ (۵-۱): غائب۔ (۲-ب): اپڑج د: اچرج ی: اچرج۔ (۷) پیر۔ (حاشیص ۱۳)

ترجمہ کتاب نورس: متن کے بعد ترجمہ کاسلسلہ شروع ہوتا ہے۔ یہ حصہ (ص ۱۱۳ سے ۱۸۱ تک) ۲۸ صفحات پر شتمل ہے۔ چونکہ کتاب نورس کی زبان قدیم ونامانوس اور شکل ترین زبان میں ہے۔ لہذا مرتب متن نے گیتوں کا ترجمہ بھی پیش کردیا ہے۔ بیرترجمہ آسان اور عام فہم زبان میں ہے۔ ترجمے کے حصے میں ہر صفحے پر حواثی لگائے گئے ہیں۔ یہ حواثی بعض الفاظ کی تشریح تاہمیجات کی وضاحت ، تاریخی واقعات ، بعض عمارتوں اور اشخاص وغیرہ کے تعلق ہیں ، راقم نے مطالعہ کے دور ان ان حواثی کو شار کیا تو اس کی کل تعداد ۹۳ معلوم ہوئی ۔ حواثی کے اس اہتمام سے ترجمہ میں تحقیقی شان پیدا ہوگئ ہے اور ترجمہ طوالت سے بھی محفوظ رہا ہے۔ بطور نمونہ کتاب نورس کے چندا بیات کامتن مع ترجمہ اور اس کے متعلق حواثی ذیل میں ملاحظ فرما ئیں:

ا ـ گيت نمبر ٨: درمُقام بُهيرُ و(١) ونُورَس (٢):

مُکھ (۳) گورا (۴) پُھٹِک جِلکُ چِھائی اُدَھر جِلک اَ گُشْتَا سُو اِیسُوراَ گِنْ جِیْتَر بین بین

> تِلکَ چَندَن ﷺ اَ کُشْتَا مَندُل سَمُدر مدھ (۵) میرُو پَربَتَا یو اُو نَپیاں (۲) مُومَن لاگے نِس پَتی(۷) کَچُشَّن دَهرتا ابھُوگ

اُونِيا (٨) آگهُول بَهَال (٩) تِلك طُلَّرً

گون گنک گیے کسُوٹی کر إبراہیم ہیم پر چِت عارِکا (۱۰) مَدُ هوتة پر محبوب کا گورا چہرہ بلّورہے، ہونٹ کاعکس تلک اور چاول کی تلک شیو کی تیسری(۱) آنکھ کی آگ۔سرخ چندن کے درمیان چاول کا سفید نشان ایسامعلوم ہوتا

ہے گویا سمندر میں میرو(۲) پرت ہے جس کے گردسورج گھوم رہاہے۔ میرے دل میں تلک کی تشبیہ کچھاں طرح آرہی ہے کہ تلک چاند کے منہ پر کالا داغ یا دھبّہ ہے۔'' پیشانی کی تلک کسوٹی ہے جس پرسونا پر کھا جاتا ہے، ابراہیم کے بیٹی کے موم سے سونے کی آزمائش (۳) کی ہے۔ (ترجمہ ۱۱۸)

مذکورہ ترجمہ کے بعض الفاظ کی تشریح یا وضاحت حاشیے میں اس طرح کی گئی ہے۔ ذیل میں ملاحظ فر مائیں:

ا-انہوں نے اپنی تیسری آنھی آگ سے کام دیو (خواہش نفسانی) کو جلادیا تھا۔ ۲۔ میرو پر بت جو سمندر کے درمیان واقع ہے ہندود یو مالا میں کافی اہم ہے۔ ۳۔ کہا جاتا ہے کہ آزمائش کے وقت سوناموم کے ذریعے سے کسوٹی پر سے اٹھاتے ہیں۔ عاش محبوب پر نظر کرتا ہے اور اس کے تلک کاعکس تیلی کے موم کے ذریعہ آنکھوں میں جمع کر لیتا ہے ہی سونے کی آزمائش ہے'۔ (ترجمہ س ۱۱۸)

مذکورہ بالا مثالوں سے اندازہ ہوجا تا ہے کہ کتاب نورس کامتن کتنا غیر مانوس ہے اور نذیر صاحب کا ترجمہ کتناسادہ اور سلیس ہے۔

تلمیحات: کتاب نورس میں ہندود یوی دیوتاؤں کے بہت سے قصے ملتے ہیں۔اگرچہ ترجے کے شمن میں بعض کی صراحت ہوچکی ہے کیکن مرتب نے قارئین کی آسانی کے لیے متن میں استعال شدہ تلمیحات کو یکجا کر کے مختصراً ان کی تشریح کردی ہے۔ چنداسلامی تلمیحات اور عہدابرا ہمی کی چند چیزوں کی بھی تصریح کی گئی ہیں۔ان کی کل تعداد چیزوں کی بھی تصریح کی گئی ہیں۔ان کی کل تعداد جندمثالیں ذیل میں ملاحظ فرمائیں:

ا - آگھر ا: "راجا اندر کے دربار کی پریاں اپسرا کہلاتی ہیں۔ ان کے علاوہ بعض اور اپسرائیں ہیں ۔ جن میں سے کھ کیلاس پردہتی ہیں اور پھے مہرو پر اپھر ااپسرا کی دوسری شکل ہے"۔ (ص۱۴۲) ۲ - آخرت: "قیامت کی پریشانی ضرب المثل ہے ۔ کہا جاتا ہے کہ اس روز آفتاب سوانیزہ پر آجائے گا اور سارے لوگ شدت گری سے عاجز ہوجائیں گے"۔ (ص۱۴۳) سے اکشی: "دولت کی دیوی

اوروشنویعنی پروردگارعالم کی بیوی'۔(ص۹۳) ۴۔ گُلُن محل:''علی عادل شاہ اول کا بنوایا ہوامحل جو بیجاپور میں ہنوز پایا جاتا ہے'۔(ص۸۴)

فرہنگ: چونکہ کتاب نورس کی زبان گیار ہویں صدی ہجری کی ہے، قدامت کی وجہ ہے اکثر اس کے الفاظ غیر مانوس ہیں، عہد کی تبدیلی کے ساتھ ساتھ زبانیں بھی ارتقاء کے مدارج طے کرتی رہتی ہیں، بہت سے الفاظ متروک ہوجاتے ہیں، یاز مانے کے انقلاب کے ساتھ الفاظ بھی تکھر سنور کر دوسری شکل اختیار کر لیتے ہیں۔ زبان والفاظ کی تبدیلی کی وجہ سے نئے عہد کے قارئین قدما کی تصنیفات و تالیفات سے خاطر خواہ فائدہ حاصل نہیں کریاتے ہیں۔

مرتب نے کتاب کے آخر میں فرہنگ کا بھی اہتمام کیا ہے۔ بید (ص ۱۵۱ سے ۱۲۸ تک) ۱۸ صفحات پر شتمل ہے۔ اس فرہنگ کودو حصول میں منقسم کیا گیا ہے: افرہنگ اول ۲ فرہنگ دوم۔ افرہنگ اول: پر وفیسر صاحب کے مطابق بی فرہنگ نسخہ''دی'' کے شروع میں ''لغات برزبان ہندی'' کے عنوان سے درج ہے۔ اس میں کچھالفاظ حروف جبی کے اعتبار سے ہیں اور باقی بے ترتیب دے کر کتاب اور باقی بے ترتیب مرتب متن نے وہ سب الفاظ حروف جبی کے اعتبار سے ترتیب دے کر کتاب نورس کے آخر میں شامل کردیے ہیں۔ یفر ہنگ ۲۷ سارالفاظ پر شتمل ہے۔ بعض بعض مقامات پر لفظوں کے معنی میں درج کیا ہے۔ لفظوں کے معنی میں درج کیا ہے۔ لفظوں کے معنی میں مرتب نے اضافہ کرتب ہے۔ یکل ۱۹۹ الفاظ پر شتمل ہے۔ یہی حروف مجبی کے اعتبار سے ہے۔

مجموعی طور پر بیفر ہنگ ۷۳۵ الفاظ پر مشتمل ہے۔ دونوں فرہنگ کے اہتمام سے کتاب نورس کے اکثر مشکل الفاظ اور متن کی توضیح تفہیم میں آسانی ہوگئ ہے۔

مذکورہ بالا مثالوں سے کتاب نورس کی تدوین کے طریق کار کا بہ خوبی اندازہ ہوجا تا ہے۔ پروفیسر نذیر احمدایک مستند محقق تھے۔ان کا طریق کاربیتھا کہسی نتیجے کے استنباط کے لیے تمام داخلی وخارجی شواہد کو بروئے کارلایا جائے اور پھران کی روشنی میں نتائج کا استخراج کیا جائے۔

فوق کے 'نغمہ وگلزار''میں کشمیری عکاسی

جناب محمرياسين گنائي

محدالدین فوق آیک ہمہ گیرو ہمہ پہلوشخصیت کا نام ہے۔ بیک وقت پخت مشق صحافی، دیدہ ورمورخ، شعلہ بارشاع، انشا پرداز، تذکرہ نگار، بے باک و بے لوث سیاست دال، کامیاب مقرر، ہردل عزیز، ساجی رکن اور تشمیر کے قیقی ترجمان کی حیثیت سے ادبی حلقوں میں ان کا نام افق تا شفق پہنچا۔ ان کی ولادت ۱۸۹۷ء میں تشمیر میں ہوئی۔ ابتدائی تعلیم کے بعد ۱۸۹۳ء میں محکمہ پرمٹ میں ملازم ہوئے مگرصافتی مزاج کی وجہ سے بینوکری چھوڑ دی۔ وہ پہلے تشمیری مسلمان شخص ہیں جنہوں نے تشمیر کے مسلمان شخص ہیں جنہوں نے تشمیر کے مسلمان ول کے مسائل کو اجاگر کرنے کے لیے لاہور سے ۱۹۱۱ء میں اخبار "پنج نولاد" جنہوں نے کشمیر کے مسلمان ول کے مسائل کو اجاگر کرنے کے لیے لاہور سے ۱۹۱۱ء میں اخبار "پنج نولاد" جاری کیا۔ اس کے بعد ۲۰۹۱ء میں ایک ماہنام "کشمیری میگڑین" جاری کیا جو ۱۹۱۲ء سے روز نامہ کی شکل میں" اخبار تشمیر کے نام سے شائع ہونے لگا۔ (محی الدین، می سام ۲۲۰۲) بیا خبار کشمیر کے میں بہت بڑا کر دار ادا کیا۔ ان کا تخلص پہلے شوق تھا لیکن ۱۹۸۷ء سے انہوں نے فوق تخلص اختیار کیا۔ شاعری کا شوق بچین سے تھا۔ ابتدا میں وہ داغ وہلوی سے اصلاح تخن لیتے تھے۔ بعد میں چنداور عظیم اسا تذہ خن سے بچی اصلاح کی۔ علامہ اقبال سے بھی گہرے مراہم تھے۔ ان کا انتقال ۱۹ ارتقبال ۱۹ سرم بھی گہرے مراہم تھے۔ ان کا انتقال ۱۹ اسم تم میں ہوا۔

انہوں نے متنوع موضوعات پر قلم اٹھا یا اور ناول، افسانہ سوائح، تذکرہ ، تاریخ ، شاعری ، صحافت وغیرہ میں ان کے متعدد کارنا مے موجود ہیں۔ان کا شار کشمیر کے اولین ناول نگاروں میں بھی ہوتا ہے انہوں نے ناول 'انارکلی (۱۹۰۰ء)،اکبر (۱۹۰۹ء) ناصح مشفق ،غریب الدیار، نیم حکیم جیسے

ريسرچ اسكالرشعبه اردو، ديوى اہليه وشوود ياليه اندور، ايم_ پي (انڈيا)_

بہترین اول کھے ہیں۔ ناول 'انارکلی' کے دیباچہ میں انہوں نے اس بات کا دعویٰ کیا ہے کہ اس ناول کا بہترین اول کے بیا ہے کہ اس ناول کا بہترین حقیق ہے اور اس کی تاریخی شہادت ہے۔ اس زمانے میں امتیاز علی تاج کا شاہ کار ڈراما'' انارکلی' وجود میں نہیں آیا تھا۔ (پر یمی ،ص: ۱۵۲) ان کا مجموعہ اشعار'' کلام فوق' کے نام سے منظر عام پر آچکے۔ وہ فطری شاعر سے اور آمد ہوتی تو ایک انبارلگ جاتا۔ جوش کسی وجہ سے کم ہوتا تو لمب عرصے تک لکھنا ہی ترک کر دیتے تھے۔ مجموعہ داللہ نے فوق کے زیر مطالعہ مجموعہ کلام'' نغمہ و گزار'' کے دیباجہ میں اس طرف اشارہ کیا ہے کہ اکوبر ۱۹۰۹ء میں فوق صاحب راجہ غلام مجمد خان صاحب کی جاگیر میں مقیم سے کہ ایک سہانی شبح ، دل کوشاد کرنے والے موسم بہار کی سحر خیزی میں فوق کی زبان سے لے اختیار بہ شعر نکل گیا ہے۔

ہم بڑی مدت سے سنتے تھے کہ ہے دیندار فوق جب اسے پر کھا تو وہ دنیا کے بھی قابل نہ تھا

کئی سال گذر گئے، کے رستمبر ۱۹۳۲ء کورات کے وقت فوق کی زبان سے یہی شعر نکلااور پھر

انہوں نے فوراً قلم کاغذ ہاتھ میں لےایک بہترین غزل تیار کی اورغزل کامطلع یوں موزوں کیا ہے

بیہ مذاق درد بیہ ذوق خلش حاصل نہ تھا

تجھ سے جب الفت نہ تھی پہلو میں شاید دل نہ تھا (فوق ہ ص ک)

ان کی طرفہ طبیعت کی ایک شہادت یہ بھی ملتی ہے کہ انہوں نے ۱۹۰۱ء سے ۱۹۰۲ء تک اور ۱۹۱۰ء سے ۱۹۰۲ء تک اور ۱۹۱۰ء سے ۱۹۲۲ء تک شاعری بالکل ترک کردی تھی (۲) (فوق ہمن ۹) جس کی کوئی خاص وجہ نظر نہیں آتی ہے البتہ اس وقت ان کی دلی خواہش صحافت ، سیاست اور سیاحت کی طرف تھی۔ ایک دن سردیوں کے موسم میں ۲۱ رجنوری ۱۹۳۹ء کو انار کلی بازار لا ہور سے گزرر ہے تھے کہ ان کی نظر ایک مضمحل کتے پر پڑی جوزندگی اور موت کی کشاش میں تھا۔ یہ منظر دیکھ کرفوق کی زبان پریہ شعر آگیا ہے۔

نہیں یہ جان کنی کا وقت اے موت

یہ تیرا خیر مقدم ہو رہا ہے (فوق، ۱۹۰۰) ایک واقعہ محمد عبداللہ صاحب نے ۱۹۳۲ء کا اس مجموعہ کے دیباچہ میں لکھا ہے کہ فوق اس دن ڈاکٹر عبدالواحد صاحب کے گھر پر تھے۔ پہلے ہی سے بیار تھے لیکن رات کے سناٹے اور سردی کی شدت کی وجہ سے جب سر درد میں لگا تار بڑھنے لگا توانہوں نے ڈاکٹر صاحب کوآ واز دیئے کے بچائے دل کی آ واز پر دھیان دیا۔ جہاں بے قراری اور آہ وزاری کے بچے بیشعراظہار حقیقت کررہاتھا ہے

جس سے مایوس مسیحا ہے وہ بیار ہوں میں

موت ہی جس کا مداوا ہے وہ آزار ہول میں (فوق، ص١١)

نوق کا پہلا مجموعہ کلام ۹۰ اء میں دوحصوں پر مشمل شائع ہوا تھا۔ جس کا پہلا حصہ ۱۸۹۵ء سے ۱۹۰۱ء تک کے کلام پر مشمل ہے اور دوسرا حصہ ۱۹۰۱ء سے ۱۹۰۹ء تک کے کلام کا ہے۔ یہ مجموعہ کلام ۱۹۳۲ء میں پر وفیسر مجموعہ مالدین کے دیباچہ کے ساتھ دوسری بارشائع ہوا۔ اس کے بعد ۱۹۹۱ء میں کا دوسرا مجموعہ کلام ''نغمہ وگزار'' کے نام سے شائع ہوا، جس میں مجموعہ کلام ''نغمہ وگزار'' کے نام سے شائع ہوا، جس میں مجموعہ کلام شامل ہے۔ اس مجموعہ میں اپریل ۱۹۳۲ء سے ۱۹۴۰ء تک کا کلام شامل ہے بیزیادہ تر نظموں پر مشمل ہے۔ اس میں قومی، سیاسی، ملکی، اصلاحی، مقصدی، شمیری عکاسی کی شاعری ہے۔ جب یہ مجموعہ کلام تیار ہوا تو سیماب اکبر آبادی اور مولانا تاج الدین تاج لا ہوری نے جو نظمیس جیجی تھیں ان کو بھی ابتدائیہ کے طور پر شامل کیا گیا۔ سیماب نے اپن نظم میں فوق اور مجموعہ کلام کے کاس پیش کے ہیں۔ ابتدائیہ کے طور پر شامل کیا گیا۔ سیماب نے اپن نظم میں فوق اور مجموعہ کلام کے کاس پیش کے ہیں۔

نغمہ و گلزار ان کا حجیب گیا دفتر افکار ان کا حجیب گیا ان کے نغمے جب سنیں گے اہل دل کیف حاصل ہوگا ان کو متصل وہ مفکر بھی ہیں اور شاعر بھی ہیں اور فنِ شعر کے ماہر بھی ہیں حضرت اقبال کے ہیں ہم نشین صاحب وجدان و عرفان و یقین حضرت اقبال کے ہیں ہم نشین صاحب وجدان و عرفان و یقین

چنداشعارملاحظہ ہوں _

''نغمہ وگلزار' اب انمول کتابوں کی فہرست میں شامل ہے اور اگر تشمیر کی بات کریں تو ایک امرسنگھ کالج کی لائبریری کو چھوڑ کر اس کا کوئی نام ونشان نہیں ملتا ہے۔ سیلاب ۲۰۱۴ء کی وجہ سے جہاں تشمیر میں جانی اور مالی بہت نقصان ہوا تھا جسس کی تلافی کرنا بہت مشکل ہے۔ ابھی تک تشمیر میں اس قسم کی کوئی تحقیق شروع نہیں ہوئی جس سے بیانداز ہ لگایا جاسکے کہ ادب کا کتنا نقصان ہوا۔

سری نگرشهر کی بڑی لائبریریاں سب سیلاب کی زدمیں آگئیں اور کتابوں کا اس حد تک نقصان ہوا کہ کلیجرل اکادمی، امر سنگھ کالج، سری پر تاپ لائبریری وغیرہ میں پرانی کتابوں کا جیسے وجود ہی نہیں رہااورا گر کچھ نے گیا تو اس کوردی کا مال سمجھ کر کباڑ کے حوالے کیا گیا۔

اس مجموعہ کلام میں شامل نظموں اور غراوں کو چار حصوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے۔ پہلی قسم میں کشمیر کی عکاسی نہایت وسیح پیانے پر ملتی ہے۔ دوسری قسم میں ترقی پسند خیالات ملتے ہیں کیونکہ اس دور میں ہندوستان کے ساتھ ساتھ کشمیر میں بھی ترقی پسند تحریک کا آغاز ہو چکا تھا۔ اس قسم کی نظموں میں 'دکشمیر کا ناس مشکہ (رشوت)، فقیری میں امیر کی، عرق شرم گناہ امیر اور غریب، نادانی، جوانی کا پیغام، دست ناتوال، تھوک کا امتحان، زمانہ جاگ اٹھاتو سور ہا ہے، محاسب قس یانامہ انگال کی جوانی کا پیغام، دست سے ایک سوال، مزدور کے متعلق ارشاد نبوی مزدور کی قیمت، آدمی کا آدمی شیطان پڑتال، مال مست سے ایک سوال، مزدور کے متعلق ارشاد نبوی مزدور کی قیمت، آدمی کا آدمی شیطان ہے' وغیرہ قابل ذکر ہیں۔ تیسری قسم میں وہ کلام ہے جو کسی کی شادی، موت، پیدائش، وظیفہ یا بی وغیرہ کی مناسبت سے ہے۔ ان نظمول میں ''سالگرہ مہارا جہ کرن سکھ بہادر، فوق ویسا ہی ہے، سالگرہ مہارا جہ سری ہری سنگھ بہادر، حیات بعد الموت، خیر مقدم، مرحوم بھائی کا صدمہ، قطعہ تاری وفات مہارا جہ سری ہری سنگھ بہادر، حیات بعد الموت، خیر مقدم، مرحوم بھائی کا صدمہ، قطعہ تاری وفات وفات وغیرہ کی مشاعر ہے، کا نفرنس، سمینار، اسکول و تعلیم وغیرہ کے بارے میں لکھی گئ تھی۔ مثلاً سمیر یو نیورسٹی تعلیم بالغان، تحریک تعلیم بالغان، دہقان اور تعلیم تعلیم بالغان کے خوشگوار نتائ وغیرہ۔

فوق تشمیری ہیں،اس لیے ان کی شاعری میں ہرجگہ تشمیری عکاسی وتر جمانی اپنے عروج پر نظر آتی ہے علیم الدین سالک قم طراز ہیں کہ' فوق صاحب پہلے شاعر ہیں جنہوں نے مستقل طور پر مسلمانانِ تشمیر کی تر جمانی کرتے ہوئے اہل عالم کوان کی مظلومی سے روشناس کرایا'۔ (مشعل مسلمانانِ تشمیر کی ترجمانی کرتے ہوئے اہل عالم کوان کی مظلومی سے روشناس کرایا'۔ (مشعل مس، ک ۲۰) مہاراجہ ہری سکھ کی سالگرہ کے موقع پر جہال متعدد شعراء نے اپنی عقیدت کا اظہار کیا تھاوہ ہیں فوق نے بھی کے راکتو بر ۱۹۲۳ء کوایک نظم' تشمیر یو نیورسٹی' پڑھی تھی۔ وہ کوئی ایساموقع چھوڑ نے والے نہیں سے جس سے ملک کا فائدہ ہوا۔ ہری سکھ کے یوم پیدائش پران کولگا کہ وہ اس خوشی میں یو نیورسٹی قائم کرنے کی اجازت دے سکتا ہے اس لیے نیظم پڑھی۔ چندا شعار ملاحظہ ہول

مراکشمیربھی ہندوستان بھر میں غنیمت ہے جہاں علم وہنر کے دیر تک چشمے رہے جاری اسی کشمیر میں بڈشاہ و شاہ معظم تھا کہ جس دور میں تھی علم فن کی گرم بازاری بہت نازاں ہیں میسور ودکن یو نیورسٹی پر کہ جس کے دم قدم سے قومیت کی لہر ہوجاری (فوق جس: ۳۱)

یعنی فوق کشمیر میں ایک یونیوٹی کے قیام کا خواب دیکھتے تھے اور انہوں نے ہری سنگھ کو ماضی کے بادشا ہوں کی عظمت یا ددلائی۔ وہ ایک بہتر ساج کے قائل تھے آئی لیے جب شخ محمد عبداللہ اور مولوی محمد یوسف شاہ کا آپس میں ٹکرا وَ بڑھتا گیا اور انہوں نے اپنے ترجمان اخبار ات'صدافت' جونیشنل کا نفرنس کا ترجمان اخبار تھا اور' اسلام' جومولوی محمد یوسف شاہ کی پارٹی کا ترجمان اخبار تھا' میں ایک دوسر نے پر کھلے عام کیچڑ اچھالنا شروع کیا۔ توفوق پر بیالزام تراثی گرال گزری اور انہوں نے نظم' کشمیر مسلم پالیکس ۱۹۳۳ء میں' کھھ کرایک طرف اس بے ہودہ عیب جوئی کی طرف اشارہ کیا اور دوسری طرف کشمیر میں دوسری طرف کشمیر میں ہوں گے جب آج کے بیچ جوال کشمیر میں موں گے جب آج کے بیچ جوال کشمیر میں سورہ اخلاص کا نام و نشاں کشمیر میں سورہ اخلاص کا نام و نشاں کشمیر میں صورہ اخلاص کا نام و نشاں کشمیر میں سورہ اخلاص کا نام و نشاں کشمیر میں موں گے جب آج کے بیچ جوال کشمیر میں سورہ اخلاص کا نام و نشاں کشمیر میں موں گے جب آج کے بیچ جوال کشمیر میں سورہ اخلاص کا نام و نشاں کشمیر میں موں گے دیں کا نام و نشاں کشمیر میں سورہ اخلاص کا نام و نشاں کشمیر میں موں گے جب آج کے بیچ جوال کشمیر میں سورہ اخلاص کا نام و نشاں کشمیر میں دورہ اخلاص کا نام و نشاں کشمیر میں موں گے دیں کے دیتے ہوں کشمیر میں سورہ اخلاص کا نام و نشاں کشمیر میں دورہ اخلاص کے سورہ اخلاص کا نام و نشاں کشمیر میں دورہ اخلاص کے سورہ اخلاص کے سورہ اخلاص کے سورہ اخلاص کے سورہ اخلاص کا نام و نشاں کسمیر میں دورہ اخلاص کے سورہ اخلاص کے سورہ اخلاص کی نام و نشاں کسمیر میں دورہ اخلاص کے سورہ کے دیا ہو کی سورہ اخلاص کے سورہ اخبار کے سورہ اخبار کی کیں کی کو سورہ کی کام کو سورہ کی کیں کی کو کی کو سورہ کی کو سورہ کی کو کی کی کو کی کی کو کو کی کو کو کی کو کی

جنت نظیر سمیر میں سیاحوں کی آمدورفت شاید ہمیشداس کی زندگی کا حصد ہیں۔اس طرح کے ایک سیاحتی پروگرام میں فوق پہلگام گئے ہوئے تھے جہاں ان کا ارادہ تھا کہ وہ ہندوؤں کی مقدس زیارت امر ناتھ کی سیر کریں گلیکن امر ناتھ کا راستہ نالہ لدر (چھوٹا دریا) سے ہوکر جاتا ہے۔ جس کے پانی کارنگ پیلاد کھائی دیتا ہے یہی وجہ ہے کہ اس کولدر کے نام سے پکارا جاتا ہے۔اس دریا کی لہروں،صفائی ، ٹھنڈک اورکشش کا منظران الفاظ میں بیان کیا ہے

وہ سین دیکھے ساحل دریائے لدر پر چیکے سارہ بن کے جوظلمات شام میں آئے تھے ہم بھی سیر امر ناتھ کے لیے دل تھام کے رہ گئے پر پہلگام میں (فوق ہی ۹۳)

در حقیقت به مجموعه کلام تشمیر کے ذرہ ذرہ کی عکاسی کرتا نظر آتا ہے۔اس میں پہاڑوں،

جھیلوں، دریاوں، جنگلوں، وادیوں، انسانوں، دیہات، شہر، اسکول، امیرغریب، مہاراجہ، ندی نالے غرض سب نظر آتے ہیں۔'' فوقیت کشمیر، ایک سرسبز شاداب وادی میں، کشمیر سے مطلب، نده مستقبل، میراوطن، بڈشاہ پادشاہ ، خطہ کشمیر پہلے اور تھا اب اور ہے، ہمیں نے دیدہ بینا نہ پایا، پروانہ کر، جویار نے دیکھے وہ یار مارد یکھے اور کشمیر اورغرش' وغیرہ نظموں میں منظر نگاری کے آبشار نظر آت ہیں نظم'' سرسبز وشاداب وادی میں' انہوں نے یو نچھ کی چھوٹی چھوٹی وادیوں، چشموں، پہاڑوں اور جنگلوں کی دل کھول کر ترجمانی کی ہے۔ اس نظم میں کشمیر کی عکاسی کا ایک نہایت دلفریب انداز نظر آتا ہے۔ چندا شعار ہے۔ چندا شعار

منظردشت بس یہاں گو بہت سنسان تھے دل کے دریائے تلاظم خیز میں طوفان تھے کو مقے ٹیلے تھے یانالے تھے یامیدان تھے کثرت گلہائے خودروسے بہارستان تھے (فوق م ۵۲)

پہلے ذکر کیا گیا ہے کہ ان کے مراسم علامہ اقبال ، داغ دہلوی ، سیما ب اکبرآبادی ، تاج لاہوری جیسے فظیم شعراء سے تھے۔ اکبرالہ آبادی نے ان کی شاعری کے بارے بیں ان خیالات کا اظہار کیا ہے:

" کلام فوق بلاشبہہ قابل داد ہے۔ جب خیالات اچھے ہیں کلام کیوں نہ اچھا ہو۔ کلام فوق میں فطری آرز و نمیں بھی ہیں ، شوخی کا اظہار بھی ، قافیے برجستہ ہیں۔ بغیر تکلیف کے کلام کا اکثر حصہ ہے اور انز پیدا کرتا ایسا ہی کلام ہے۔ بعض اشعار سے دلچسپ رندانہ رنگ قطرہ ہائے مے کی طرح ٹیک رہا ہے ، کئی اشعار گنجینہ معانی ہیں۔ بہت سے اشعار میر سے حسب حال ہیں نیچرل کیفیتوں کے اظہار اور کشمیر کے نظاروں میں خوب جوش دکھایا ہے اور نظموں کے شان نزول نے آپ کی حسب حال ہیں نیجرل کیفیتوں کے اظہار اور کشمیر کے نظاروں میں خوب جوش دکھایا ہے اور نظموں کے شان نزول نے آپ کی حسب حال ہیں نیچرل کیفیتوں کے اظہار اور کشمیر کے نظاروں میں خوب جوش دکھایا ہے اور نظموں کے شان نزول نے آپ کی حسب حال ہیں نیچرل کیفیتوں کے اظہار اور کشمیر کے نظاروں میں خوب جوش دکھایا ہے اور نظموں کے شان نزول نے آپ کی

فوق کے کلام میں حب الوطنی کوٹ کوٹ کر بھری ہوئی ہے ان کا جوش وجذبہ، حب وطن اور مناظر فطرت کی عکاسی چکبست، جوش، فیض اورا قبال کی یاد دلاتی ہے۔ ان کی نظم''میرا وطن'' میں چکبست کا رنگ صاف طور پرنظر آتا ہے بیظم انہوں نے ۱۹۲۸جولائی ۱۹۲۸ء میں اپنے دوست حبیب اللہ صاحب کی فرمائش پرقلم بند کی تھی۔ اس نظم کے دوبند گل مرگ ولدرودانگت کی وادیاں جہاں ہیں فردوس کی فضا میں آبادیاں جہاں ہیں صحت فزا ہوا کو آزادیاں جہاں ہیں

میرا وطن وہی ہے میرا وطن وہی ہے

میر علیؓ ہمدانی کا جس جگہ تھا پھیرا مخدوم شیخ حمزہؓ کا جس جگہ تھا ڈیرا رش پیر شاہ عالم کا تھا جہان بسیرا

میراوطن وہی ہے میراوطن وہی ہے (فوق ہس۲۲)

ایک اورنظم میں تشمیر کی حسین وادیاں رقص کرتی نظر آتی ہیں۔ بیا پنی نوعیت کی ایک نرالی نظم ہے۔ یہ ۹ مرجولائی ۱۹۳۹ء کوکوہالہ نام کی جگہ کود کیچ کرچکبست کی ایک خوبصورت نظم کی تضمین کے طور پر کھی گئے۔ جب وہ اس مقام پر پہنچ تو چکبست کا پیشعران کی زبان پر آگیا ہے

ذرّہ ذرّہ ہے میرے تشمیر کا مہمال نواز راہ میں پتھر کے ٹکڑوں نے دیا پانی مجھے

اس نظم کے مطالعہ سے جہاں چکبست کی یا د تازہ ہوتی ہے وہیں کشمیر کی مہمان نوازی جس کے لیے کشمیر اپنی مثال آپ ہے اس کی یا د تازہ ہوتی ہے۔ اس کی خوبی یہ بھی ہے کہ اس میں کشمیر کے پرانے اصلاع کمراز اور مراز کا ذکر ملتا ہے۔ اس میں اخلاص، سوز وگداز، غربت، فطرت وغیرہ کا ذکر ہے۔ ان کی شاعری میں عام ہندوستانی نو جوانوں کے جذبات و خیالات کا اظہار بھی ملتا ہے اور کشمیر کے ہلاکت زدہ، پس ماندہ اور حالات کے مارے ہوئے باشندوں کا ذکر بھی ہے۔ پیش ہے اس نظم

کاایک بند ہے

کونہ کونہ ہے مرے کشمیر کا جنت طراز گوشہ گوشہ ہے مرے کشمیر کا قدرت کاراز بچہ بچہ ہے مرے کشمیر کا مہمال نواز بچہ بچہ ہے مرے کشمیر کا مہمال نواز راہ میں پھر کے گڑوں نے دیایانی مجھے (فوق مس ۱۰۴)

''نغمہ وگلزار''شعری مجموعہ بلکہ شمیر کی حقیقت کا ترجمان ہے۔اس میں شال سے جنوب اور مشرق سے مغرب تک تمام سیاحتی مقامات کی منظر شق ہے۔ جہاں جنوبی تشمیر کا پہلے گام اپنی خوبصور تی جھیر تانظر آتا ہے وہیں ٹالی شمیر کا بنگس بھی اپنی پُر کشش و پر فضادادیوں میں آنے کی دعوت دیتا نظر آتا ہے۔ نظم کا عنوان وہ سید سے سادے انداز سے دیتے ہیں۔ وہ فلسفیانہ پیچید گیوں اور گنجلک بندشوں کے قائل نہیں تھے۔ اگر وہ محنت کش شاعروں کی طرح وقت نکا لتے ، تو شاید شاعری میں ان کا مقام بلند ہوتا۔ اس مجموعہ کی آخری نظموں میں '' وادیے ماور۔ و۔ رجواز'' پر نظر ڈالیس تو بظاہر ہیکوئی مقام بلند ہوتا۔ اس مجموعہ کی آخری نظموں میں '' وادیے ماور۔ و۔ رجواز'' پر نظر ڈالیس تو بظاہر ہیکوئی دار خاص نظم نہیں گئی ہے لیکن جب اس کا مطالعہ کرتے ہیں تو بیان کی ایک شاہ کا رنظم کہلانے کی حق دار نظر آتی ہے۔ بیشالی شمیر کے دوعلاقوں ماور اور راجوار کے نام پر ہے۔ ماور در اصل یہاں سے گزر نے والا ایک نالہ (چھوٹا سا دریا) ہے جس کا پانی تخصیل ہندوارہ کے پورے علاقہ کو سیر اب کرتا ہے۔ '' راجوار'' اس کے مصل ایک سر سبز و شادا ب پہاڑ کے دامن میں بسنے والا علاقہ ہے۔ اس پورے علاقے کی اہمیت سیاحتی مقام '' بنگس'' کی وجہ سے بڑھ جاتی ہے جس کا ذکر اس نظم میں ماتا ہے۔ ملاقے کی اہمیت سیاحتی مقام '' بنگس'' کی وجہ سے بڑھ جاتی ہے جس کا ذکر اس نظم میں ماتا ہے۔ ملاحظہ فرما نمیں ۔

یہ پہاڑوں کی قطار اندر قطار جس کی ہر وادی پہ خود قدرت نار
کوہ کی چوٹی پہ سبزے کی بہار دیکھ کے جس کو دیکھیں بار بار

یہ درہ اور یہ ہوا کی سائیں سائیں
اور وادی کے مناظر دائیں بائیں

ریسیں سائیں بائیں

اک ندی آتی ہے اہراتی ہوئی زور پر پانی کے اتراتی ہوئی راہ کی ہر شے کو ٹھکراتی ہوئی بلکہ آگے آگے لے جاتی ہوئی ہوئی ہے نڈر وہ حق پرستوں کی طرح

عال بھی پہلے اس کی مستوں کی طرح (فوق،ص۱۲۲)

فوق نے کم وبیش سو کتابیں تصنیف کی ہیں۔ یہاں ہم تمام کتابوں کا نام نہیں گناسکتے البتہ کشمیر کے بارے میں انہوں نے جو کتابیں کھی ہیں ان میں '' کشمیر کا نادر شاہ (مہاراجہ رنجیت سکھ)، تاریخ کاروش پہلو، کلام فوق، شالا مار باغ مکمل تاریخ کشمیر، حکایات کشمیر، شاہی سیر کشمیر، شاہی سیر کشمیر، شاہدر کشمیر، شاہدر کشمیر، شاہدر کشمیر، شاہدر کشمیر، تاریخ اقوام کشمیر، سیاست کشمیر، مشاہیر کشمیر، تاریخ اقوام کشمیر، جغرافیہ رہنمائے کشمیر، تذکرہ مفتیان کشمیر، شمیر، کشمیر کی رانیاں، تمدن کشمیر، جغرافیہ

پونچھ،راجہ کھ جیون مل،خواتین تشمیر، تاریخ بڈشاہ وغیرہ اہمیت کی حامل ہیں۔ (سروری ہے ۲۰۸) بلکہ یہ کہنا درست ہوگا کہ ان کتابوں کی حیثیت اب حوالہ جاتی کتابوں کی ہے ان کتابوں سے اس بات کی خوشی ماتی ہے کہا گرخدانا خواستہ تشمیر کی تمام تاریخ خاک ہوجائے تو فوق کی ان کتابوں سے قدیم وجدید کی ایک نئی تاریخ تیار ہوسکتی ہے۔ ان کی نثر وشعر میں زبان کی سادگی اور سلاست ، محاورات میں درسی، محاورات میں درسی، محت بیان میں روانی اور ندرت، خیالات میں شعبی ومتانت اور ادائے مطالب میں بے ساختہ بن نظر آتا ہے۔ یہی خوبیاں ان کے اس مجموعہ کلام نغمہ وگزار میں نمایاں ہیں۔ اقبال کی" با نگ درا" کی طرح فوق کاریہ مجموعہ کلام بھی ہے، جس کی عظمت ورفعت اردوادب میں ہمیشہ تازہ دم اور پر کشش رہے گی۔

حوالهجات

(۱) مشعل سلطان پوری ، ترقی پیند کشمیری ادب ، میزان پبلشر زسری نگر ، ۱۵ • ۲ ه ـ (۲) فوق ، محمد الدین ، نغمه وگذار ، ظفر برادران تا جران کتب ، سری نگر کشمیر (لا ، بور ، پنجاب) ۱۹۴۱ ه ـ (۳) سروری ، پروفیسر عبد القادر ، کشمیر میس اردو (حصه ۲) ، جمول اینڈ کشمیرا کیڈی آف آرٹ ، کلچر اینڈ لینگو یجز ، سری نگر ، ۱۹۸۲ ه ـ (۷) محی الدین ، صوفی ، جمول و کشمیر میں اردو صحافت ، اشرف بک سنگر ریڈ کراس روڈ ، سری نگر کشمیر ، ۲ • ۲ ه ـ (۵) پریمی ، ڈاکٹر برج ، جمول وکشمیر میں اردوادب کی نشوونما (تقییر تحقیق) ، رچنا پبلی کیشنز ، جانی پوره جمول ، چوتھا ایڈیشن ۱۲ • ۲ ه ـ و

> مشمیرسلاطین کے عہد میں (جدید) ترجمہ: علی حمادعباس قیت:۵۰اررویے

ارد وغرل (جدید) پروفیسر یوسف حسین خال قیمت:۰۰ سررویے

اخبارعلمييه

''اسارڪ جيھتري''

سعودی عرب کے ایک طالب علم کامل بدوی نے فلسطینی طالبہ منال دندیس کے تعاون سے شمسی توانائی سے چلنے والی چھتری ایجاد کی ہے جو نہ صرف سایہ فراہم کرے گی بلکہ باقاعدہ ٹھنڈک، رات کی تاریکی میں روشنی اور حسب ضرورت دوسر لے لوگوں سے رابطہ کی سہولت بھی فراہم کرے گی۔ کامل بدوی کا کہنا ہے کہ انہوں نے بچین ہی میں سوچ لیا تھا کہ تجاج کرام کوگر می سے نجات دلانے کے لیے کوئی منفر دچیز ایجاد کریں گے۔ بالآخرانہوں نے بیا سارٹ چھتری ایجاد کی۔ ان کا بیان ہے کہ عموماً لوگ بور پی ملکوں، گرم ایجاد کریں گے۔ بالآخرانہوں نے بیا سارٹ چھتری کا سہارا لیتے ہیں مگر روایتی چھتری گرمی کی شدت کم خطوں اور چج کے مواقع پر گرمی سے بچنے کے لیے چھتری کا سہارا لیتے ہیں مگر روایتی چھتری گرمی کی شدت کم اور ٹھنڈک کا احساس پیدا کرنے میں زیادہ کارگر نہیں ہوتی۔ یہ چھتری ان دونوں مقاصد کو پیش نظر رکھ کرتیار کی گئی ہے۔ چھتری کے اندر چھوٹا پنگھا نصب کرنے کا خیال ہے جو جی بی ایس سٹم کے ذریعہ شمسی توانائی سے چارج ہونے کے ساتھ ٹھنڈک بھی فراہم کرے گا۔ مختلف ڈیوائس مثلاً لیپ ٹاپ، ٹیبلٹ اور موبائل فون وغیرہ بھی اس سے چارج ہوئے در اطلاعات فلسطین ، 9 راگست ۲۰۱۱ء)

«سٹیزناینڈ سوسائٹی"

عالی جناب حامد انصاری ملک کے دوسر سے باوقار عہدہ پر فائز ہیں۔ ملک کے ظیم دانشور، ذمہدار سفیراور انتہائی حساس شہری کے طور پران کی شاخت ہے۔ انہوں نے حال ہی میں اس نام سے ایک کتاب تحریر کی ہے۔ جوخود ان کے مختلف موضوعات پر دیے گئے خطبات کا مجموعہ ہے۔ اس کتاب کا اجرا بجاطور پر صدر جمہوریہ ہند کے ہاتھوں عمل میں لایا گیا۔ صدر نے نائب صدر کومبارک بادپیش کرتے ہوئے کہا کہ 'انہیں عام طور پر کتابیں ملتی رہتی ہیں لیکن یہ ایک منفر دمعاملہ ہے۔ انہوں نے کہا کہ نائب صدر کے عہدہ کی پہلی مدت کے لیے جب انہوں نے حلف لیا توکسی نے سوال کیا کہ وہ غیر سیاسی شخصیت میں توان کا جواب تھا کہ کوئی شہری غیر سیاسی نہیں ہوتا۔ اس سے ایک ذمہ دار شہری کے متعلق ان کی سوچ کا انداز ہ لگا یا جا سکتا ہے۔ اس کے بعد صدر نے کتاب کے موضوعات ومباحث پر تفصیل سے دوشنی ڈالی اور کہا کہ مسٹر انصاری نے جمہوریت کی حقیقت پر بہت وضاحت کے ساتھ روشنی ڈالی ہے اور سب سے اچھی کے مسٹر انصاری نے جمہوریت کی حقیقت پر بہت وضاحت کے ساتھ روشنی ڈالی ہے اور سب سے اچھی

بات سے کہ بھارتی جمہوریت کوسلسل اپنے شہر یوں کے ذریعہ پرورش کی ضرورت ہے'۔ ایک ذمہ دار شہری اور جمہوری معاشرہ کے لیے اس کتاب کا مطالعہ ضروری ہے۔

''موريطانيه ميں ادائيگی مهر کا انو کھا طریقه''

حال ہی میں موریطانیہ کے صدر مقام نواکشوط کی التر حیل کالونی میں ادائیگی مہر کا ایک عجیب طریقہ سامنے آیا ہے۔ رپورٹ کے مطابق ایک باپ نے اپنی بیٹی کے عوض مہر قم ، سونا یاجائیداد کے بجائے نوشہ سے آنحصور سالٹھ آیہ ہی پرایک ملین یعنی دس لا کھ مرتبہ درود بھینے کا مطالبہ کیا ہے اور اس کا اصرار ہے کہ نکا ح فارم میں 'ایک ملین درود' درج کیا جائے نوشہ اعلی تعلیم یافتہ ہونے کے باوجود بے روزگار ہے۔ سسر نے تقاضہ کیا ہے کہ ایسا کرنے سے وہ اپنی بیٹی کے حق مہر سے دست بردار ہوجائے گا۔ سوشل میٹر یا پر اس واقعہ کی حمایت و مخالفت میں دونوں طرح کے تیمر سے موجود ہیں۔ اس کے حامیوں کا کہنا ہے کہ اس اقدام سے شادی کی راہ میں حائل رکاوٹوں کو دور کرنے میں مدد ملے گی ، جب کہ خالفین اس کو اسلام میں ''برعت' قرار دے در ہے ہیں۔ واضح ہو کہ موریطانی میں موجود ہیں۔ اس کے مطابق عورت نان نفقہ سے دست بردار ہوکر طلاق کا حق اپنے پاس رکھ لیتی ہے اور لڑائی اور ناراضگی کی صورت میں بیوی میکہ چلی جائے تو بردار ہوکر طلاق کا حق اپنے پاس رکھ لیتی ہے اور لڑائی اور ناراضگی کی صورت میں بیوی میکہ چلی جائے تو طلاق واقع ہوجاتی ہے۔ (بیخ برالعربی ڈاٹ نے پر موجود ہیں)

"انڈونیشیامیں سالانہایک لا کھموت"

گذشتہ برس جنگلوں میں لگائی جانے والی آگ کے دھویں سے ایک لاکھاموات واقع ہوئیں۔ یہ خبر ہاروڈ اور کولمبیا یو نیورٹی کی مشتر کہ تحقیق کے تیجہ میں سامنے آئی ہے۔ جس کے مطابق ان اموات میں ۹۰ فیصد انڈ و نیشیا اور باقی سنگا پور اور ملیشیا میں ہوئیں۔ یہ آگ اصلاً جنگلات اور گھاس پھونس سے فصلوں کو بچانے کے لیے لگائی جاتی ہے جوفضائی آلودگی کا سبب بنتی ہے۔ ۱۹۰۵ء میں لگائی گئی آگ سے نگلنے والا دھواں کئی ماہ تک فضاؤں میں رہا۔ فضائی آلودگی یا دھویں سے ۲۷ ہزار سے ایک لاکھ ۲۲ ہزار ساسواموات کا اندازہ کیا گیا ہیا ہے۔ جس کی سالانہ شرح اموات ایک لاکھ تین سوہنتی ہے۔ انڈو نیشیا کے بحران سے خمٹنے والے ادارے کے مطابق چار کروڑ تیس لاکھ افراد دھوئیں سے متاثر ہوئے اور پانچ لاکھ سانس کی بھاریوں میں مبتلا ہوئے۔ ماہرین ماحولیات نے اس تحقیق سے اخذ کیے گئے نتائج میں خامیوں کے باوجود اس

ر پورٹ کوچشم کشا قرار دیاہے۔ (بی بیسی اردوڈاٹ کام، ۱۹ سر تبر ۲۰۱۷ء)

"كالأكه بناه گزيں بچقليم سے محروم"

اقوام متحدہ کے ادارہ برائے پناہ گزیں کی شائع کردہ رپورٹ کے مطابق کے سال کھ پناہ گزیں نیجے تعلیم سے محروم ہیں۔ جیسے جیسے ان کی عمرزیادہ ہوتی جاتی ہے۔ اس ادارہ کے سربراہ فلدیو گرانڈی نے کہا کہ پناہ گزینوں کی تعلیم بری طرح نظر انداز ہورہ ہی ہے۔ یہ (تعلیم) ادارہ کے سربراہ فلدیو گرانڈی نے کہا کہ پناہ گزینوں کی تعلیم بری طرح نظر انداز ہورہ ہی ہے۔ یہ اسکول جانے والے آیندہ نسل کی تعمیر میں قابل ذکر تبدیلی لانے کا موقع فراہم کرتی ہے۔ ۱۲۰ ء میں اسکول جانے والے بچوں کی تعداد میں تیس فیصد اضافہ ہوا جن کے لیے ہیں ہزار مزید اسا تذہ کی ضرورت ہے۔ ان کے لیے ایس جہوں کا بندو بست بھی ضروری ہے جہاں ان بچوں کے لیے کلاسوں اور دیگر ضروری اشیا کا انتظام ہو۔ اکثر نیچ کئی سال تک اسکول سے باہر رہنے کے سبب حصول علم میں پیچھے رہ جاتے ہیں۔ علاقوں کی زبان سے نا آشائی بھی اس مشکل میں اضافہ کا سبب ہے۔ (مضف، حیدر آباد، ۱۲ رستمبر ۱۲۰ ء)

"امریکه میں مسلمانوں کی عدم مقبولیت'^{*}

ادبيات

صالبة وأأثباً عطائع حضور

ڈاکٹرابراراطمی*

کہ میں خطاول سے پر، گردراہ پائے حضور صالبہ والسلم نه فقر بوذرٌ و سلمانٌ ، نه بازوئ حيررٌ نهين بلالٌ وابوبكرٌ بهي ، خدائ حضور صلَّ اللهُ إليَّم غنائے حضرت عثمال فومیں ، خدائے حضور صالبی اللہ توناز كرتا كه مين بھي ہوں خاكِ يائے حضور صالبة اليابية الہی ، تیرا ، تری رحمتوں کا علم و یقیں ہےاس کیے بھی کہ پیغام تیرالائے حضور سالٹنا آپیلم اے میرے حی و قیوم ، التجا س لے حیات ہو مری تجسیم نقش یائے حضور سالٹھا پیلم اللی ، میرا یه ذبن رسا ، تری تخلیق گریداس کی جلاء، صرف ہے عطامے حضور صلافۃ آیا پلم خوشاوہ دور کہ تشریف جس میں لائے حضور صالتا اللہ ا کہا قرآن و سنت ومسکرائے حضور سالٹھالیہ

حضور ! آپ کو کیسے بکاروں ، ہائے حضور صلافہ اللہ واسلہ! شکوہ حضرت فاروقٴ سے بھی ہوں خالی اگر میں ہوتا غلام غلام سبط نبی صلَّاللَّالِيَّةِم خوشا وہ روز کہ تکمیل ہوگئ دیں کی حضور صلَّاللهُ اللَّهِ اللَّهِ

نعت رسول كانتاليكم

ڈاکٹراشرف رفیع **

یہ شب ماہتاب ان کے لیے ضو فشاں آفتاب ان کے لیے آب و تاب شہاب ان کے لیے خلقت بے حساب ان کے لیے عرش سب بے حجاب ان کے لیے

زحل و مریخ و مشتری زبره کنت کنزاً کی علت غائی فرش کے سب خزانے ان کے ہیں

^{*} اعظم گڑھ۔

^{**} ياقوت يوره، حيدرآباد، تلنگانه۔

عشق کی انتہا یہ ان کے قدم حسن کامل جناب ان کے لیے طور سینا پہ تھا تجاب میں وہ اٹھ گئے سب تجاب ان کے لیے سب صحفے تھے اک زماں کے لیے تا ابد اک کتاب ان کے لیے جن کے نعلین عرش تک ہنچے عبد کامل خطاب ان کے لیے لی مع اللہ یہ عبدیت ان کی انا بشر مجاب ان کے لیے کیسے لے جاؤگی وہاں اشرف دل و جان خراب ان کے لیے

جناب وارث رياضي*

بہارآئی نہ بازو میں ہوئے کچھ بال ویرپیدا 💎 خدا جانے مری آ ہوں میں کب ہوگا اثرپیدا

ازل ہی سے الہی! تیری دنیا میں اکیلا ہوں کوئی غم خوار ہے اپنا نہ کوئی ہم سفر پیدا مری جاں! تیرے سنگ آستال کی لاج تھی مجھ سے کہ اب ہوگانہیں مجھ سا کوئی شوریدہ سرپیدا ہزاروں بارٹکرائیں وہ سر دیوارِ زنداں سے مستجھی ہوتانہیں ہےسر کے ٹکرانے سے در پیدا اگر اک راستا مسدود ہوجائے تو کیاغم ہے؟ جنونِ شوق کرلے گا ہزاروں رہ گزر پیدا شب ہجراں کی تاریکی میں کر لیتے ہیں دیوانے فروغ اشک ہائے غم سے انوار سحر پیدا اسی امید پر زندہ ہیں ہم شب ہاے ارمال میں کہ(۱) خون صد ہزار انجم سے شاید ہوسحر پیدا ترستی ہے ''نگاہ آرزو'' صدیوں تو ہوتے ہیں سلیماں (۲) اور تبلی (۳) کی طرح اہل نظر پیدا کسی کو چین سے جینے نہیں دیں گے بھی وارث

(۱) ڈاکٹر اقبال کے ایک مشہور شعر کے دوسرے مصرعے میں تھوڑی ترمیم کے ساتھ۔ (۲) حضرت مولا ناسید سلىمان ندوى _(٣)علامة كى نعما ني _

یوں ہی ہوتے رہے دہشت کے متوالے اگر پیدا

^{*} كاشانهادب، سكثاد يوراج، بسوريا، وايالوريا، مغربي جميارن، بهار

مطبوعات جديده

قرآنی دروس (اول و دوم): از پروفیسر ظفر الاسلام اصلاحی، متوسط تقطیع، عده کاغذ وطباعت، مجلد مع گرد پوش، صفحات ۲۱۲، قیمت ۱۰۰۰روپ، پیته: اداره علوم القرآن شبلی باغ، علی گڑھاور مکتبہ جامعه کمٹیڈ، شمشاد مارکیٹ، علی گڑھ ۲۰۲۰۰۰

اس کتاب کے فاضل مصنف کی ایک بڑی شاخت ہندوستان کے قرون وسطی کی تاریخ کے ماہر کی ہے۔انہوں نےعہد سلطنت و مابعد میں فقہ وفتا وی اورعدالت وقضا کے انتظام پر غالباً پہلی باراینے مطالعہ کے نتائج کومرتب کیا کیکن اس سے بھی زیادہ ان کی پہچان،علوم قرآن کے شیرائی کی بھی ہے جس کاعقیدہ ہے کہ قرآن مجید دنیا کے لیے نور ہدایت ہے اور ہرمومن سے یہی مطلوب ہے کہ وہ خود قرآن مجید کی روشنی سے اپنی دنیا کومنور کرے اور اپنی صلاحیت وتو فیق کے مطابق دوسروں کو بھی اس کےنور ہدایت سےفیض یاب کرے۔اسی جذبہ کے تحت انہوں نے رسالہ تذکیرغازی پور میں قرآنی احکام و ہدایات کومخضراورآ سان فہم انداز میں پیش کرنا شروع کیا، خاص خاص موضوع پر آیات قرآنی کی تشریح وتوضیح کے اس سلسلہ کو پسند کیا گیا۔ تو حید، نماز، روزہ، زکوۃ، حج، اطاعت خداوندی،اطاعت رسول، نیکی اورحس عمل جیسے موضوعات کے ساتھ اور علم، قبول حق ، تقوی ،صبر وشکر، توبہ و استغفار، تواضع و انکسار، حلال روزی، انفاق فی سبیل الله، عورتوں کے معاشی حقوق، مالی معاملات پر بھی پراٹر تحریریں آگئیں، در حقیقت یہی قرآن مجید کے درس کی روح ہے کہ اللہ اور اس کے بندوں کے حقوق کو جانا اور پھر برتا جائے یا زندگی کوان سے سنوارا جائے۔مولا ناعزیز کھن صدیقی صاحب نے دل کی بات کہی کہ بیر شحات قلم سادہ اور آسان زبان میں ہونے کے سبب قاری کے دل میں اترتے چلے جاتے ہیں۔

قرآنیات و ادبیات: از پروفیسر ابوسفیان اصلای، متوسط تقطیع، عده کاغذ و طباعت، مجلد، صفحات ۴۲۸، قیمت ۵ سرروی، پیته: شعبه عربی، مسلم یونیورسی، علی گڑھ۔

قر آن کریم کا تعارف، تدبرقر آن اورالبیان کی ترجمه نگاری، المنار تفسیر ماجدی اورتیسیرالقرآن

كامنج تفسير، چندقر آنی موضوعات كی توضیح،علوم القرآن پر چندا بهم كتابول كا جائز ه اورمولا نااسلم جيراج پوری اور مولا ناامتیازعلی عرشی کی قر آنی خد مات جیسے موضوعات وعناوین سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہاس کتاب کی کیااہمیت ہے۔ فاضل مصنف ان خوش نصیبوں میں ہیں جن کوقر آن مجید اور اس کے علوم و معارف سے شغف ہےاور جو سیجھتے ہیں کہ یہی شغف دنیوی سرفرازی اوراخروی کامرانی کی صانت بھی ہے۔ان کا مطالعہ وسیع ہے اور متنوع بھی، یعنی ترجمانی قرآن میں جہاں وہ فکر فراہی کے نقیب ہیں، وہیں دوسری تفسیروں کےمطالعہ اوران کی خوبیوں اورامتیازات کے بھی معترف ہیں۔مولا ناامین احسن اصلاحی کی تفسیر تدبر قرآن کے تو گویاوہ ترجمان ہیں۔ان کے نزدیک بیدنیا کی واحد تفسیر ہے جواول تا آخرنظر پیظم قرآن کےمطابق ہے۔انہوں نے اس قول کی تائید میں اس کی ترجمہ نگاری کا جائزہ لیا کہ عربی مبین کواردوئےمبین میں ڈھالنے کی کاوش بھی اس میں نظر آتی ہے۔ایک جگہوہ لکھتے ہیں کہ ''قرآن کریم میں بے شارآیات محذوفات پر مبنی ہیں، کیونکہ عربوں کے یہاں یہ چیز وبائے عام کے مانندے' کھا کہ' تراجم آیات میں ادبی جھلک پوری طرح ظاہر وباہر ہے لیکن کہیں کہیں ایسا سکتہ ہے كەسلاست دە تورقى نظرآتى ہے''۔ايك اور جگه كھاكه (مولانا اصلاحی) نے ايك ہى لفظ كاتر جمە مختلف مقامات میں مختلف انداز سے کیا ہے۔مصنف کی نظر میں ' بیحسن شاید سی اور ترجمة رآن میں موجود نہ ہومثلاً قال اور یقول کے ترجمہ ہے مولانا کی اس جسارت کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے'۔ یہاں جسارت اوراو پرکی مثال میں وبائے عام جیسے الفاظ کے استعمال سے مافی الضمیر، قاری پر کچھ کھالیانہیں۔جناب جاوید احمد غامدی کی البیان کے بیان میں انہوں نے غامدی صاحب کا یقول نقل کیا کہ دمیں نے اس ترجمه میں کوشش کی ہے کہاس کا مدعانظم کلام کی رعایت سے اردوزبان میں منتقل کردوں، تراجم کی تاریخ میں بیاس لحاظ سے پہلاتر جمقر آن ہے'۔اس سے پہلے یہی بات مصنف نے تدبرقر آن کے بارے میں کہی ،شایداسی لیےمصنف نے فیصلہ کردیا کہ "تدبرقرآن اور البیان کے تراجم میں بالکل ہی فرق نہیں ہے''۔ بلکہ انہوں نے مثالوں سے دکھایا کہ تفہیم، تدبر، تذکیراور البیان ان چاروں کے ترجموں میں کوئی فرق نہیں۔ایک جگہ کھھا گیا کہ جس طرح مولا نااصلاحی نے سورتوں کے گروپ (؟) کے سلسلے میں اینے استاد گرامی (مولانا فراہی) سے اختلاف کیا، اس طرح غامدی صاحب نے بھی گروپ کے باب میں اپنے استاد (مولا نااصلاحی)سے اختلاف کیاہے۔رشید رضامصری کی تفسیر المنار کے متعلق صحیح

کہا گیا کہ 'اس میں دُوقی پہلوبہت ابھراہواہے'۔ ایک دلچیپ موازنہ تدبر قرآن اور تفسیر ماجدی کے درمیان ہے جس کے مطابق تفسیر ماجدی میں فکر فراہی کا منہج تو ہے لیکن بہت واضح نہیں۔ اس مجموعہ مضامین کا نام قرآنیات وادبیات ہے۔ اس سے پچھاشتباہ تو ہوتا ہے لیکن بعد میں کھلتا ہے کہ چونکہ قرآنی مجدا دبیات کا اضافہ کیا گیا۔ قرآنی علوم سے تعلق قرآن مجیداد بی لحاظ سے بھی لا ثانی ہے، اس لیے لفظ ادبیات کا اضافہ کیا گیا۔ قرآنی علوم سے تعلق رکھنے والوں کے لیے بیہ کتاب بہر حال مفید ہے اور پیش ش کے لحاظ سے دلچسپ بھی ہے۔ انجمن اسلام اور اس کی کر بھی لائنر بیری : از جناب شیم طارق ، متوسط تقطیع ، انجمن اسلام اور اس کی کر بی لائنر بیری : از جناب شیم طارق ، متوسط تقطیع ، بہترین کا غذ وطباعت ، مجلد مع گر دیوش ، صفحات ۲۵۲ ، قیت ۲۵۰ ررو ہے ، پیت :
مکتبہ جامعہ کم ٹیڈ ، پرنسس بلڈنگ ، جے جے ہاسپٹل کارنر ، مبئی اور مبئی اور اور نگ آباد

ہندوستان کی ملی تاریخ میں انجمن اسلام مبئی کو کسی تعارف کی ضرورت نہیں کہ بیان معدود ہے چنرقومی اداروں میں شامل ہے، جن کی خدمات کا دائر ہابتداسے وسیع سے وسیع تر ہوتارہا۔ مسلم یو نیورسٹی کی طرح پیصرف جدید تعلیم ہی نہیں ،مسلم تہذیب وثقافت کی بڑی اور روثن علامت بھی ہے۔ کتاب کے نام سے ظاہر ہوتا ہے کہ اصل موضوع المجمن اسلام کی کریمی لائبریری کی تاریخ ،اس کے ذخیروں کا تعارف اور کتب خانوں کی دنیا میں اس کی اہمیت ہے اور بیتا ترضیح بھی ہے کہ قریب ڈھائی سو صفحات میں سوصفحات سے زیادہ اس لائبریری کاذکرہے۔لیکن باقی کے ڈیڑھ سوصفحات میں انجمن اسلام کے تغلیمی مراحل، مسلم یو نیورشی، اردو، صحافت، اشاعت، علامه شبلی سے تعلق، محمد حاجی صابوصدیق، اساعیل بوسف کالج وغیرہ عنوانوں سے جومعلومات بلکہ تجزیاتی اطلاعات فراہم کیے گئے،ان سےاس کتاب کی قدر بہت بڑھ گئی۔ انجمن اسلام کے قیام، اس کے بہلے بانی اور بعد کے ذمہ داروں کی اتنی جامع اورمستند تفصیل اس شان کی شاید ہی کہیں اور ملے۔ یہی نہیں ممبئی اورمسلمانان ممبئی کے عنوان سے پہلامضمون ہی معلومات کا خزانہ ہے۔ کوئی ، نوا نط ، مویلا ، ماہم ممبئی تھانہ مبئی کے سات جزائر ، کولیوں کی ابتدائی آبادی سب کا بیان ایک تاریخی تسلسل سے اس طرح ہے کہ تاریخ وجغرافیہ اور تہذیب وثقافت کے عروج وزوال کامطالعہ کرنے والوں کے لیے شوق، دلچیبی اورا فادیت کا سامان خود بخو د فراہم ہوتا جاتا ہے۔ساتھ ہی کچھ بیانوں اور لہجوں کی وضاحت بلکہ درستگی بھی ہوتی جاتی ہے مثلاً

ایک بیان نقل کیا گیا کہ 'ممبئی کے کوئی مسلمان سنی اعتقاد اور شافعی فرقہ کے ہیں''۔ فاضل مصنف نے اس بیان یااطلاع کو گمراہ کن،اس لیے بتایا کہ سی خاص' فقہی مسلک' کے ماننے والوں کی جماعت كيفرقه كاستعال نهيل كياجاسكتا في كهاكنوفرقة كاوجود عقيده مين اختلاف كي بنياد برمل مين آتا ہے۔ میمن جماعت کے بارے میں درست کہا گیا کہ مسلمانوں کی اجتماعی فلاح کے ایسے کام جن سے ہر جماعت اور فرقے کےلوگوں کو فائدہ پہنچتار ہاہے۔میمن لوگوں نےسب سے زیادہ کیے، پیجی بالکل درست ہے کہ بئی کے مسلمانوں کی ملی تعلیمی اور ثقافتی سرگر میوں کے اثرات ہندوستان بھر کے مسلمانوں کی زند گیوں پر مرتب ہوتے ہیں۔ انجمن اسلام اس کی ایک مثال ہے۔ فاضل مصنف نے انجمن کی تمام کارگز ار بوں کی داستان اس طرح بیان کی کہ ماضی وحال کا کوئی گوشد مخفی نہیں رہا۔ کم لوگوں کومعلوم ہوگا کہ اردوٹائپ کے رواج کو مقبول عام کرنے میں انجمن کا کردار بڑا فعال رہا۔ اردو صحافت کے باب میں فاضل مصنف نے بتایا کہ ۱۸۵۵ء میں جمبئی سے شائع ہونے والاا خبار ' کشف الا خبار کا شف الاسرار'' پہلی جنگ آزادی کے دوران بھی نکلتار ہا مگران کوافسوس ہے کہ جب بات ہوتی ہے تواس حقیقت سے صرف نظر کیا جاتا ہے۔ ہمارے لیے خاص دلچیسی کا سامان مضمون بعنوان انجمن اسلام اورعلامہ بلی نعمانی میں بھی ہے،اس میں کچھ خیالات میں ندرت ہے جیسے علامہ بلی کوا گر حیا نجمن اسلام سے واقفیت تھی گرسرسید سےعلاحد گی کے بعد بیروا تفیت ،قربت میں بدلتی گئی ،اس کی ایک بڑی وجہ فاضل مصنف کے نز دیک بیہ ہے کہ سرکاری منصب ہی نہیں تعلیم کے معاملہ میں بھی سرسیداحمد خال کی فکر طبقہ واریت ہے مملوظی اور علامہ بلی اس سے متنفر تھے۔وہ بدرالدین طیب جی کے سیاسی خیالات اوراس بنا پرانجمن اسلام کے ہم نوا تھے۔اس قسم کی اور بھی باتیں ہیں جن سے کتاب کا ہر صفحہ توجہ اورغور کا طالب نظر آتا ہے، تا ہم خاص گفتگو کر یمی لائبریری ہی ہے متعلق ہے۔اس لائبریری کا نام قاضی عبدالكريم سے مستعارہے،مصنف کے قیقی ذوق نے اغلاط کی نشان دہی کا فرض جا بجاانجام دیاہے۔انجمن کی ایک روداد میں قاضی عبدالکر یم پلبندری چھیا تو انہوں نے واضح کیا کھیجے پور بندری ہے۔کریمی لائبریری کو مشکل وقت سے بعد میں دو جار ہونا پڑا۔ کچھ دنوں کے لیےاس کے دروازے بند کر دیے گئے اور بعد میں اس کا احیاء ہوالیکن اس داستان کے بعض لمحے بڑے نا گوار بھی آ گئے ہیں اور مصنف کا در د بھی سامنے آگیا کہ جن لوگوں نے اس کی حرمت کو یا مال کرنے کی کوشش کی ان میں بلیک میل کرنے والے

ایک دوصحافی اورار دوخورشم کے سیاست دانوں کے علاوہ انجمن اسلام کے ایک ایسے صدر بھی تھے جن کی اصل حیثیت دوافروش کمپنی کے سر براہ کی تھی مگروہ انجمن ترقی اردوہ ندگی ممبئی شاخ کی سر پرستی کا دعویٰ بھی کرتے تھے۔ بیناراضی،مصنف سے چھیائی نہ ٹی اور جملہ معتر ضہ کے طور پر قلم کی نوک پر در دچھلک ہی اٹھا۔ بہرحال انہوں نے اصل موضوع کا خیال رکھتے ہوئے اس لائبریری کے خزانہ کی جھلک بڑے سلیقہ سے پیش کردی۔قرآن مجید کے تراجم میں وہاں موجود مراٹھی، گجراتی اورانگریزی ترجموں کے ذکر میں اس سەلسانی ترجمه کا بھی ذکر کیا جس میں ترکی، عربی، فارسی زبانیں ہیں۔نوادر کا بیذ کر قدر دال قارئین کے لیے گویاایک خزانہ کا در کھولنا ہے۔متعدد نایاب کتابوں کے سرورق کی تصویریں،شوق کواور ہوادیتی ہیں البتہ کتاب کی اشاعت میں جوصبر آ زمامر <u>حلے آئے اور جن سے مصنف کا</u>قلم حرف شکایت ہے آ شاہوا،وہ واقعی افسوں کے لائق ہے۔کسی بھی صاحب قلم کے لیے بیاظہار آ سان نہیں کہوہ الفاظ اورقلم کی حرمت کے لیے قسطوں میں اپنی سانس اور آئکھ کی بینائی صرف کرتار ہا، تاہم اصل صلة و قارئین کاوہ احساس ہی ہے جوز رف نگاہی اور دیدہ ریزی کی قدر کے نتیجہ میں ظاہر ہوتا ہے اوراس میں شہبہ نہیں کہ محنت جشجوا ور معلومات کی کثرت کی وجہسے اس کتاب کی قدر ضرور کی جائے گی۔ تذكره على المرتسر: از حكيم محد موسى امرتسرى، مرتب جناب محد كاشف رضا،

اب اس بات پر کے بقین آئے گا کہ زمانہ ایسا بھی گزرا ہے جب امرتسر شہر میں مسلم آبادی
اس غیر مسلم آبادی کے مساوی تھی جس میں ہندواور سکھ دونوں تھے اور بھی بیشہر علماء وفضلا، صوفیہ وشعرا
سے معمور تھا۔ اس شہر کوعلم پروراور علم نواز کہا جاتا تھا۔ زیر نظر کتاب میں اس شہر کے ماضی کی ایک داستان
وہاں کے جید علماء کے تذکر رے کی شکل میں سنائی گئی ہے۔ مولا ناغلام رسول قصوری ثم امرتسری، مولا نا
ابوعبد الله غلام العلی، مفتی غلام رسول قائمی، مولا ناغلام الله، مولا نا نوراحم، سید برکت علی، مولا نا محمد داؤد
فاروقی، مفتی عبد الرحمٰن امرتسری، مولا ناغلام محمد ترنم کے حالات کئی رسائل میں شائع ہوئے۔ لائق
مرتب نے ان کو جمع کر کے زیر نظر کتاب کی شکل دے دی۔ حکیم محمد موتی کو ان کے عقیدت مند معلومات
کی انسائیکلو پیڈیا سے تعبیر کرتے تھے۔ مشفق خواجہ مرحوم نے لکھا کہ وہ صحیح معنوں میں مقبول خلائق

تھے۔مسائل میں وہ مولا نااحمد رضاخال کے مسلک کے قائل وعامل تھے لیکن اس کتاب میں انہوں نے بڑی دیانت داری سے دوسرے مسالک کے علاء کی خدمات بیان کی ہیں۔ مولا ناخلام العلی مسلکا اہل سنت تھے، ان کے ذکر میں ان کے بعض مخالفین کو انہوں نے مناظرے باز مولو یوں سے تعبیر کیا اور لکھا کہ ہٹ دھری سے قوم کے وقار اور شیر از ہبندی کو نقصان پہنچتا ہے۔ یہ کتاب علماء اور ان کے زمانہ کے امر تسرکی مذہبی، علمی اور تہذیبی زندگی کی جھلک پیش کرتی ہے۔ ساتھ ہی اختلاف مسائل کے باوجود اہل علم کے مقام ومر تبہ کا اعتراف کرنا بھی سکھاتی ہے۔

مصدقات: از دُا كُٹررا ہى فدائى، متوسط تقطيع، عمده كاغذ وطباعت، صفحات ٢٣٨،

قیت ۱۳۵۵ اروپ، پیة: ۱۲۱۲، چوتها کراس (4th کراس)، شیوارامیالے آوٹ،

ان کی آرلے آؤٹ، (3rd کراس)، کلیان نگر پوسٹ، بنگلور ۱۳۳۰

رسيرموصوله كتب

بادل جیھاؤں (خاکے): ازڈاکٹرشکیل احمد، قاسمی منزل، ڈومن پورہ، مئوناتھ جنجن۔

قیمت=/۰۸ارویے

نذ كره كيهم محمد الوب نت: تتب: صباح الدين اعظمى جكيم محمد الوب اليجيشنل فاؤند ليثن، بلريا تنج ، عظم گڑھ۔

حصیل تن **میں جا ندا تر گئے گئی:** ارشفق پروین،مرتب شاداب،عذرا پبلی کیشنز، بنگلور۔

قیمت=/۰۰ سارویے

حنیف نفوی کی ابتدائی تحریری: از ڈاکٹر حنیف نفوی، مرتب ڈاکٹر شمس بدایونی، مرکز تحقیقات اردو وفاری، گوپال پور، باقر گنجی سیوان (بہار)۔ قیمت=/۰۰ سروپے

سرگزشت عافیه، وامعتصماه!: از دُاکٹرشاہد بدر فلاحی، M-21/687,GF جلیل الله مسجد، بٹله ہاؤس، جامعهٔ نگر، نئی دہلی۔

شعراساس تنقید: ازعطاعابدی،امرین بک ایجنسی،احدآباد۔ قیمت=/۲۵۰رویے

متھی بھر سے: ازامیر حمزہ، تیب: ڈاکٹر شاہنوازا حمدانصاری، مکتبه نعیمیہ، صدربازار،

مئوناتھ جنجن۔ قیمت=/۰۰اروپے

کہاں میں اور کہاں مکہ مدینہ: ازڈاکٹر سیفی سرونجی سیفی لائبریری،سرونج (ایم پی)۔

قیمت=/۲۰۰۱رویے

نفت علیم: از ڈاکٹرانور مینائی، مرتب ڈاکٹرآ فاق عالم صدیقی،۲۲۲، ٹرپلیکین ہائی روڈ، فلیٹ نمبر ۱۲، رائس منڈی اسٹریٹ، چینئی۔

نْقُوشْ افْكَار: از دارث رياضي، ايجويشنل بك هاؤس، يونيوستى ماركيث على لره-

قیمت=/۰۰ سارویے

تصانيف علامه بلى نعمانيًّ

شعرالجم جہارم

شعرالجم ينجم

الكلام

علم الكلام

100/-	مواز نهانیس و دبیر	2000/-	سيرة النبي جلداول ودوم (يادگارايدُيش)
100/-	اورنگ زیب عالم گیر پرایک نظر		سيرةالنبئ
200/-	سفرنامه روم ومصروشام	2200/-	(خاص ایڈیشن کمل سیٹ ۷ جلدیں)
180/-	کلیات ثبلی (اردو)		علامة بلى وسيرسليمان ندوى
45/-	کلیات شبلی (فارسی)	30/-	مقدمه بيرة النبئ
100/-	مقالات تبلی اول (مذہبی)	300/-	الفاروق
مرتبه: سیرسلیمان ندوی		200/-	الغزالي
70/- //	مقالات شبلی دوم (ادبی)	175/-	المامون
80/- //	مقالات شبلی سوم (تعلیمی)	300/-	سيرة النعمان
200/- //	مقالات شبلی چهارم (تقیدی)	80/-	سوانح مولا ناروم
150/- //	مقالات شبلی پنجم (سواخی)	150/-	شعرالعجم اول
90/- //	مقالات شبلی ششم (تاریخی)	130/-	شعرالجم دوم
100/- //	مقالات شبلی ہفتم (فلسفیانہ)	125/-	شعرالجم سوم
	* (*		-1

150/-

مقالات شبلی بهشتم (قومی واخباری) // -/110

-/120 خطبات شبلي مرتبه: عبدالسلام ندوي -/80 الانتقاد على تاريخ التمدن الاسلامي -/350 انتخابات شبلي مرتبه: سيسليمان ندوي -/45

-/180 شذرات ثبلي مرتبه: دُاكْرُ مُرالياس الأظمى -/220

(محقق ایدُیش تحقیق: دُاکٹر محما جمل الیوب کے اللہ محمال الیوب کے اللہ محمال الیوب کے اللہ محمال الیوب کے اللہ م

-/230 مكاتيب شبلي دوم 🖊 -/190

ISSN 0974 - 7346 Ma'arif (Urdu) -Print October 2016 Vol- 198 (4)

RNI. 13667/57 MA'ARIF AZM/NP-43/016

Monthly Journal of

Darul Musannefin Shibli Academy

P.O.Box No: 19, Shibli Road, Azamgarh, 276001 U.P. (India)

تصانيف ومطبوعات شبلى صدى تقريبات

ا ۔ سیرۃ النبیؑ جلداول ودوم (یادگارایڈیشن)

10- شبلی شناسی کےاولین نقوش

علامة للي تعماني

مرتنيه:ظفراحرصديقي

2000/-

230/-

650/-

600/-

300/-

ڈاکٹرخالدندیم ۲۔ شبلی کی آپ بیتی 325/-س۔ دارالمصنّفین کےسوسال كليم صفات اصلاحي 350/-م. شذرات ثبلی (الندوه کے شذرات) م تنه: ڈاکٹر محمدالیاس الاعظمی 220/-علامة بلي نعماني الانتقادعلى تاريخ التمدن الاسلامي 350/-

تحقيق: ڈاکٹرمحمراجمل ابوب اصلاحی ۲۔ محرشلی لائف اینڈ کنٹری بیوشنس ڈاکٹر حاویدعلی خاں

۷۔ حات شلی (حدید) علامه سيرسليمان ندوي

اشتياق احمظلي ۸۔ مولاناالطاف حسین حالی کی بادمیں 250/-تصنيف: خواجه الطاف سين حالي و_ حات سعدى 400/-

اابه شبلی ایک دبستان آ فتأب احمر صديقي 250/-۱۲۔ محمطی (ذاتی ڈائری کے چندورق) اول مولا ناعبدالماجددريابادي

شاه عين الدين احدندوي سابه متاع رفتگال 200/-المار يهوداورقر آن مجيد مولا ناضاءالدين اصلاحي 150/-

علامة بي نعماني ۱۵۔ رسائل شلی 300/-۱۷۔ اردور جمہ مکا تیب بلی ڈاکٹر خالدندیم 110/-